

Република Србија
Основна школа „Нада Пурић“

Ваљево
Владике Николаја 33, тел: 014 221 225
Факс: 014 221 225
E-mail: 014npuric@mts.rs

Годишњи план рада
Основне школе „Нада Пурић“ Ваљево
за школску 2017/2018. годину

Ваљево, 14. септембар 2017. године

На основу члана 57. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 72/2009, 52/2011, 55/2013, 35/2015 и 68/2015, 62/2016), Школски одбор Основне школе „Нада Пурић“ у Ваљеву је на својој седници од 14. 9. 2017. год. једногласно донео

ОДЛУКУ

1. Доноси се Годишњег плана рада Основне школе „Нада Пурић“ у Ваљеву за школску 2017/18. год.



Председник Школског одбора

Dejan Jovanovic
Дејан Јовановић

Табеларни профил Школе

Пун назив школе

Основна школа

„Нада Пурић“

Адреса

Ул. Владике Николаја 33,

Ваљево

Директор школе

Мр Ана Савковић

Телефони

014 221 225

Web-site

E-mail

014npuric@mts.rs

Дан школе

22. март

Број ученика 548

Нема издвојених одељења

Број запослених 70

Страни језици који се уче у

Школи

**– енглески језик – обавезни
наставни предмет,**

**– немачки, шпански –
обавезни изборни наставни
предмети**

Број смена у школи – начин

измене смена

Школа ради у две смене

смене се смењују седмично

САДРЖАЈ

ОПИС	Број странице
1. Уводни део	9
1.1. Табеларни профил школе – основни подаци (пример дат у прилогу „Табеле у годишњем плану“)	9
1.2. Реч директора	9
1.2.1. О Школи	9
1.2.2. Приоритети у овој школској години	11
1.3. Мисија и визија Школе	12
2. Законске основе рада Школе	13
2.1. Закони, подзаконска акта, правилници, протоколи, извештаји и пословници	13
3. Материјално-технички и кадровски ресурси Школе	15
3.1. Материјално-технички ресурси	15
3.1.1. Школски објект и простор	15
3.1.2. Наставна средства и опрема	18
3.1.3. Закључак о расположивим материјално-техничким ресурсима Школе (стандард 7.3., 7.4.), реална употребна вредност, нормативи..	18
3.2. Ресурси локалне средине	19
3.3. Кадровски ресурси Школе	19
3.3.1. Руководство школе – директор	19
3.3.2. Наставни кадар	19
3.3.3. Ваннаставни кадар	21
3.3.4. Педагошки асистент	21
3.3.5. Административно-финансијско особље	21
3.3.6. Помоћно-техничко особље	21
4. Подаци о ученицима	23
4.1. Укупан број ученика, одељења и ученика по одељењима	23
4.2. Број група и ученика према учењу страних језика и изборне наставе	24
5. Организација образовно-васпитног рада у Школи	27
5.1. Општа организација	27
5.1.1. Графички приказ организационе структуре Школе (дат пример у прилогу „Табеле у годишњем плану“)	27
5.1.2. Графичка шема образовно-васпитног процеса у Школи (пример дат у прилогу: Табеле у годишњем плану)	27
5.1.3. Финансирање рада Школе – основни подаци	28
5.2. Динамика образовно-васпитног рада у школској 2014/2015. години	28
5.2.1. Ритам радног дана у Школи	28
5.2.2. Школски календар – табеларни приказ (Правилник)	31
5.2.3. Динамика рада у току године – календар образовно-васпитног рада (класификациони периоди, полугодиште, распусти, испити, седнице, завршетак школске године)	32
5.2.4. Календар важних догађаја и активности у Школи (празници, Дан школе, Свети Сава и излети...)	32

5.3. Организација ваннаставних активности Школе	34
5.3.1. Распоред рада стручних сарадника	34
5.3.2. Рад школске библиотеке	34
5.3.3. Распоред рада секретара, и рачуноводствене службе	34
5.4. Организација наставе	35
5.4.1. Годишњи фонд обавезне, изборне, допунске и додатне наставе (предмети/разреди)	35
5.4.1.1. Први образовни циклус	35
5.4.1.2. Други образовни циклус	35
5.4.2. Изборни страни језици	35
5.4.3. Понуда изборних предмета у овој школској години и број часова по изабраном предмету (први и други образовни циклус)	36
5.4.4. Годишњи фонд осталих обавезних видова образовно - васпитног рада (први и други образовни циклус)	36
5.4.5. Фонд часова различитих видова припремне наставе: поправни испити и завршни испит	37
5.5. Распоред задужења запослених	38
5.5.1. Подела предмета на наставнике	38
5.5.2. Подела одељења на наставнике	38
5.5.3. Четрдесеточасовна радна недеља – разредна настава	47
5.5.4. Четрдесеточасовна радна недеља – предметна настава	47
5.5.5. Конкретна ваннаставна задужења наставника – листа/секције, култура, спорт, сајт итд.	53
5.5.6. Одељењска старешинства	55
5.5.7. Руководиоци стручних актива	56
5.5.8. Тимови	56
5.5.9. Руководиоци стручних већа	59
6. Планирање активности	61
6.1. Планови стручних, руководећих, управних и саветодавних органа Школе	61
6.1.1. Планови рада стручних органа	61
6.1.2. Планови рада стручних већа	77
6.1.3. План рада стручних актива	91
6.1.4. Планови рада руководећих органа Школе	117
6.1.5. План рада Школског одбора	125
6.1.6. План рада Савета родитеља	127
6.2. Планови рада стручних сарадника и одељенских старешина	132
6.2.1. Педагог	132
6.2.2. Логопед	138
6.2.3. Библиотекар	145
6.2.4. Планови рада одељењских старешина	154
6.2.5. Планови рада свих тимова	176
6.3. Остали планови рада	204
6.3.1. Педагошки асистент	204
6.3.2. Ученички парламент	209
6.3.3. Продужени боравак	211
6.4. Планови непосредног образовно - васпитног рада	215
6.4.1. Табеларни модел непопуњеног годишњег, оперативног плана и плана	215

припреме за час	
6.4.2. Планови допунске наставе	215
6.4.3. Планови додатне наставе	256
6.4.4. План припреме за такмичења	293
6.4.5. План припреме за завршни испит	313
6.4.6. Планови свих секција и других слободних активности	322
6.5. Посебни планови васпитног рада	381
6.5.1. Заштита и превенција од насиља	381
6.5.2. Професионална оријентација	385
6.5.3. Сарадња са породицом	386
6.6. Планови развоја и унапређења квалитета рада Школе и запослених	393
6.6.1. План унапређења образовно - васпитног рада и праћења остваривања принципа, циљева и исхода образовања	393
6.6.2. План стручног усавршавања – потребе и усклађивање са Развојним планом	395
6.6.3. План самовредновања	403
6.6.4. Развојно планирање – план активности за текућу школску годину	405
7. Одлука доношењу Годишњег плана рада Основне школе „Нада Пурић”	417

1. Уводни део

1.1. Табеларни профил Школе – основни подаци



1.2. Реч директора

1.2.1. О Школи

Школа и њена околина

– Основна школа „Нада Пурић“ налази се у Ваљеву, граду са 80. 000 становника. Постоји 60 година.

Специфичности Града Ваљева су:

– Разноврсни природни предели, брдског карактера са пет река; богата историјска традиција са мноштвом споменика културе; град до сора на високом образовном и културном нивоу; традиционално висок проценат талентованих ученика; у близини је Истраживачка станица „Петница“. Општина је и ове школске године у тешкој економској ситуацији.

Специфичности Школе:

– Школа се налази у месној заједници где је 80% родитеља радило у бомбардованој фабрици „Крушик“, која је економски носила Град. Сада је већина родитеља наших ученика у тешкој материјалној ситуацији. Због територијалног положаја Школе (центар града) већ неколико година смањује се број ученика који се уписују у Школу.

– Школа има мотивисан и амбициозан наставни кадар, који радом, стручним усавршавањем, сталним осавремењавањем метода рада, наставних средстава и неговањем

међусобних односа поштовања и сарадње доприноси да ученици Школе спремно одговоре на захтеве савременог друштва и испуне своје животне циљеве.

– Од 1999. године Школа је едукативни центар Активног учења за Колубарски округ.

– У Школи је Центар је за стручно усавршавање наставника основних школа у техничком и информатичком образовању.

– У свом саставу има одељења од I до VIII разреда за ученике којима је потребна додатна подршка.

– У Школи се обавља делатност продуженог боравка за децу I и II разреда.

– Две групе за предшколско васпитање и образовање користе школску учионицу.

Предности у раду Школе

– Стручно заступљена настава са повећаном квалификационом структуром наставника са високим стручним образовањем.

– Велики број наставника је амбициозан и спреман за нова стручна усавршавања и унапређивање наставе.

– Од ове школске године у Школи ће се реализовати пројектна настава

– Постоје разноврсне ваннаставне активности и ученици постижу значајан успех у њима.

– Школски простор је задовољавајући.

– Опремљеност Школе је солидна. У савремена наставна средства, а посебно савремену информациону технологију, сваке године се улажу значајна финансијска средства.

– Традиционално стратегија Школе је усмерена на висока посигнућа ученика што доказује чињеница да су ову Школу завршили многи познати и успешни грађани Ваљева, као и чињеница да сваке године на завршном испиту ученици VIII разреда постижу најбоље резултате.

– Укључивање ученика у реализацију свих планираних активности.

– Све већа укљученост родитеља и локалне заједнице у живот и рад Школе.

– Школа нуди четири изборна страна језика.

– У Школи се све више развија тимски рад наставника.

– Међусобни односи су коректни и сараднички.

– Добра организација рада Школе и подршка Школског одбора и директора Школе.

– Директор Школе познаје школске проблеме и посвећен је ученицима и развоју Школе

Отежавајуће околности у раду Школе:

– Територијални положај Школе, у близини центра града, због чега се више година у назад смањује број деце дорасле за упис у први разред, што је узрок великих проблема, вишка кадра и простора у Школи;

– Због положаја Школе, близине болнице (немогуће је поставити лежећег полицајца) и главног ауто пута, Школа има саобраћајно небезбедан прилаз за ученике;

– 80% родитеља ученика је радило у бомбардованој фабрици „Крушик“, многи су остали без посла па је стога материјални положај ученика испод задовољавајућег нивоа;

– Специјализовани кабинети нису опремљени у довољној мери савременим наставним средствима и литературом;

– Недовољна заинтересованост и мотивисаност мањег броја наставника за осавремењавање наставе и ваннаставних активности у Школи;

– Настава једног броја наставника заснована је на предавањима и ауторитарном ставу према ученицима;

– Критеријум оцењивања и стандарди знања за одређене нивое захтевају прецизнију дораду и усаглашавање на нивоу Школе;

– Нефункционална и непрофесионална организованост и сарадња су понекад присутне у раду;

– Недовољна сарадња са родитељима и локалном заједницом када су у питању друге делатности Школе осим успеха ученика;

– Недостатак школског простора и времена за слободне активности ученика;

– Недовољна ангажованост у креирању и осмишљавању ваннаставних активности.

1.2.2. Приоритети у овој школској години

- Оспособљавање ученика за самосталан рад;
- Усаглашавање ставова и поступака у смислу што квалитетнијег, учесталијег и објективнијег оцењивања ученика;
- Интензивирање рада са талентованим ученицима;
- Интензивирање рада стручних актива;
- Интензивирање и осавремењавање васпитног рада са ученицима;
- Увођење већег броја активности који припремају ученике за живот у целини;
- Интензивирање оспособљавања за успешнију комуникацију;
- Упознавање социјалне и личне ситуације сваког ученика;
- Важне смернице свим учесницима образовно-васпитног рада су организовање свих активности у настави и ван ње и да се на тај начин готово у свакој ситуацији утиче на развијање другарства, сарадње, солидарности, толеранције, хуманости, искрености, саосећања и сл.;
- Васпитање правилног односа према друштвеној и личној имовини;
- Далеко већу пажњу посветити стицању знања и усвајању одређених понашања значајних за екологију;
- Естетско уређење Школе и активно учешће ученика у томе;
- Спровођење активности за спречавање свих облика насиља у Школи;
- Повећање разноврсности свих делатности у Школи;
- Интензивирање рада школских тимова;
- Унапређивати образовно-васпитни рад у Школи и омогућити сваком наставнику да се усавршава;
- Интензивније увођење активних метода у све облике образовно-васпитног рада и стварање услова за активност ученика у образовно-васпитном процесу;
- Усмеравање и провођење слободног времена ученика у друштву вршњака, у веселој, децјој игри која је неопходна за нормалан психофизички развој;
- Учинити све напоре да се нова наставна технологија ТВ систем, информатичка учионица и др. користе у настави и осталим облицима рада са ученицима;
- Интензивирање рада на реализацији пројекта „Активно учење“;
- Реализовати започете активности на реализацији тематског планирања у настави;
- Обогаћити и опремити простор за продужени боравак ученика;
- Омогућити избор једног од четири страна језика.
- Интезивирати индивидуализацију наставе како би се повећала мотивисаност ученика и постигли још бољи резултати. Пружати помоћ ученицима који имају тешкоћа у савлађивању градива.
- Прилагодити наставу захтевима инклузивног образовања.
- Пратити примену, и усклађивање наставе са стандардима основног образовања.
- Радити на мотивисаности ученика за образовање и тиме отклањати узроке неоправданог изостајања ученика са часова.
- Посебну пажњу поклонити раду одељенских заједница, подстицати оне активности које су у складу са децјим узрасним потребама и развијати хумане односе међу ученицима.
- Са ученицима радити на уређењу школских просторија и околине и изради наставних средстава.
- Пружати максималну помоћ ученицима осмих разреда у припремању за полагање завршног испита за упис и избор адекватне средње школе.
- У току школске године поклонити посебну пажњу професионалном информисању и оријентацији, како кроз наставне садржаје, рад одељенских старешина, тако и ангажовањем стручних сарадника.
- Наставити са опремањем школе наставним средствима и литературом.
- Реализовати програм стручног усавршавања наставника тако да служи унапређивању образовно-васпитног рада. Подстицати наставнике да активно учествују на семинарима.
- Организовати угледне часове и предавања на нивоу стручних већа и Наставничког већа. На стручним већима анализирати примену иновација у настави.

- Обезбедити максималну безбедност за боравак ученика у Школи и њеној околини. Кроз остваривање програма „Школа без насиља“ радити на превенцији и заштити ученика од насиља, као и програма „Умеће комуникације“.
- Остварити сарадњу са институцијама у чијем се окружењу Школа налази, као и са родитељима ученика.
- Посебну пажњу поклонити здравственом васпитању ученика у целини, кроз рад одељењских старешина, адекватне наставне садржаје и сарадњом са здравственим институцијама.
- Пратити рад у ваннаставним активностима и радити на јавном афирмисању постигнутих резултата.
- Реализовати Развојни план Школе.
- Остварити континуирану сарадњу са Саветом родитеља и мотивисати све родитеље да се активно укључе у живот и рад Школе.
- Редовно информисати родитеље о свим сегментима рада Школа и постигнућима и напредовању ученика.
- Урадити анализу потреба и предлога родитеља и ученика за живот и рад Школе и укључити их у Школски развојни план.
- Вршити систематску евалуацију примене програма и целокупне делатности Школе.

1.3. Мисија и визија Школе

Мисија Школе

Школа свој рад заснива на квалитетном наставном кадру, који развијајући индивидуалне потенцијале ученика, стално потенцира добру комуникацију, већу одговорност и подстиче ученике на боље резултате у наставном процесу. Циљ је да се ученицима обезбеди здраво и безбедно окружење које ће подржати њихов успех и напредовање.

Мисија Школе је да подстиче стручно усавршавање наставника за креативни рад уз коришћење адекватних и ефикасних метода у циљу постизања квалитетних постигнућа ученика и њиховог целокупног развоја уз партнерске односе, тимски рад, међусобно разумевање у уважавање свих актера у процесу и развијање свести о поштовању људских права и личној заједничкој одговорности. Школа ће сопственим снагама, подржана осталим актерима образовног процеса, подстицати свестран развој ученика.

Визија Школе

- Школа тежи да постане таква образовно-васпитна установа у којој ће се побољшавати квалитет наставе и учења, што ће се остварити бољим планирањем и припремањем за наставу, добром комуникацијом и сарадњом, повећањем одговорности ученика за свој рад и сталним праћењем њиховог рада.
- Настава ће се пружати квалитетно, савремено образовање и развој способности применљивих у модерном животном окружењу.
- Ученици ће бити безбедни и осећати се сигурно и пријатно.
- Ученици ће бити обучавани савременим методама на битним, квалитетним и интересантним, садржајно тематски повезаним садржајима у настави и разноврсним ваннаставним активностима, у складу са својим способностима и интересовањима уз непрекидну мотивациону подршку за своје успехе;
- Наставници ће имати услове у којима могу стручно да се усавршавају и реализују.
- Целокупна делатност ће да се одвија кроз пријатну атмосферу, партнерски однос свих актера и високо професионалну и ефикасну организованост и сарадњу.

Тако пројектовану школу бираће родитељи и из других делова града, а ученици ће у њу радо долазити.

Општи циљ: Школа жели да оствари високо квалитетно образовање и оспособљавање сваког ученика за живот у модерном окружењу кроз све области школског рада уз партнерски однос, неговање одговорности, разумевања и толеранције.

2. Законски основи рада Школе

2.1. Закони, подзаконска акта, правилници, протоколи, извештаји и пословници

Годишњим планом рада утврђују се време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања.

Закони, подзаконска акта, правилници:

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 72/09, 52/11 и 55/13), 35/2015, 68/2015.

2. Закон о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 55/13).

3. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 2/92, 2/00).

4. Правилник о општим основама школског програма („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/04).

5. Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 4/90).

6. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 75/2015).

7. Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11, 7/11, 1/13, 4/13, 14/13, 5/14, 11/14)

8. Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 1/05, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11, 7/11, 1/13, 11/14).

9. Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник – Просветни гласник“ бр. 3/06, 15/06, 2/08, 3/11, 7/11, 1/13, 11/14).

10. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 6/07, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13).

11. Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/08, 3/11, 1/13, 5/14).

12. Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 6/09, 3/11, 8/13).

13. Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 2 /10, 3/11, 8/13, 5/14).

14. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање – сазнање о себи и другима за први разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/01 и 93/04).

15. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за други разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 8/03), за трећи разред („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 20/04), за четврти разред („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 15/05), за пети разред („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 15/05).

16. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за седми разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 7/07),

17. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за осми разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 6/08),
18. Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за осми разред основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 7/08), за седми разред („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 2/08), за четврти разред („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 9/05), за први разред („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/11), трећи разред („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 23/04).
19. Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/10).
20. Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/11)
21. Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 38/13).
22. Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 11/12 и 15/13).
23. Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно - васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 11/12 и 15/13).
24. Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/12).
25. Правилник о програму обуке за педагошког асистента („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 11/10).
26. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 67/13).
27. Правилник о условима и поступку напредовања ученика основне школе („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 47/94),
28. Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 37/93, 42/93).
29. Правилник о плану уџбеника („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 1/10, 4/13 и 13/13, 5/14).
30. Извод из регистра одобрених уџбеника – каталог уџбеника за предшколску установу и основну школу одобрених за школску 2015/16. годину („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 2/15).
32. Правилник о календару образовно - васпитног рада основне школе за школску 2015/16. годину („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 4/15 и 6/15).
33. Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 21/15).
34. Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 63/10).
35. Стручна упутства, протоколи и обавештења Министарства просвете и других надлежних министарстава Републике Србије.
36. Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања.
37. Посебан протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама, донет 2008. године од стране Министарства просвете.
- Општа акта Школе:**
1. Статут Основне школе „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 1676/1. од 24. 12. 2013. године.
2. Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно – васпитног рада и других активности које организује Основна школа „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 51/6. од 17. 1. 2011. године.
3. Правила понашања запослених, ученика, родитеља ученика и трећих лица у

- Основној школи „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 2957/7. од 12. 12. 2011. године.
4. Пословник о раду Школског одбора Основне школе „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 1676/2. од 24. 12. 2013. године.
 5. Правилник о раду, дел.бр. 1676/3. од 24. 12. 2013. године.
 6. Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика у Основној школи „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 1676/6. од 24. 12. 2013. године.
 7. Правилник о похвалама ученика и избору „Ученика генерације“ у Основној школи „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 644. од 14. 5. 2013. године.
 8. Правилник о унутрашњој организацији рада Основне школе „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 1676/4. од 24. 12. 2013. године.
 9. Правилник о испитима, дел. бр. 1676/5. од 24. 12. 2013. године.
 11. Пословник о раду Савета родитеља Основне школе „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 1676/7. од 24. 12. 2013. године.
 12. Пословник о раду Ученичког парламента Основне школе „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 90/3, од 28. 1. 2011. године.
 13. Акт о процени ризика на радним местима и радној околини у Основној школи „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 2223. од 6. 9. 2011. године.
 14. Правилник о безбедности и здрављу на раду, дел. бр. 2138/1. од 29. 8. 2011. године.
 15. Правилник о поступцима јавне набавке унутар Основне школе „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 359/2. од 10. 3. 2014. године.
 16. Правила заштите од пожара, дел. бр. 2957/2. од 12. 12. 2011. године.
 17. Правилник о организацији буџетског рачуноводства, дел. бр. 679. од 5. 7. 2006. године.
 18. Правилник о организацији и систематизацији послова у Основној школи „Нада Пурић“ у Ваљеву, дел. бр. 1265. од 28. 8. 2014. године.

3. Материјално-технички и кадровски ресурси Школе

3.1. Материјално-технички ресурси

3.1.1. Школски објекти, простор

Школа располаже са: 16 учионица, четири специјална кабинета, једном просторијом за продужени боравак, једном свечаном салом, две фискултурне сале, једном библиотеком, две кухиње и трпезаријом, три отворена терена, једном зубном амбулантом, канцеларијама: за наставнике, директора, секретара, педагога, логопеда, рачуноводство; Просторијом за боравак родитеља – пратиоца за децу ометену у развоју, холлом, ходницима, магацинима, радионицом и котларницом.

СТАРИ ДЕО – ПРИЗЕМЉЕ

	ПРОСТОРИЈА	ПОВРШИНА у м ²
1.	хол улазни део	40,40
2.	тоалет мушки	26,80
3.	тоалет женски	24,12
4.	учионица 1	53,43
5.	учионица 2	53,43
6.	учионица 3	53,43
7.	учионица 4	53,43
8.	учионица 5	53,43
9.	ходник	163,00
10.	степениште до магистрале	22,00

	УКУПНО:	543,47

СТАРИ ДЕО – СПРАТ

	ПРОСТОРИЈА	ПОВРШИНА у м ²
1.	хол са подестом	40,40
2.	тоалет мушки	26,80
3.	тоалет женски	24,12
4.	учионица 1- канцеларија	17,12
5.	учионица 2 - канцеларија	34,93
6.	учионица 3 - информатика	53,43
7.	учионица 4 - учионица	53,43
8.	учионица 5 - учионица	53,43
9.	ходник	163,00
	УКУПНО:	466,67

СТАРИ ДЕО – СПЕЦИЈАЛНА ОДЕЉЕЊА

	ПРОСТОРИЈА	ПОВРШИНА у м ²
1.	учионица 1	48,00
2.	учионица 2	48,00
3.	зубна ординација	33,00
4.	ходник специјалног (цео)	60,00
5.	канцеларија логопед	33,00
6.	тоалет	9,00
7.	мала фискултурна сала	110,00
8.	просторија за родитеље	12,54
	УКУПНО:	353,54

ДОГРАЂЕНИ ДЕО – СПЕЦИЈАЛНОГ ОДЕЉЕЊА

	ПРОСТОРИЈА	ПОВРШИНА у м ²
1.	учионица 1	27,00
2.	учионица 2	27,00
3.	кухиња (трпезарија)	29,00
	УКУПНО:	83,00

НОВИ ДЕО – ПРИЗЕМЉЕ

	ПРОСТОРИЈА	ПОВРШИНА у м ²
ФИСКУЛТУРНИ БЛОК		
1.	велика фискултурна сала	392,00
2.	свлачионица – женска	37,68
3.	свлачионица – мушка	37,68
4.	туш кабина – женска	14,00
5.	туш кабина – мушка	14,00
6.	тоалет 1	12,50
7.	просторија испред тоалета	14,00
8.	тоалет 2	12,50
9.	просторија испред тоалета	14,00
10.	канцеларија наставника физичког васпитања	12,00
11.	цео ходник испред сале	46,00
12.	справарница x 2	29,00
	УКУПНО:	635,36
У ХОЛУ		

1.	просторија за помоћне раднике	17,29
2.	тв студио – сензорна соба	17,26
3.	стара кухиња	35,31
4.	трпезарија за стару кухињу	36,65
5.	свечана сала (цела)	108,13
6.	хол – велики	344,00
7.	остава – испод степеништа	6,00
8.	тоалет 1	17,29
9.	тоалет 2	17,62
10.	архива	16,00
11.	кабинет техничког васпитања	111,00
12.	техничко – припрема	10,00
13.	радионица	25,00
14.	ходник у техничком	15,00
15.	остава – прва просторија лево када се уђе у ходник за техничко	16,86
16.	портирница	13,00
17.	просторија домара	11,20
УКУПНО:		817,64

НОВИ – ДЕО СПРАТ

	ПРОСТОРИЈА	ПОВРШИНА у м ²
1.	кабинет физике	66,42
2.	припрема за физику	17,29
3.	кабинет биологије	66,42
4.	припрема за биологију	17,62
5.	кабинет педагога	17,29
6.	рачуноводство – канцеларија	17,29
7.	тоалет 1 и 2	34,91
8.	ходник из старог ка новом делу (тунел)	22,00
9.	ходник на спрату	167,00
10.	подест	25,39
11.	кабинет историје и географије	54,28
12.	припрема – географија	17,85
13.	кабинет музичке културе	72,93
14.	припрема – математика	18,72
15.	припрема – ликовна култура	16,98
16.	кабинет ликовне културе	66,42
17.	кабинет српског језика 1	53,79
18.	кабинет српског језика 2	53,79
19.	кабинет енглеског језика	53,79
20.	кабинет математике 1	53,79
21.	кабинет математике 2	66,42
22.	библиотека	36,00
УКУПНО:		1.016, 39
ПОДРУМ		
1.	подест на уласку у подрум	7,60
2.	ходник и мали подрум (лево)	20,00
3.	1. просторија лево	21,56
4.	просторија у коју се улази из 1. просторије лево	13,75

5.	1. просторија десно	57,77
6.	котларница	52,06
7.	велики подрум – цео	160,00
	УКУПНО:	332,74

УКУПНО: 4.249 м²

Површина школског дворишта:

1) кошаркашко игралиште 250 м²

2) фудбалско игралиште 700 м²

3) одбојкашко игралиште 400 м²

Остали део дворишта засађен је ружама, а један део зимзеленим растињем. Двориште је ограђено, изграђене су стазе за шеталиште и зелене површине.

3.1.2. Наставна средства и опрема

Школа располаже са: 30 рачунара, и дигиталном рачунарском учионицом са 30 места, два лап-топа, 11 штампача, четири видео бима, три интерактивне табле, три платна за пројектовање, 15 покретних табли, клавијатура, три ТВ у боји, три фото копир апарата, 8 ЦД касетофона, видео плејер, 8 пројектних платана, кућни биоскоп, комплет озвучење. Специфичним наставним средствима опремљени су кабинети физике, хемије, техничког образовања и информатике, 18 графоскопа, 17 микроскопа, и неопходним географским и историјским картама.

Библиотека Школе поседује 10500 књига, али нема довољно нових дечјих енциклопедија, речника и наслова намењених ученицима и наставницима, који су се појавили у последње четири године. У односу на нормативе фонд књига углавном задовољава, с обзиром на то да су неки ученици Школе чланови Матичне библиотеке „Љубомир Ненадовић”. На почетку ове године планирано је да се књижни фонд побољша. У библиотеци раде наставник српског језика и библиотекар са по 50% радног времена.

3.1.3. Закључак о расположивим материјално-техничким ресурсима Школе (стандард 7.3., 7.4.), реална употребна вредност, нормативи.

Врста простора		Ниво опремљености простора		
		минимална	средња	оптимална
Класичне учионице	16		X	
Специјалне учионице за ученике којима је потребна додатна подршка	3			X
Кабинети	4	X		
Кабинет за ТИО	1		X	
Дигитални кабинет за информатику и рачунарство	1			X
Фискултурна сала – мала	1		X	
Библиотека	1			X
Канцеларије	7			X
Санитарни чворови	25			X
Амбуланта	1			X

Свечана сала	1			X
Фиск. сала – велика	1			X
Кухиња	1			X
Трпезарија	1			
Свлачионица	1		X	
Ходници	2		X	
Архива	1		X	

3.2. Ресурси локалне заједнице

Школа у реализацији својих циљева има сарадњу и помоћ од родитеља и месне заједнице. Школа сарађује са другим основним и средњим школама.

Објекти ван Школе који се користе за реализацију програма рада школе: Градска библиотека „Љубомир Ненадовић“, Градски музеј, ИС „Петница“, Центар за културу, КУД „Абрашевић“, спортске организације, СРЦ „Петница“ – базени, туристичке агенције, здравствене установе, Црвени крст, Полицијска управа у Ваљеву, архив, галерије, тржни центар, пошта, занатски центар и парковне површине. Школа сарађује и са невладиним организацијама: „Пријатељи деце“, „Друштвом за церебралну парализу“, „Еколошким центром“, „Ромским центром“, привредним организацијама. Школа сарађује са локалним радио и ТВ станицама и редакцијом недељног листа „Напред“. У току школске године одељењске заједнице појединих разреда извешће више излета и посета како у самом граду, његовим привредним и културно-историјским објектима, тако и непосредној околини града и ближим излетиштима и објектима (Бранковини, Јовањи, Ћелије, извор Граца, Растило, Мравињци...). Непосредна околина Ваљева, као и сам Град обилују значајним природним, културно-историјским и привредним објектима које Школа користи у реализацији образовно-васпитних задатака.

3.3. Кадровски ресурси Школе

3.3.1. Руководство Школе – директор

Име и презиме	Врста стручне спреме	Предмети које предаје	Радни стаж у Шк.	Лиценца	Радни стаж ук.	Проценат ангаж. у Школи	Проценат ангаж. у др. школи
Ана Савковић	VII ₁	разр. настава	25	Да	27	100	0

3.3.2. Наставни кадар

Р. бр.	Име и презиме	Врста струч. спреме	Предмети које предаје	Радни стаж у Шк.	Лиц.	Радни стаж Ук.	Проценат ангаж. у Школи	Проценат ангаж. у др. школи
1.	Слободанка Ашковић	VII	разр. настава	26	Да	27	100	0
2.	Драгана Кузмановић	VII	разр. настава	21	Да	22	100	0
3.	Новка Мосуровић Андрић	VII	разр. настава	34	Да	34	100	0
4.	Јасмина Стојановић	VII	разр. настава	23	Да	23	100	0
5.	Милена Миловановић	VII	разр. настава	29	Да	30	100	0
6.	Светлана Арсић	VII	разр. настава	23	Да	24	100	0
7.	Јелена Димитријевић	VII	разр. настава	17	Да	18	100	0

8.	Весна Андрић	VII	разр. настава	25	Да	26	100	0
9.	Славица Глишовић	VII	разр. настава	21	Да	22	100	0
10.	Виолета Кењић	VII	разр. настава	28	Да	29	100	0
11.	Марина Ковачевић	VII	разр. настава	9	Да	16	100	0
12.	Тања Селаковић	VII	разр. настава	11	Не	13	100	0
13.	Биљана Сеничић	VII	разр. настава	26	Да	26	100	0
14.	Мирјана Беговић	VII	разр. настава	14	Да	15	100	0
15.	Јован Новитовић	VI	вер. настава	4	Не	4	50	50
16.	Рајна Бранковић	VII	српски језик	29	Да	31	100	0
17.	Љиљана Павловић	VII	српски језик	31	Да	32	100	0
18.	Мирјана Смолковић	VII	српски језик	8	Да	9	70	0
19.	Јасмина Радановић	VII	енг. језик	35	Да	35	100	0
20.	Вања Анђелковић	VII	енг. језик	17	Да	18	100	0
21.	Сузана Јаневска	VII	енг. језик	16	Да	18	60	40
22.	Биљана Тодоровић	VII	муз. култура	23	Да	24	75	25
23.	Мирјана Лукић	VI	лик. култура	27	Да	28	100	0
24.	Милосав Милић	VII	географија	26	Да	26	100	0
25.	Љубомир Радовић	VII	географија	8	Не	8	5	95
26.	Зорица Томић	VII	историја	23	Да	24	100	0
27.	Милован Лековић	VII	физика	10	Да	11	75	25
28.	Маја Станковић	VII	математика	11	Да	12	100	0
29.	Душан Миливојевић	VII	математика`	0	Не	0	66	0
30.	Марија Вуковић	VII	математика	1	Не	1	100	0
31.	Радмила Ђуровић	VII	биологија	27	Да	28	100	0
32.	Марија Аничич	VII	биологија	4	Да	5	10	90
33.	Зорица Табић	VI	биологија	30	Да	33	10	90
34.	Ђорђије Бубања	VII	ТИО	39	Да	40	100	0
35.	Небојша Тодоровић	VII	ТИО	18	Да	21	60	40
36.	Жикица Симић	VII	информатика	4	Не	4	35	
37.	Бранка Старчевић	VII	хемија	21	Да	24	55	35
38.	Весна Ивановић	VII	физичко вас.	21	Да	22	100	0
39.	Бранко Јовановић	VII	физичко вас.	25	Да	26	100	0
40.	Оливера Продановић	VII	шпан. језик	15	Не	15	59	22
41.	Душица Рајевац	VII	нем. језик	21	Да	21	22	78
42.	Ивана Вујић	VII	нем. језик	12	Да	13	55	45
43.	Катарина Живковић	VII	нем. језик	2	Не	3	33	67
44.	Милкица Марјановић ¹	VII	дефектолог	6	Да	8	100	0
45.	Јелена Павловић	VII	дефектолог	1	Не	1	100	0
46.	Горанка Калембер Лучић	VII	дефектолог	28	Да	29	100	0
47.	Митра Минић	VII	дефектолог	38	Да	39	100	0
48.	Јасна Мирковић	VII	дефектолог	15	Да	15	100	0
49.	Валентина Савић	VII	дефектолог	2	Не	10	100	0
50.	Светлана Ђуковић Матић	VII	историја	10	Да	16	5	95

¹ На породичком боловању. Мења је Јелена Павловић.

3.3.3. Ваннаставни кадар

Стучни сарадници

Р. бр.	Име и презиме	Врста стручне спреме	Послови на којима ради	Радни стаж у Шк.	Лиц.	Радни стаж ук.	Проценат ангаж. у Школи	Проценат ангаж. у др. школи
1.	Зорица Милић	VII	педагог	35	Да	35	100	0
2.	Светлана Матић	VII	логопед	25	Да	26	100	0
3.	Слађана Ранковић	VII	библиотекар	1	Не	1	50	0
4.	Драган Павловић	VII	библиотекар	22	Да	27	50	50

3.3.4. Педагошки асистент

Име и презиме	Врста стручне спреме	Послови на којима ради	Радни стаж у Шк.	Лиц.	Радни стаж ук.	Проценат ангаж. у Школи	Проценат ангаж. у др. школи
Данијела Јанковић	IV	педаг. асистент	12	-	13	100	0

3.3.5. Административно-финансијско особље

Р. бр.	Име и презиме	Врста стручне спреме	Послови на којима ради	Радни стаж у Шк.	Лиц.	Радни стаж ук.	Проценат ангаж. у Школи	Проценат ангаж. у др. школи
1.	Лела Петровић	VII	секретар	21	Да	21	100	0
2.	Бранка Витошевић ²	VI	шеф рачуноводства	4	-	10	100	0
3.	Весна Томашевић	VI	шеф рачуноводства	-	-	24	100	0
4.	Љиљана Каменица	IV	благајник	18	-	36	100	0

3.3.6. Помоћно-техничко особље

Р. бр.	Име и презиме	Врста стручне спреме	Послови на којима ради	Радни стаж у Шк.	Лиц.	Радни стаж Ук.	Проценат ангаж. у Школи	Проценат ангаж. у др. школи
1.	Радован Остојић	V	домар	20	-	39	100	0
2.	Гордана Косић	основна школа	помоћни радник	25	-	29	100	0
3.	Даница Лукић	основна школа	сервирка	21	-	28	100	0
4.	Славица Поповић	основна школа	помоћни радник	10	-	20	100	0
5.	Владимир Пунош	основна школа	помоћни радник	16	-	16	100	0

² На породичном боловању. Мења је Весна Томашевић.

6.	Зоран Вукојевић	основна школа	помоћни радник	13	-	35	100	0
7.	Милада Веселиновић	основна школа	помоћни радник	0	-		100	0
8.	Милада Бојичић	основна школа	помоћни радник	27	-	28	100	0
9.	Стана Марковић	основна школа	помоћни радник	6	-	6	100	0
10.	Славољуб Томашевић	основна школа	помоћни радник	9	-	22	100	0

4. Подаци о ученицима

4.1. Укупан број ученика, одељења и ученика по одељењима

Раз.	Број Ж	Број М	ИОП	Ук. Уч.	Раз.	Број Ж	Број М	ИОП	Ук. уч.
I ₁	11	12	1 ИОП ₂ 1 ИОП ₁	23	V ₁	6	15	-	21
I ₂	10	12	1 ИОП ₁	22	V ₂	10	13	1 ИОП ₁ 1 ИОП ₂	23
I ₃	10	12	1 ИОП ₁	22	V ₃	5	15	3 ИОП ₂	20
Ук. I	31	36		67	Ук. V	21	43		64
II ₁	10	13	-	23	VI ₁	11	9	2 ИОП ₂	20
II ₂	11	10	-	21	VI ₂	13	11	1 ИОП ₂	24
II ₃	9	13	1 ИОП ₂	22	VI ₃	10	9	3 ИОП ₂	19
Ук. II	30	36		66	Ук. VI	34	29		63
III ₁	11	12	1 ИОП ₂	23	VII ₁	17	10	1 ИОП ₂	27
III ₂	10	15	3 ИОП ₂	25	VII ₂	11	12	1 ИОП ₂	23
III ₃	8	16	1 ИОП ₂	24	VII ₃	15	12	1 ИОП ₁ 1 ИОП ₂	27
Ук. III	29	43		72	Ук. VII	43	34		77
IV ₁	10	8	1 ИОП ₁ 2 ИОП ₂	18	VIII ₁	7	13	2 ИОП ₂	20
IV ₂	11	6	1 ИОП ₁ 1 ИОП ₂	17	VIII ₂	10	12	2 ИОП ₂	22
IV ₃	10	8	1 ИОП ₂	18	VIII ₃	9	11	-	20
Ук. IV	31	22		53	Ук. VIII	26	36		62
Св. I-IV	121	137		258	Св. V-VIII	124	142		266

Укупан број ученика од I до VIII разреда – 524

Број ученика у одељењима која похађају ученици којима је потребна додатна подршка

Разред и одељење	Број дечака	Број девојчица	Укупно ученика	Одељењски старешина
I	1	0	1	Јасна Мирковић
II		1	1	
III	2	1	3	
IV	0	0	0	
V	0	3	3	Горанка Лучић Калембер
VI	2	3	5	Валентина Савић
VI	1	3	4	Јелена Павловић
VII	1	3	4	Митра Минић
VIII	1	1	2	Горанка Лучић Калембер
Свега I-VIII	8	15	23	

Укупан број ученика у Школи: 548

4.2. Број група и ученика према учењу страних језика и изборне наставе

Предмети	Број ученика	Број група
Страни језици	263	13
Грађанско васпитање	308	18
Верска настава	233	16
Изборни спорт	263	12
Чувари природе	152	7
Лепо писање	67	3
Руке у тесту	23	2
Народна традиција	80	4
Хор	32	1
Информатика	125 + 65 = 190	9 + 6 = 15
Домаћинство	41	2
Цртање, сликање, вајање у V раз.	65	3
Укупан број група		96

Број ученика који похађају обавезни изборни језик

Разред	немачки	Ж	ИОП	шпански	Ж	ИОП	Број ученика	Ж	Свега ИОП
V ₁	21	6		1	0		22	6	-
V ₂	20	8	1 ИОП ₁	3	2	1 ИОП ₁	23	10	1 ИОП ₂ 1 ИОП ₁
V ₃	11	3	1 ИОП ₂	9	2	2 ИОП ₂	20	5	3 ИОП ₂
Ук. V	52	17		13	4		65	21	
VI ₁	12	7	1 ИОП ₂	9	4	1 ИОП ₂	21	11	2 ИОП ₂
VI ₂	23	12		1	1	1 ИОП ₁	24	13	1 ИОП ₁
VI ₃	15	9	1 ИОП ₂	3	1	2 ИОП ₂	18	10	3 ИОП ₂
Ук. VI	50	28		13	6		63	34	
VII ₁	18	10	-	8	7	1 ИОП ₂	26	17	1 ИОП ₂
VII ₂	14	6	-	9	5	1 ИОП ₂	23	11	1 ИОП ₂
VII ₃	23	14	1 ИОП ₂	3	0	1 ИОП ₂	26	14	2 ИОП ₂
Ук. VII	55	30		20	12		75	42	
VIII ₁	15	7	1 ИОП ₂	4	0	1 ИОП ₂	19	7	2 ИОП ₂
VIII ₂	15	6	1 ИОП ₂	6	3	1 ИОП ₂	21	9	2 ИОП ₂
VIII ₃	14	8		6	1	-	20	9	-
Ук. VIII	44	21		16	4		60	25	
Свега V–VIII	201	96		62	26		263	122	

Број ученика који похађају грађанско васпитање – верску наставу

Разред	Грађанско	Ж	ИОП	Веронаука	Ж	ИОП	Број ученика	Ж	Свега ИОП
I ₁	13	7	1 ИОП ₁	10	4	1 ИОП ₂	23	11	1 ИОП ₂ 1 ИОП ₁
I ₂	15	6	1 ИОП ₁	7	4		22	10	1 ИОП ₁
I ₃	5	-	1 ИОП ₁	17	9	-	22	9	1 ИОП ₁
Ук. I	33	13		34	17		67	30	
II ₁	12	4		11	6		23	10	
II ₂	14	6		7	5		20	10	
II ₃	10	2		11	7	1 ИОП ₂	21	9	1 ИОП ₂
Ук. II	36	12		29	18		65	30	
III ₁	17	7	1 ИОП ₂	6	3		23	10	1 ИОП ₂
III ₂	16	9		9	1		25	10	
III ₃	11	1	1 ИОП ₂	13	7		24	8	1 ИОП ₂
Ук. III	44	17		28	11		72	28	
IV ₁	11	6	1 ИОП ₂	7	4	1 ИОП ₂ 1 ИОП ₁	18	10	2 ИОП ₂ 1 ИОП ₁
IV ₂	12	8		5	3	2 ИОП ₂	17	11	2 ИОП ₂
IV ₃	7	2	1 ИОП ₂	9	7		16	9	1 ИОП ₂
Ук. IV	30	16		21	14		51	30	
Свега I-IV	143	58		112	60		255	118	

Разред	Грађанско	Ж	ИОП	Веронаука	Ж	ИОП	Број ученика	Ж	Свега ИОП
V ₁	2	1		20	5		22	6	-
V ₂	12	4		11	6	1 ИОП ₂ 1 ИОП ₁	23	10	1 ИОП ₂ 1 ИОП ₁
V ₃	7	1	1 ИОП ₂	13	4	2 ИОП ₂	20	5	3 ИОП ₁
Ук. V	21	6		44	15		65	21	
VI ₁	20	10	2 ИОП ₂	1	1		21	11	2 ИОП ₂
VI ₂	20	11	-	4	2	1 ИОП ₁	24	13	1 ИОП ₁
VI ₃	10	5	2 ИОП ₂	8	5	1 ИОП ₂	18	10	3 ИОП ₂
Ук. VI	50	26		13	8		63	34	
VII ₁	17	10	1 ИОП ₂	9	7	-	26	17	1 ИОП ₂
VII ₂	22	10	1 ИОП ₂	1	1	.	23	11	1 ИОП ₂
VII ₃	17	9	1 ИОП ₂	9	5	1 ИОП ₂	26	14	2 ИОП ₂
Ук. VII	56	29		19	13		75	42	
VIII ₁	4	2	-	15	5	2 ИОП ₂	19	7	2 ИОП ₂
VIII ₂	17	8	-	4	1	2 ИОП ₂	21	9	2 ИОП ₂
VIII ₃	17	8	-	3	1	-	20	9	-
Ук. VIII	38	18		22	7		60	25	
Свега V-VIII	165	79		98	43		263	122	

Број ученика који похађају остале изборне предмете

Раз.	Лепо писање/ Руке у тесту	Ж	ИОП	Нар. трад.	Ж	ИОП	Чув. прир.	Ж	ИОП	Бр. уч.	Ж	Св. ИОП
I ₁	23	11	1ИОП ₂ 1ИОП ₁				23	11	1ИОП ₂ 1ИОП ₁	23	11	1ИОП ₂ 1ИОП ₁
I ₂	22	10	1ИОП ₁				22	10	1ИОП ₁	22	10	1ИОП ₁
I ₃	22	9	1ИОП ₁				22	9	1ИОП ₁	22	9	1ИОП ₁
Ук. I	67	30					67	30		67	30	
II ₁							23	10		23	10	
II ₂							21	11		21	11	
II ₃							21	9	1ИОП ₂	21	9	1ИОП ₂
Ук. II							65	30		65	30	
III ₁				23	10	1ИОП ₂				23	10	1ИОП ₂
III ₂				25	10					25	10	
III ₃				24	8	1ИОП ₂				24	8	1ИОП ₂
Ук. III				72	28					72	28	
IV ₁	13	9	1ИОП ₂ 1ИОП ₁	3	1	1ИОП ₂	2	-		18	10	2ИОП ₂ 1ИОП ₁
IV ₂	4	4	-	2	1	1ИОП ₂	11	6	1ИОП ₂	17	11	2ИОП ₂
IV ₃	6	5	-	3	2	-	8	2	1ИОП ₂	16	9	1ИОП ₂
Ук. IV	23	18		8	4		20	8		51	30	
Св. I–IV	90	48		80	32		152	68		255	118	

Раз.	Инф.	Ж	ИОП	Хор	Ж	ИОП	Домаћ.	Ж	ИОП	Бр. уч.	Ж	Св. ИОП
VI ₁	17	7	2 ИОП ₂	4	4					21	11	2 ИОП ₂
VI ₂	17	9		7	4	1 ИОП ₁				24	13	1 ИОП ₁
VI ₃	17	9	3 ИОП ₂	1	1					18	10	3 ИОП ₂
Ук. VI	51	25		12	9					63	34	
VII ₁	16	8		8	7	1 ИОП ₂	2	2		26	17	1 ИОП ₂
VII ₂	11	2		6	5		6	4	1 ИОП ₂	23	11	1 ИОП ₂
VII ₃	12	4	2 ИОП ₂	2	1		12	9		26	14	2 ИОП ₂
Ук. VII	39	14		16	13		20	15		75	42	
VIII ₁	12	2		-	-		7	5	2 ИОП ₂	19	7	2 ИОП ₂
VIII ₂	11	2		3	2		7	5	2 ИОП ₂	21	9	2 ИОП ₂
VIII ₃	12	3		1	1		7	5		20	9	-
Ук. VIII	35	7		4	3		21	15		60	25	
V - VIII	125	46		32	25		41	30		198	101	

5. Организација образовно-васпитног рада у Школи

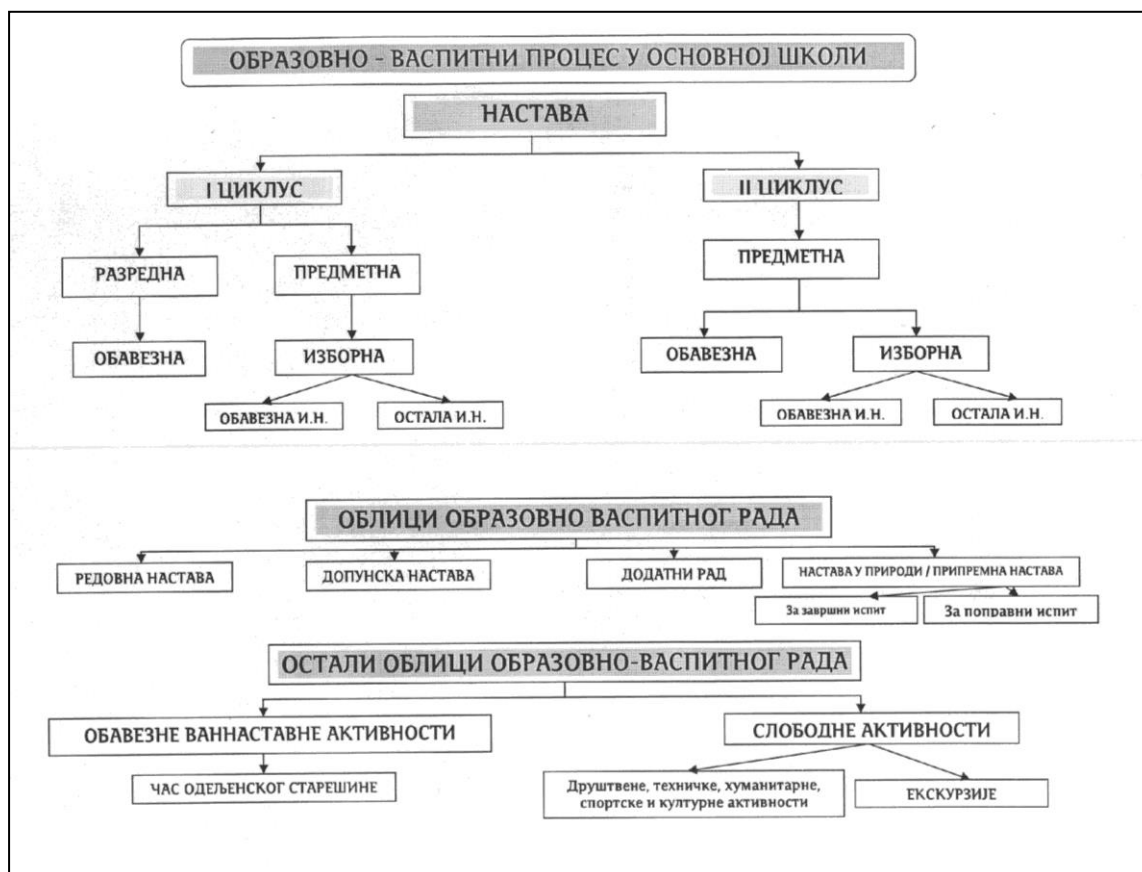
5.1. Општа организација

5.1.1. Графички приказ организационе структуре



5.1.2. Графички приказ образовно - васпитног процеса у Школи

Образовно – васпитни процес у Основној школи „Нада Пурић“



5.1.3. Финансирање рада Школе – основни подаци

Школа се финансира из Републичког буџета (зараде радника) и од средстава за материјалне трошкове које покрива Град Ваљево. Школа нема сопствених средстава. Школу понекад помажу пријатељи школе и донатори из локалне заједнице.

5.2. Динамика образовно-васпитног рада

5.2.1. Ритам радног дана у Школи

Смене:

Настава ће се у школској години одржавати у две смене. Одељења ће мењати смене седмично.

Распоред разреда по сменама:

ПЛАВА СМЕНА: II, IV, VI, VIII РАЗРЕДИ
ЦРВЕНА СМЕНА: I, III, V, VII РАЗРЕДИ

Време почетка наставе по сменама:

Преподневна смена		Поподневна смена	
7.50 h	Улазак у Школу	13.20 h	Улазак у Школу
7.55 h	Улазак ученика у учионице и кабинете	13.25 h	Улазак ученика у учионице и кабинете
8.00 h	Почетак наставе	13.30 h	Почетак наставе

Распоред звоњења:

Преподневна смена				Поподневна смена			
редослед часа	почетак часа	крај часа	трајање одмора	редослед часа	почетак часа	крај часа	трајање одмора
I час	8.00 h	8.45 h	5 минута	I час	13.30 h	14.15 h	5 минута
II час	8.50 h	9.35 h	20 минута	II час	14.20 h	15.05 h	20 минута
III час	10.00 h	10.45 h	5 минута	III час	15.30 h	16.15 h	5 минута
IV час	10.50 h	11.35 h	5 минута	IV час	16.20 h	17.05 h	5 минута
V час	11.40 h	12.25 h	5 минута	V час	17.10 h	17.55 h	5 минута
VI час	12.30 h	13.15 h		VI час	18.00 h	18.45 h	

Распоред дежурства наставника:

Плава смена

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Улаз	Жикица Симић	Јована Милић	Бранко Јовановић	Вања Анђелковић	Бранко Јовановић

Спрат	Бранка Старчевић 1, 2, 3	Рајна Бранковић 1, 2, 3	Милован Лековић 1, 2, 3, 4	Рада Ђуровић 1, 2, 3, 4	Милован Лековић 1, 2, 3
	Милосав Милић 4, 5, 6	Зорица Томић 4, 5, 6	Катарина Живковић 5, 6	Мирјана Лукић 5, 6	Ивана Вујић 4, 5 Марија Аничкић 6

Црвена смена

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Улаз	Небојша Тодоровић	Весна Ивановић	Весна Ивановић	Марија Вуковић	Оливера Продановић
Спрат	Зорица Томић 1, 2	Љиљана Павловић 1, 2, 3	Душан Миливојевић 1, 2, 3	Душан Миливојевић 1, 2, 3	Марија Вуковић 1, 2, 3
	Биљана Тодоровић 3, 4, 5, 6	Милосав Милић 4, 5, 6	Биљана Тодоровић 4 Душица Рајевац 5, 6	Јасмина Радановић 4, 5, 6	Мирјана Лукић 4, 5, 6

Распоред дежурства учитеља

Плава смена

	Дан				
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Дежурни учитељ	Јасмина Стојановић	Виолета Кењић	Марина Ковачевић	Светлана Арсић	Тања Селаковић

Црвена смена

	Дан				
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Дежурни учитељ	Славица Глишовић	Јелена Димитријевић	Милена Миловановић	Слободанка Ашковић	Драгана Кузмановић

Распоред дневних активности у продуженом боравку

7.30 – 8.00 – Долазак ученика у боравак

8.00 – 8.30 – Јутарња гимнастика

8.30 – 9.00 – Доручак

9.00 – 10.30 – Самосталан рад ученика (израда домаћих задатака, учење, вежбање)

10.30 – 12.00 – Слободне активности (Игре без граница; Оловка пише срцем; Шарам – стварам; Мала школа великих ствари; Певам, плешем, глумим)

11.30 – 12.30 – Долазак ученика у поподневну смену у боравак,

Слободно време (спортске игре, гимнастика, друштвене игре, компјутер и ТВ, представе, квизови...)

12.30 -13.00 – Ручак

13.00 - 13.15 – Одлазак ученика друге смене у школу

13.15 – 14.00 - Слободне активности (Игре без граница; Оловка пише срцем; Шарам – стварам; Мала школа великих ствари; Певам, плешем, глумим)

14.00 – 15.00 – Самосталан рад ученика (израда домаћих задатака, учење, вежбање)

15.00 – 15.30 - Слободне активности (Игре без граница; Оловка пише срцем; Шарам – стварам; Мала школа великих ствари; Певам, плешем, глумим)

15.30 – 16.00 – Сређивање боравка

5.2.2. Школски календар – табеларни приказ (Правилник)

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Прво полугодиште							
М	РН	П	У	С	Ч	П	С Н
Септембар	1.					1*	2 3
	2.	4	5	6	7	8	9 10
	3.	11	12	13	14	15	16 17
	4.	18	19	20	21	22	23 24
	5.	25	26	27	28	29	30*
Октобар							1
	6.	2	3	4	5	6	7 8
	7.	9	10	11	12	13	14 15
	8.	16	17	18	19	20	21 22
	9.	23	24	25	26	27	28 29
Новембар	10.	30	31				
				1	2	3	4 5
	11.	6	7	8	9	10	11 12
	12.	13	14	15	16	17	18 19
	13.	20	21	22	23	24	25 26
Децембар	14.	27	28	29	30		
						1	2 3
	15.	4	5	6	7	8	9 10
	16.	11	12	13	14	15	16 17
	17.	18	19	20	21	22	23 24
Јануар	18.	25*	26	27	28	29	30 31
		1	2	3	4	5	6 7*
	19.	8	9	10	11	12	13 14
	20.	15	16	17	18	19	20 21
	21.	22	23	24	25	26	27 28
Укупно наставних дана: 101							
Друго полугодиште							
М	РН	П	У	С	Ч	П	С Н
Фебруар					1	2	3 4
		5	6	7	8	9	10 11
	23.	12	13	14	15	16	17 18
	24.	19	20	21	22	23	24 25
	25.	26	27	28			
Март					1	2	3 4
	26.	5	6	7	8	9	10 11
	27.	12	13	14	15	16	17 18
	28.	19	20	21	22	23	24 25
	29.	26	27	28	29	30*	31*
Април							1*
		2*	3	4	5	6*	7* 8*
	30.	9*	10	11	12	13	14 15
	31.	16	17	18	19	20	21 22
	32.	23	24	25	26	27	28 29
Мај	33.	30					
			1	2	3	4	5 6
	34.	7	8	9	10	11	12 13
	35.	14	15	16	17	18	19 20
	36.	21	22	23	24	25	26 27
Јун	37.	28	29	30	31		
						1	2 3
	38.	4	5	6	7	8	9 10
	39.	11	12	13	14*	15	16 17
		18	19	20	21	22	23 24
Укупно наставних дана: 79							

Легенда:

-  Државни празници
-  Наставни дани
-  Број наставних дана у месецу
-  Верски празници
-  Празници који се обележавају радно (наставни дани)

-  Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита

5.2.3. Динамика у току године – календар образовно-васпитног рада

Настава и други облици образовно-васпитног рада у Школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у петак, 1. септембра 2017. године, а завршава се у петак 31. јануара 2018. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 12. фебруара 2017. год., а завршава се у четвртак, 31. маја 2018. године за ученике VIII разреда, односно у четвртак, 14. јуна 2017. године за ученике од I до VII разреда.

Наставни план и програм за ученике од I до VII разреда оствариваће се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за ученике VIII разреда оствариваће се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

У току године ученици ће имати јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст:

– Јесењи распуст почиње у четвртак, 9. новембра 2017. године, а завршава се у петак, 10. новембра 2017. године.

– Зимски распуст има два дела – први део почиње у среду, 3. јануара 2018. године, а завршава се у понедељак, 8. јануара 2018. године, а други део почиње у четвртак, 1. фебруара 2018. године, а завршава се у петак, 9. фебруара 2017. године.

– Пролећни распуст почиње у понедељак, 2. априла 2018. године, а завршава се у понедељак 9. априла 2018. године.

– За ученике од I до VII разреда, летњи распуст почиње у петак, 15. јуна 2018. године, а завршава се у петак, 31. августа 2018. године. За ученике VIII разреда, летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у петак, 31. августа 2018. године.

У уторак, 7. новембра 2017. године, биће реализовани часови од петка, а у среду, 7. марта 2018. године, биће реализовани часови од четвртка.

Свечана подела ђачких књижица на крају II полугодишта од I до VII разреда обавиће се 28. јуна 2016. године.

Класификациони периоди се завршавају:

– Прва класификација – 13. новембар 2017. године

– Трећа класификација – 18. април 2018. године

5.2.4. Календар важних догађаја и активности у Школи (празници, Дан школе, Свети Сава, излети...)

У Школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији. У Школи се празнује радно:

Редни број	Датум	Назив празника
1.	21. октобар 2017.	Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
2.	11. новембар 2017.	Дан примирја у Првом светском рату.
2.	8. новембар 2017.	Дан просветних радника
3.	31. децембар 2017.	Нова година
4.	7. јануар 2017.	Божих
5.	27. јануар 2018.	Дан Светог Саве
6.	15. фебруар 2018.	Дан државности
7.	22. март 2018.	Дан школе

8.	22. април 2018.	Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату
9.	9. мај 2018.	Дан победе
10.	28. јун 2018.	Видовдан

Календар значајних активности које ће Школа обележити културним активностима

СВЕЧАНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ ПОСЛА
Пријем првака у Школу	30. август	Актив II разреда
Дечја недеља	1–5. октобар	Разредне старешине
Светски дан заштите животиња	4. октобар	Радмила Ђуровић
Дан права деце	20. новембар	Актив II раз.
Приредба ученика IV разреда	децембар	Актив IV раз.
Дан борбе против сиде	1. децембар	Рада Ђуровић
Дан хендикепа	3. децембар	Дефектолози и учитељи
„Чекамо Деда Мраза“	31. децембар	Актив III разреда
Такмичење рецитатора	јануар	Комисија за КДШ
Дан Светог Саве	27. јануар	Јован Новитовић
Светски дан шума	21. март	Актив IV разреда
Дан школе	22. март	Љиљана Павловић, Биљана Тодоровић
Светски дан здравља	7. април	Актив I разреда
Дан планете Земље	22 април	Милосав Милић
Ликовни конкурси	током школске године	Мирјана Лукић
Литерарни конкурси	током школске године	Љиљана Павловић
Фестивал дечјих сцена	током школске	Јелена Димитријевић, Светлана Арсић
У сусрет Ускрсу	године	Јован Новитовић
Светски дан борбе против пушења	март	Мирјана Лукић
Смотра стваралаштва деце Ваљева	мај 31. мај	Тим за промоцију школе
Такмичења и смотре	мај–јун фебруар – јун	Предметни наставници
Дан заштите животне средине	5. јун	Радмила Ђуровић
Дан заштите озонског омотача	16. септембар	Милосав Милић
Дан чистих планина	26. септембар	Актив II разреда
Светски дан хране	17. октобар	Актив III разреда
Дан права човека	10. децембар	Сузана Јаневска
Светски дан мочварних подручја	2. фебруар	Милосав Милић
Светски дан вода	22. март	Милосав Милић
Дан Сунца	3. мај	Милосав Милић
Дан дрвећа и птица	10. мај	Радмила Ђуровић

5.3. Организација ваннаставних послова Школе

5.3.1. Распоред рада стручних сарадника

Педагог	Уторак и четвртак 12.30 h – 18.30 h	Пријем родитеља 15.00 h – 17.00 h
	Понедељак, среда и петак 8.30 h – 14.30 h	10.00 h – 12.00 h
Логопед	Понедељак, уторак и петак 7.30 h – 13.30 h	10.00 h – 12.00 h
	Среда и четвртак 12.30 h – 18.30 h	15.30 h – 17.30 h

5.3.2 Рад школске библиотеке

Библиотекар	8.30 h – 15.30 h	

5.3.3. Распоред рада секретара и рачуноводства

НАЗИВ РАДНОГ МЕСТА	РАДНО ВРЕМЕ	ПРИЈЕМ СТРАНАКА
Секретар	7.00 h – 15.00 h	9.00 h – 12.00 h
Рачуноводство	7.00 h – 15.00 h	9.00 h – 12.00 h

5.4. Организација наставе

5.4.1. Годишњи фонд обавезне, изборне, допунске и додатне наставе

5.4.1.1. Први образовни циклус

5.4.1.2. Други образовни циклус

	Предмет	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Свега
1.	Српски језик	540	540	540	540	540	432	432	272	3836
2.	Енглески језик	216	216	216	216	216	216	216	136	1648
3.	Ликовна култура	108	216	216	216	216	108	108	68	1256
4.	Музичка култура	108	108	108	108	216	108	108	68	932
5.	Прир. и друштво	–	–	216	216	–	–	–	–	432
6.	Свет око нас	216	216	–	–	–	–	–	–	432
7.	Историја	–	–	–	–	108	216	216	136	676
8.	Географија	–	–	–	–	108	216	216	136	676
9.	Физика	–	–	–	–	–	216	216	136	568
10.	Математика	540	540	540	540	432	432	432	272	3728
11.	Биологија	–	–	–	–	216	216	216	136	784
12.	Хемија	–	–	–	–	–	–	216	136	352
13.	Техничко и информатичко образовање	–	–	–	–	-	216	216	136	568
14.	Техника и технологија					216	–	–	–	216
15.	Физичко и здравствено васпитање	–	–	–	–	216	–	–	–	216
16.	Физичко васпитање	324	324	324	324	-	216	216	136	1864
	Укупно:	2052	2160	2160	2160	2484	2592	2808	1768	18184

Фонд часова у одељењима за ученике којима је потребна додатна подршка

		I	II	III	IV	V и VIII	VI	VI	VII	Свега
1	Српски језик		108			144	144	144	144	684
2	Ликовна култура		36			72	72	72	72	324
3	Музичка култура		36			36	36	36	36	180
4	Природа и друштво		72			144	108	108	144	576
5	Математика		108			144	144	144	144	684
6	Техничко образовање		72			144+ 36	144+ 36	144+ 36	144+ 36	792
7	Физичко васпитање		108			108	108	108	108	540
	Укупно:		540			828	792	792	828	3780

5.4.2. Изборни страни језици

Предмет	V	VI	VII	VIII	V– VIII
Немачки језик	54	50	55	44	203
Шпански језик	11	13	20	16	60

5.4.3. Понуда изборних предмета у овој школској години и број часова по изабраном предмету (млађи и старији разреди)

Предмет	I – IV	V	VI	VII	VIII	V– VIII
Информатика	-	-	108	108	102	318
Лепо писање	108	–	–	–	–	108
Грађанско васпитање	324	36	108	108	68	644
Верска настава	216	108	36	36	34	430
Кошарка	–	36	36	36	34	142
Одбојка	–	72	72	72	34	250
Чувари природе, домаћинство	-	–	–	36	34	70
Хор	–	–	-	36	-	36
Цртање, сликање, вајање		108				108
Укупно	648	360	360	432	306	2106

5.4.4. Годишњи фонд осталих обавезних видова образовно - васпитног рада (први и други образовни циклус)

Обавезне ваннаставне активности

Годишњи фонд по разредима									
Активности	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Свега
Час одељењског старешине и одељењске заједнице	108	108	108	108	108	108	102	68	814

Годишњи фонд часова образовно-васпитног рада којима се доприноси остваривање Плана и програма

Активности	I–IV	V	VI	VII	VIII	Свега
Друшт. хуман., култ, слобод. актив.	806	307	300	200	300	1913
Укупно:	926	337	330	220	360	2173

Годишњи фонд сати предметне наставе у одељењима са ученицима којима је потребна додатна подршка

Предмети	I - IV	V и VI	VI и VIII	Свега
Физичко васпитање	-	180	180	360
Верска настава	36	72	72	180
Ликовна култура	-	108	108	216
Укупно:	36	360	360	756

Годишњи фонд часова допунског и додатног рада

Разред	I – IV	V - VIII	I – IV	V – VIII
Предмети	Допунска	Допунска	Додатна	Додатна
Српски језик	378	108	-	108
Енглески језик	36	144	-	72

Математика	378	216	108	144
Поз. природе – биологија	–	-	–	68
Изборни страни језици	-	108	–	128
Физика	–	32	–	32
Хемија	–	30	–	36
Историја	–	-	–	44
Географија	–	–	–	44
Информатика	–	–	–	-
Укупно	792	638	108	676

5.4.5. Фонд часова различитих видова припремне наставе: поправни испити и завршни испит

Разред	IV – VIII	V – VIII
Предмет	Поправни испити	Завршни испит
Српски језик	30	86
Енглески језик	10	–
Математика	30	60
Поз. природе – биологија	0	20
Изборни страни језици	0	–
Физика	10	20
Хемија	10	20
Историја	0	20
Географија	0	20
Укупно	90	246

5.5. Распоред задужења запослених

5.5.1. Подела предмета на наставнике

5.5.2. Подела одељења на наставнике – предметна настава

Наставни предмет: Српски језик

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у	Укупан број часова непоср. рада у свим одељ.	Број час непосредног рада према Правилни	Број извршилаца
1.	Љиљана Павловић	VII ₃	VII ₃	4	19	18	
			V _{1,2,3}	15			
2.	Рајна Бранковић	VI ₃	VI ₁	4	16	18	
			VI ₃	4			
			VIII _{1,2}	4			
			VIII ₂	4			
3.	Јована Милић	VIII ₃	VI ₂	4	16	18	
			VII _{1,2}	8			
			VIII ₂	4			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА:					51	18	51:18= 2,83

Наставни предмет: Енглески језик

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број час. непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1	Јасмина Радановић		V _{1,2,3}	6	12 6		12:18=0,66 6 :20 =0,30 0,96
			VII _{1,2,3}	6			
			III _{1,2,3}	6			
2.	Вања Анђелковић	VIII ₃	VIII _{1,2,3}	6	12 8	18 20	12:18=0,66 8:20 =0,40 1,06
			VI _{1,2,3}	6			
			IV _{2,3}	2			
			II _{1,2}	2			
3.	Сузана Јаневска	----	I _{1,2,3}	6	10	20	10:20=0,50
			IV ₁	2			
			II ₃	2			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА:					48		2,53

Енглески V – VIII 24 : 18 = 1, 33
I – IV 24 : 20 = 1, 20
Свега 2, 53

Наставни предмет: **Немачки језик**

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу у	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1.	Ивана Вујић	----	V ₁	2	8	18	8:18=0,44
			VI ₂	2			
			VII ₃	2			
			VIII ₃	2			
2.	Душица Рајевац	----	V ₂	2	4	18	4:18=0,22
			VII _{1, 2}	2			
3.	Катарина Живковић		V ₃	2	6	18	6:18=0,33
			VI _{1,3}	2			
			VIII _{1,2}	2			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА НАСТАВЕ ИЗ НЕМАЧКОГ					18	18	18:18=0,99 1,00

Наставни предмет: **Шпански језик**

Наставни предмет: Шпански језик							
Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1.	Оливера Продановић	----	V _{1, 2,3}	2	8	18	8:18=0,44
			VI _{1, 2, 3}	2			
			VII _{1, 2, 3}	2			
			VIII _{1, 2,3}	2			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА:					8	18	8:18= 0,44

Наставни предмет: **Хемија**

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1.	Бранка Старчевић		VII ₁	2			

			VII ₂	2	12	20	12:20=0,60
			VII ₃	2			
			VIII ₁	2			
			VIII ₂	2			
			VIII ₃	2			
	Домаћинство		VII	1	1		0,5
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ:					13	20	13:20= 0,65

Наставни предмет: **Биологија**

Наставни предмет: Биологија							
Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1.	Радмила Ђуровић	----	V ₁	2	20	20	20:20=1,00
			V ₂	2			
			V ₃	2			
			VI ₁	2			
			VI ₂	2			
			VII ₁	2			
			VII ₂	2			
			VII ₃				
			VIII ₁	2			
			VIII ₂	2			
2	Зорица Табић	----	VI ₃	2	4	20	4:20=0,20
3.	Марија Аничић		VIII ₃	2			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ:					24	20	24:20=1,20

Наставни предмет: **Техничко и информатичко образовање**

Наставни предмет: Говорно-математички и информатички образовање							
Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1	Ђорђе Бубања	VI ₁	VI ₁	2	8	20	8:20=0,40
			VIII _{1,2,3}	6			
2	Жикица Симић		VI ₂	2	4	20	4:20=0,20
			VI ₃	2			
3.	Небојша Тодоровић		VII _{1,2,3}	6	12	20	12:20=0,60
			V _{1,2,3}	6			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА:					24	20	24:20=1,20

Наставни предмет: **Информатика и рачунарство**

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
	Жикица Симић		V _{1,2,3}	3	3	20	0,15
1.	Ђорђе Бубања	VI ₁	V _{1,2,3}	3	12	20	12:20=0,60
			VI	3			
			VII	3			
			VIII	3			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА:					15	20	15:20=0,75

Наставни предмет: **Историја**

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
	Светлана Ђуковић Матић		V ₃	1	1	20	0,5
	Зорица Томић	V ₁	V ₁	1	20	20	2:20=1,0
			V ₂	1			
			VI ₂	2			
			VI ₃	2			
			VII ₁	2			
			VII ₂	2			
			VII ₃	2			
			VIII ₁	2			
			VIII ₂	2			
			VIII ₃	2			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ:					21	20	21:20=1,05

Наставни предмет: **Географија**

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1.	Милосав Милић	VII ₁	V ₁	1	20	20	2:20=1,0
			V ₂	1			
			VI ₁	2			

			VI ₂	2			
			VI ₃	2			
			VII ₁	2			
			VII ₂	2			
			VII ₃	2			
			VIII ₁	2			
			VIII ₂	2			
			VIII ₃	2			
2.	Љубомир Радовић		V ₃	1	1	20	0,5
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ					21	20	21:20= 1,05

Наставни предмет: Грађанско васпитање

Наставни предмет: Грађанско васпитање							
Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1	Сузана Јаневска		V _{1,2,3}	1			
			VII ₃	1			
2	Рајна Бранковић		VI _{2, 3}	1			
			VIII _{1,3}	1			
3	Јована Милић		VIII ₂	1			
			VI ₂	1			
	Оливера Продановић		VI ₁	1			
			VII ₂	1			
4			VII ₁	1			
			УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА:				

Наставни предмет: Математика

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1	Маја Станковић	VIII ₁	VI ₃	4	16	18	16:20=1,00
			VIII ₁	4			
			VIII ₂	4			
			VIII ₃	4			
2.	Марија Вуковић		VI ₁	4	16	18	16:20=1,00
			VI ₂	4			
			VII ₁	4			
			VII ₂	4			

			VII ₃	4			
3.		----	V ₁	4	12	18	12:20=0,67
			V ₂	4			
			V ₃	4			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ:					48	18	48:18= 2,67

Наставни предмет: **Физика**

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1.	Милован Лековић		VI ₁	2	18	20	18:20=0,90
			VI ₂	2			
			VI ₃	2			
			VIII ₁	2			
			VII ₁	2			
			VII ₂	2			
			VII ₃	2			
			VIII _{2,3}	4			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ:					18	20	18:20= 0,90

Наставни предмет: **Ликовна култура**

Редн и бр.	Име и презиме наставника	Одељењско стареши- нство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непо- средног рада	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1.	Мирјана Лукић	V ₂	V _{1,2,3}	6	15	20	15:20= 0,75
			VI ₁	1			
			VI ₂	1			
			VI ₃	1			
			VII ₁	1			
			VII ₂	1			
			VII ₃	1			
			VIII ₁	1			
			VIII ₂	1			
			VIII ₃	1			
	Цртање, сликање...	V _{1,2,3}	3	3	20	0,15	
	СПЕЦИЈАЛНО		2	2	20	2:20= 0,10	
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ:					20	20	20:20=1,00

Наставни предмет: **Музичка култура**

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1.	Биљана Тодоровић	V ₃	V ₁	2	15	20	14:20=0,75
			V ₂	2			
			V ₃	2			
			VI ₁	1			
			VI ₂	1			
			VI ₃	1			
			VII ₁	1			
			VII ₂	1			
			VII ₃	1			
			VIII ₁	1			
			VIII ₂	1			
			VIII ₃	1			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ:					15	20	15:20= 0,75

Наставни изборни предмет: **Хор**

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1.	Биљана Тодоровић	VI и VIII		1	2	20	2:20=0,10
ИЗВРШИЛАЦА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ХОРА:					2	20	2:20=0,10

Наставни изборни предмет: **Физичко васпитање**

Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова непосредног рада у том одељењу	Укупан број часова непосредног рада у свим одељењима	Број часова непосредног рада према Правилнику	Број извршилаца
1.	Бранко Јовановић	----	VI ₁	2	14	20	16:20=0,70
			VI ₂	2			
			VI ₃	2			
			VIII ₁	2			
			VIII ₂	2			

			VIII ₃	2			
			C ₁ ,	2			
2.	Весна Ивановић	VII ₂	V ₁	2	14	20	16:20=0,70
			V ₂	2			
			V ₃	2			
			VII ₁	2			
			VII ₂	2			
			VII ₃	2			
			C ₃	2			
			УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА:				

Наставни предмет: **Изборни спорт**

Наставни предмет: Изборни спорт							
Редни бр.	Име и презиме наставника	Одељењско старешинаство и одељење	Одељење у којем се изводи настава	Број часова	Укупан број часова непосредног рада	Број часова Правилнику	Број извршилаца
1.	Бранко Јовановић	----	VI	3	6	20	6:20=0,30
			VIII	3			
2.	Весна Ивановић	VI ₂	V	3	6	20	6:20=0,30
			VII	3			
УКУПАН БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОТРЕБАН ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗ ИЗБОРНОГ СПОРТА:					11	20	12:20=0,60

Часови непосредног рада наставника који изводе наставу у посебним одељењима

1. Јасна Мирковић одељењски старешина	I - IV разреда	српски језик	3
		музичка култура	1
		природа и друштво	2
		математика	3
		техничко образовање	3
		психомоторне вежбе	2
		друшт. користан рад	1
		час одељењске заједнице	1
		допунска настава	2
		секције	2
		Укупно:	20

1. Валентина Савић	VI	српски језик	3
		музичка култура	1
		природа и друштво	2
		математика	3

	техничко образовање	3
	психомоторне вежбе	2
	друшт. користан рад	1
	час одељењске заједнице	1
	допунска настава	2
	секције	2
	Укупно:	20
3. Митра Минић VII разреда		
	српски језик	3
	музичка култура	1
	природа и друштво	2
	математика	3
	техничко образовање	3
	психомоторне вежбе	2
	друшт. користан рад	1
	час одељењске заједнице	1
	допунска настава	2
	секције	2
	Укупно:	20

4. Горанка Калембер Лучић V и VIII разреда		
	српски језик	4
	музичка култура	1
	природа и друштво	3
	математика	4
	техничко образовање	4
		16
	психомоторне вежбе	1
	друшт. користан рад	1
	час одељењске заједнице	1
	допунска настава	2
	секције	1
	Укупно:	22

5. Јелена Павловић VI разред		
	српски језик	4
	музичка култура	1
	природа и друштво	3
	математика	4
	техничко образовање	4
		16
	психомоторне вежбе	1
	друшт. користан рад	1
	час одељењске заједнице	1
	допунска настава	2
	секције	1
	Укупно:	22

6. Светлана Матић логопед I,III,IV,V,VI,VIII		Логопедске вежбе	10
		Укупно:	10

- 5.5.3. Четрдесетчасовна радна недеља – разредна настава**
- 5.5.4. Четрдесетчасовна радна недеља – предметна настава**

**Структура четрдесеточасовне радне недеље и годишњи фонд
сати за наставне раднике**

	Име и презиме наставног радника	одељењско старешинство	Обавезна настава	Изборна настава	Допунска настава	Додатна настава	Матурски припрема	Културне активности	Припр попр	Слободне активности	Такмичења	РС	Излети и посете	Непосредна рад са ученицима	Припрема за рад	Стручна већа	Стручно усавађивање	Сарадња са политељима	Рад у тиму	Администрациј	Орг.активн.	Главни дежурни	Дежурство	Остала залужења	Годишњи фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Рајна Бранковић	VI ₃	560	72	36	36	40	18	10	36	20	36		864	432	50	68	82	40	108	-	50	40	26	1760
2.	Љиљана Павловић	VII ₃	684		36	36		6	10	36	20	36		864	432	50	68	82	40	108		50	40	26	1760
3.	Јована Милић	VIII ₂	568	72 ГВ	36	36	46	16	10	36	10	34		864	432	50	68	82	40	144		50	20	10	1760
4	Јасмина Радановић		720	/	72	36	/	8	10	18	10	/		864	432	60	68	72	40	72		50	40	36	1760
5	Вања Анђелковић	VIII ₃	708	/	36	36	/	22		18	10	34		864	432	50	68	82	40	144		50	20	10	1760
6	Сузана Јаневска		360	72 ГВ	36	/		14		36				518	216	30	40	44	40	44		50	20	54	1056
7	Биљана Тодоровић	V ₃	534	36				8		36		34		648	270	60	36	82	40	108		40	20	16	1320
8	Мирјана Лукић	V ₂	534 72с	108				32		72		36	10	864	360	50	68	82	40	108	40	50	40	58	1760
9	Милосав Милић	VII ₁	708			36	20	14		40	10	36		864	360	50	68	82	40	108		50	40	98	1760
10	Љубомир Радовић		36			8								44	18	10	-	6	-	10	-	-	-	-	88
11	Зорица Томић	V ₁	708			36	20	36		18	10	36		864	360	60	68	82	40	108		50	40	88	1760

12.	Светлана Ђуковић Матић		36			8								44	18	10	-	6	-	10	-	-	-	-	88
13	Милован Лековић		636		32	32	20		10	28	20			778	324	60	60	72	40	72	40	50	40	48	1584
14	Маја Станковић	VIII ₁	552		72	72	60	36	10	8	20	34		864	432	50	68	82	40	144		50	-	30	1760
15	Душан Миливојевић		432		72	36		10	10		10			570	285	35		72	-	72	20	50	40	118	1162
16	Марија Вуковић		720		72	36		6	10	10	10			864	432	50	68	72	40	72	20	50	40	52	1760
17	Радмила Ђуровић	VI ₂	712			36	20	18		32	10	36		864	360	60	68	82	40	108	20	50	40	68	1760
18	Марија Аничич		68			18								86	36	10	-	10	-	10	-	20		4	176
19	Зорица Табић		72			14								86	36	10	-	10	-	10	-	20		4	176
20	Ђорђије Бубања	VI ₁	288	432				16		72	20	36		864	360	50	68	82	200 цен	108	28	-	-	-	1760
21	Жикица Симић		144	108						14				302	126	15	24	18	20	18	23	50	20		616
22	Небојша Тодоровић		432					6		60	20			518	216	30	30	36	100 сајт	36	20	50	20	-	1056
23	Бранка Старчевић		420	36	30	36	20		10		10			562	234	50	30	36	40	72		50	40	30	1144
24	Весна Ивановић	VII ₂	432 72 с	216				16		72	20	36		864	360	60	68	82	40	108	40	50	40	48	1760
25	Бранко Јовановић		420 72 с	210				32		72	40		18	864	360	50	68	72	40	72	40	50	60	84	1760
26	Оливера Продановић	III	/	284III 108 гв		36		16		36	10		20	510	244	30	40	36	40	36		50	40	12	1038
27	Ивана Вујић	II		284		36		14		36	10			380	190	30	30	18	20	36		50	20		774

28	Душица Рајевац	Н		140		20				20	10			190	95	10	-	16	-	16	-	50	10		387
29	Катарина Живковић	Н		212		36				27	10			285	143	20	20	18	-	18	-	50	10	16	580
30	Јован Новитовић	Вер.		534				65		72	20			691	288	50	50	72	40	72	40	50	40	15	1408

Редни број	Име и презиме наставног радника	Одељењско старешинство	Обавезна настава	Допунска настава	Додатна настава	Културне активности	Изборна настава	Слободне активности	Такмичења	Одељењско старешинство	Излети и посете	Непосредни рад са децом	Припрема	Стручни органи	Стручно усавршавање	Сарад. родит.	Рад у тиму шк.	Администрац.	Орг. активности	Главни дежурни	Дежурство	Остала задужења	Годишњи фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	14	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Јелена Димитријевић	I ₁	612	72		26	72	36		36	10	864	432	50	68	82	40	144	10	50	20	-	1760
2	Славица Глишовић	I ₂	612	72		26	72	36		36	10	864	432	50	68	82	40	144	10	50	20	-	1760
3	Весна Андрић	I ₃	612	72		26	72	36		36	10	864	432	50	68	82	40	144	10	50	20	-	1760
4	Виолета Кењић	II ₁	648	36		26	72	36		36	10	864	432	50	68	82	40	108	26	50	20	20	1760
5	Марина Митровић	II ₂	648	36		26	72	36		36	10	864	432	50	68	82	40	108	26	50	20	20	1760
6	Новка Мосуровић Андрић	II ₃	648	36		26	72	36		36	10	864	432	50	68	82	40	108	26	50	20	20	1760
7	Слободанка Ашковић	III ₁	648	36		26	72	36		36	10	864	432	50	68	82	40	108	26	50	20	20	1760
8	Милена Миловановић	III ₂	648	72		26	36	36		36	10	864	432	60	68	82	40	108	36	50	20	-	1760
9	Драгана Кузмановић	III ₃	648	36		26	72	36		36	10	864	432	50	68	82	40	108	26	50	20	20	1760
10	Јасмина Стојановић	IV ₁	648	36	36	26	36	36		36	10	864	432	60	68	82	40	108	16	50	20	10	1760

11	Тања Селаковић	IV ₂	648	36	36	26	36	36		36	10	864	432	60	68	82	40	108	16	50	20	10	1760
12	Светлана Арсић	IV ₃	648	36	36	26	36	36		36	10	864	432	60	68	82	40	108	16	50	20	10	1760
13	Биљана Сеничић	· бора вак	720									864	360	40	68	82	40	100	40	50	40	76	1760
14	Марија Јанковић	· бора вак	720									864	360	40	68	82	40	100	40	50	40	76	1760

5.5. Конкретна ваннаставна задужења наставника – листа/секције, култура, спорт, сајт итд

1.	Драмска секција	Љиљана Павловић
2.	Лингвистичка секција	Рајна Бранковић
3.	Рецитаторска секција	Јована Милић
4.	Новинарска секција	Љиљана Павловић
5.	Литерарна секција	Драган Павловић, Јована Милић
6.	Математичка секција	Марија Вуковић
7.	Архимедес	Маја Станковић
8.	Млади физичари	Милован Лековић
9.	Биолошка секција	Радмила Ђуровић
10.	Секција страних језика	Ивана Вујић
11.	Географска секција	Милосав Милић
12.	Историјска секција	Зорица Томић
13.	Кошарка	Бранко Јовановић
14.	Одбојка	Весна Ивановић
15.	Секције научно техничког стваралаштва	Ђорђије Бубања
16.	Информатика и рачунарство	Ђорђије Бубања, Жикица Симић
17.	Саобраћајна секција, Сајт	Небојша Тодоровић
18.	Хор	Биљана Тодоровић
19.	Ликовна секција	Мирјана Лукић

Носиоци активности у Школи

1.	Слађана Ранковић	Похваљивање и награђивање ученика, Извештај, Летопис
2.	Љиљана Павловић	Школске новине, Драмска секција
3.	Рајна Бранковић	Лингвистичка
4.	Јасмина Радановић	Секција енглеског језика
5.	Вања Анђелковић	Превенција болести зависности
6.	Ивана Вујић	Секција страних језика
7.	Маја Станковић	Такмичења „Архимедес“, распоред
8.	Милован Лековић	Петница, такмичења, Фестивал науке,

		руководилац Већа природних наука
9.	Бранка Старчевић	Петница, такмичења, Фестивал науке
10.	Зорица Томић	Сарадња са Музејом
11.	Милосав Милић	Излети
12.	Зорица Милић	Семинари, професионална оријентација
13.	Радмила Ђуровић	Здравствено васпитање
14.	Ђорђије Бубања	Инфо центар, база података, такмичења, Завршни испит, билтени
15.	Небојша Тодоровић	Уређење сајта Школе, дипломе са такмичења
16.	Мирјана Лукић	Изложбе, ликовни конкурси, сценографије
17.	Биљана Тодоровић	Центар за културу, концерти
18.	Весна Ивановић	спорт, руководилац Већа вештина
19.	Бранко Јовановић	Излети, турнири
20.	Славица Глишовић	Безбедност, Друштво учитеља
21.	Слободанка Ашковић	Културне активности, екологија
22.	Тања Селаковић	Спортске активности
23.	Јелена Димитријевић	позоришне представе, уређивање званичне школске фејсбук странице
24.	Новка Мосуровић - Андрић	Настава у природи, модел-школа за инклузију, руководилац Актива II разреда
25.	Драгана Кузмановић	Изложбе
26.	Светлана Арсић	Екологија, културне активности, представе, руководилац Већа за разредну наставу
27.	Милена Миловановић	Културне активности, руководилац Актива III разреда
28.	Биљана Сеничић	Културне активности, изложбе
29.	Виолета Кењић	Црвени крст
30.	Весна Андрић	Синдикат, спортске активности, руководилац Актива I разреда
31.	Јасмина Стојановић	Спортске активности, руководилац Актива IV разреда
32.	Горанка Лучић Калембер	Сарадња са интерресорном комисијом
33.	Митра Минић	Сарадња са Домом здравља

34.	Валентина Савић	Културне активности, сарадња са Центром за социјални рад
35.	Јасна Мирковић	Културне активности
36.	Светлана Матић	Сарадња са дефектолошким школама
37.	Марина Ковачевић	Спортске активности, Стручно усавршавање
38.	Оливера Продановић	Секција, Ученички парламент
39.	Јелена Павловић	Руководилац Већа
40.	Драган Павловић	Културне активности, јавна делатност Школе, Летопис

5.5.6. Одељењска старешинства

I ₁	Јелена Димитријевић	II ₁	Виолета Кењић
I ₂	Славица Глишовић	II ₂	Марина Ковачевић
I ₃	Весна Андрић	II ₃	Новка Мосуровић-Андрић
III ₁	Слободанка Ашковић	IV ₁	Јасмина Стојановић
III ₂	Драгана Кузмановић	IV ₂	Мирјана Беговић /Тања Селаковић
III ₃	Милена Миловановић	IV ₃	Светлана Арсић
V ₁	Зорица Томић	VII ₁	Милосав Милић
V ₂	Мирјана Лукић	VII ₂	Весна Ивановић
V ₃	Биљана Тодоровић	VII ₃	Љиљана Павловић
VI ₁	Ђорђије Бубања	VIII ₁	Маја Станковић
VI ₂	Радмила Ђуровић	VIII ₂	Јована Милић
VI ₃	Рајна Бранковић	VIII ₃	Вања Анђелковић

Продужени боравак	Биљана Сеничић
Продужени боравак	Марија Јанковић

5.5.7. Руководиоци стручних актива

Стручни актив за праћење Школског програма	Чланови тима
	Рајна Бранковић – координатор
	Тања Селаковић
	Јована Милић
	Виолета Кењић
	Марија Јанковић

Стручни активи	Руководиоци
I разред	Весна Андрић
II разред	Новка Мосуровић Андрић
III разред	Милена Миловановић
IV разред	Јасмина Стојановић

5.5.8. Тимови

Тим за стручно усавршавање	Чланови тима
	Биљана Тодоровић – координатор
	Зорица Милић
	Марина Ковачевић

Тим за планирање развоја Школе	Чланови тима
	Рајна Бранковић – координатор
	Јелена Димитријевић
	Зорица Милић
	Новка Мосуровић - Андрић
	Милена Миловановић
	Биљана Тодоровић

	Ана Савковић
Тим за самовредновање	Чланови тима
	Весна Андрић - координатор
	Зорица Милић
	Марина Митровић
	Ивана Вујић
	Маја Станковић
	Ана Савковић
Тим за заштиту ученика од насиља	Чланови тима
	Славица Глишовић – координатор I – IV р.
	Зорица Томић – координатор V – VIII р.
	Весна Ивановић
	Зорица Милић
	Јована Милић
	Бранко Јовановић
	Данијела Јанковић
Тим за бригу о ученицима и подршку талентованим ученицима	Чланови тима
	Слободанка Ашковић – координатор
	Биљана Тодоровић
	Мирјана Лукић
	Марија Вуковић
	Бранка Старчевић
Тим за бригу о уређењу школског простора	Чланови тима
	Јасмина Стојановић – координатор
	Светлана Арсић
	Слађана Ранковић
	Тања Селаковић

Тим за промоцију Школе, Школски веб сајт, сарадњу са медијима, редакција школског листа, извештаја Школе	Чланови тима
	Драган Павловић – координатор
	Љиљана Павловић
	Мирјана Беговић
	Оливера Продановић
	Небојша Тодоровић
	Јелена Димитријевић
Тим за излете и посете	Чланови тима
	Виолета Кењић – координатор
	Јелена Димитријевић
	Милосав Милић
Тим за инклузију	Чланови тима
	Драгана Кузмановић – кординатор
	Јасна Мирковић
	Светлана Матић
	Данијела Јанковић
	Валентина Савић
	Јасмина Стојановић
	Слободанка Ашковић
	Новка Мосуровић Андрић
Стручни активи Тим за подршку Ромима и праћење дечијег стандарда	Чланови тима
	Данијела Јанковић – кординатор
	Јасмина Радановић
	Марина Митровић
	Митра Минић
Тим за заштиту животне средине	Чланови тима
	Светлана Арсић – кординатор
	Сузана Јаневска

	Милосав Милић
	Радмила Ђуровић

Тим за Превенцију ризичног понашања деце и младих	Чланови тима
	Вања Анђелковић – координатор
	Јасмина Радановић

Тим за Професионалну оријентацију ученика	Чланови тима
	Јована Милић – координатор
	Марина Митровић
	Маја Станковић
	Зорица Милић
	Небојша Тодоровић
	Весна Ивановић
	Вања Анђелковић

5.5.9. Руководиоци стручних већа

Стручна већа	Руководиоци
Млађих разреда	Светлана Арсић
Старијих разреда	Ивана Вујић

Стручна већа	Руководиоци
Стручно веће друштвених наука (српски језик, страни језици, историја, географија)	Јасмина Радановић
Стручно веће природних наука (математика, биологија, физика, хемија, ТИО и информатика)	Милован Лековић
Стручно веће вештина (музичка култура, ликовна култура и физичко васпитање)	Весна Ивановић
Стручно веће дефектолога	Јелена Павловић

Педагошки колегијум

Директор – Ана Савковић
Логопед – Светлана Матић
Педагог – Зорица Милић
Председник стручног већа млађих разреда – Светлана Арсић
Председник стручног већа старијих разреда – Ивана Вујић
Председници стручних већа за области природних предмета – Милован Лековић
Председници стручних већа за области друштвених наука – Јасмина Радановић
Председник стручног већа за област вештина – Весна Ивановић
Председник већа дефектолога – Јелена Павловић

6. Планирање активности

6.1. Планови стручних, руководећих, управних и саветодавних органа Школе

6.1.1. Планови рада стручних органа

План рада: **Наставничког већа**

Председник: Ана Савковић

Чланови већа: сви наставници и стручни сарадници

Сарадници у реализацији плана: остали чланови колектива

Делокруг рада: одређен је Законом о основама система образовања и васпитања. Наставничко веће је највиши стручни орган школе који разматра сва стручна и васпитна питања која су од значаја за целу школу

Наставничко веће посредно или непосредно усмерава општу и педагошку организацију живота и рада школе, чини од школе један живи и по свим радним основама динамичан организам. Полазну основу рада Наставничког већа чини познавање општег циља образовно-васпитног рада Школе. Наставничко веће координира, прати, вреднује и оцењује рад осталих стручних органа у школи и предузима мере да они остварују своје задатке у складу са законом и одлукама које доносе остали органи у Школи.

Наставничко веће ће реализовати активностима које ће иницирати и осмишљавати специјализовани тимови.

Циљеви: Унапређење образовно-васпитног рада, унапређивање професионалних компетенција, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
	Разматрање и усвајање Годишњег плана рада Наставничког већа	Септембар	Наставници, директор	Ученици	Успешна реализација свих планираних активности годишњим планом Оствареност планираних	Стручно веће директор

Планирање и организација рада Наставничког већа					активности – 90%	
	Разматрање Правилника о школском календару		Наставници, директор	Ученици	Усвојен школски календар, спроведен распоред одељења по сменама, распоред ученика по учионицама, подељења задужења за стручна већа, одређен распоред дежурства. Све активности реализоване. – Оствареност 100%	Стручно веће директор
	Усаглашавање програмских измена		Наставници	Ученици		
	Задужења за стручна већа и органе Школе		Наставници, директор	Ученици		
	Подела одељења и распоред по сменама		Наставници, директор, педагог	Ученици		
	Распоред одељења по учионицама		Наставници, директор, педагог	Ученици		
	Распоред дежурства наставника		Наставници, директор	Ученици		
	Предлози 40-часовне радне недеље		Наставници, директор	Ученици, наставници		
	Предлози за извршиоце Програма рада		Наставници	Ученици, наставници		
	Организовање рада изборне наставе		Наставници	Ученици, наставници		
	Организовање припремне наставе за завршни испит за ученике осмих разреда	Фебруар	Наставници	Ученици		
	Организовање припремне наставе за полагање поправних и разредних испита	Јун	Наставници	Ученици		
	Подела предмета на наставнике	Септембар	Наставници, директор	Наставници ученици		
	Утврђивање основних елемената за израду глобалних и месечних планова и припрема за час		Наставници, директор	Ученици		
	Утврђивање програма рада, годишњи фонд и задужења по разредима		Наставници, директор	Ученици		
	Усвајање распореда часова	Септембар	Наставници, директор	Ученици, наставници		
	Анализа организационо-техничких припрема за почетак рада у наредној школској години,	Септембар	Наставници, директор	Ученици, наставници		

	припремљеност објекта.					
	Дистрибуција бесплатних уџбеника и избор часописа за ученике и наставнике		Наставници, директор	Ученици, наставници		
	Усвајање Извештаја о раду за претходну школску годину. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада за предстојећу школску годину.	Септембар	Наставници, директор	Наставници		
	Анализа коришћења наставних средстава и план набавке нових наставних средстава	Новембар	Наставници, директор	Ученици, наставници		
	Утврђивање бројног стања, полне структуре и социјалног састава	Септембар	Наставници, директор,	Ученици		
	Евидентирање ученика за стручну педагошку, додатну подршку у раду и социјалну помоћ		Наставници, педагог	Ученици		
	„Ученички динар”, штампа, ужина и осигурање		Наставници	Ученици		
	Организација исхране ученика		Наставници разредне наставе	Ученици		
	Чланови Савета родитеља – избор		Наставници	Ученици		
	Планирање групне едукације родитеља „Успешно родитељство“		Наставници Сарадници	Родитељи		
	Планирање динамике извођења угледних часова		Наставници, директор, педагог	Ученици, наставници		
	Формирање испитних комисија Организовање завршног испита	Април – мај	Наставници, педагог	Ученици		
	Остваривање Годишњег програма рада Школе	Јун	Наставници, директор	Ученици, наставници		
	Праћење реализације свих	Током школске	Наставници, педагог,	Ученици		Стручно
	Праћење успеха и напредовања ученика;					

планираних садржаја		године	директор		– динамика реализације наставних програма, анализа успеха и изостанака на крају сваког класификационог периода, упоређивање резултата рада са ранијим успехом ученика у циљу побољшања резултата рада. – детаљна анализа о пролазности, средњој оцени, поправним испитима, похвалама и наградама ученика Оствареност планираних активности – 100%	веће
	Утврђивање успеха и дисциплине за класификационе периоде и предлог мера	Октобар, децембар, април, мај, јун	Наставници, педагог	Ученици		
	Анализа остварених резултата успеха Остваривање Годишњег програма рада Школе	Децембар, јун	Наставници, директор, педагог	Ученици		
	Праћење рада стручних органа, организација и сарадника	Током школске године	Наставници разредне наставе, Педагог	Родитељи		
	Праћење рада Ученичког парламента	Током године	Наставници, ученици			
	Промовисања успеха ученика и наставника; Усавршавање Правилника о награђивању ученика	Октобар	Наставници разредне наставе, Ученици	Ученици		
	Утврђивање успеха и дисциплине, похвала, награда и диплома на крају школ.год. за ученика од I до VII разреда	Мај, јун	Наставници, директор, педагог	Ученици		
	Утврђивање и додела диплома и похвала за постигнуте резултате и успех постигнут током школовања		Наставници, директор	Ученици		
	Проглашење ученика генерације		Наставници	Ученици		
	Активности похваљивања и награђивања за крај школске године		Наставници	Ученици		
	Ажурирање евиденција и педагошка документација	Током школске године	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		

Програмирање и усмеравање делатности свих стручних тела и радника школе на унапређивању образовно-васпитног рада; Организовање усавршавања наставника и	Праћење унапређивање образовно - васпитног рада и стручног усавршавања.	Током школске године	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе
	Реализација Школског развојног плана. Оствареност плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности	Током школске године	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе
	Такмичења – припреме и реализације	фебруар – мај	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе
	Реализација Плана професионалне оријентације	Током школске године		
	Анализа кадровских услова рада Школе (мере за унапређивање)	Током школске године		
	Предлози и реализација активности за унапређивање рада	Током школске године		
	Предлог плана стручног усавршавања наставника и сарадника	Током школске године		
	Сарадња са тимовима	Током школске		

стручних сарадника;		године				
	Програмирање и усмеравање делатности свих стручних тела и радника Школе на унапређивању образовно-васпитног рада Сарадња са локалном заједницом	Током школске године				
	Учешће на конкурсима	Током школске године				
	Израда пројеката	Током школске године				
	Реализација самовредновања два подручја: Настава и учење	Током школске године				
	Реализација угледних часова: Тематско планирање	Током школске године				
	Портфолио – лични и ученички	Током школске године				
	Реализација плана коришћења интерактивне табле	Током школске године				
	Реализација осавремењеног плана професионалне оријентације	Током школске године				
Здравље и екологија	Систематски прегледи	Током школске године				
	Стоматолошки прегледи	Током школске године				
	Улога Школе у очувању и заштити животне	Током				

	средине	школске године				
	Рекреативне и спортске манифестације	Током школске године				
	Анализа извештаја лекара и школског зубара о здравственом стању ученика и превентивним мерама – после систематских прегледа	Током школске године				
	Унапређивање здравствене заштите ученика;	Током школске године				
	Еколошке активности	Током школске године				
	Хуманитарне акције	Током школске године				
Организација стручних скупова и промоција	Регионална смотре луткарства	Март				
	Сусрети учитеља	Март				
	Међународно такмичење „Кенгур без граница“	Март				
Заштита и безбедност ученика у школи и околини	Превентивне активности	Током школске године				
	Доношење Правилника о мерама, начину и поступку заштите безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује Школа	Септембар				
	Формирање унутрашње заштитне мреже у превенцији насиља међу децом	Током школске године				

	Укључивање у едукацију и програм Школа без насиља	Током школске године				
	Дежурство наставника	Током године				
Културне и јавне делатности школе	Реализација „Дечје недеље“	Октобар				
	Припреме за прославу Нове године	Децембар				
	Организовање прославе Светог Саве	Децембар, јануар				
	Реализовање прославе Дана Школе	Фебруар, март				Директор, педагог
	Организовање матурске вечери	Јун				
Излети	Реализације излета	Током школске године	Наставници предметне наставе наставници разредне наставе	Ученици	Организована реализација појединих наставних јединица у природи. Планиране активности остварене 90%	
Материјално- технички ресурси	Анализа коришћења наставних средстава и план набавке нових наставних средстава	Јун, август, септембар	Наставници	Ученици	Извршена набавка свих неопходних средстава за рад наставника и ученика. Планиране активности остварене 100 %	Директор, педагог
	Опремање специјализованих учионица (функција специјализованих учионица, опремање дидактичким медијима и сл.)	Током године				

Припреме за израду Годишњег плана за наредну школску годину	Нацрт Годишњег програма рада Школе за следећу школску годину	Јун	Наставници	Ученици	Извештаји свих, органа, већа, сарадника предати. Реализоване активности 100 %.	Директор, педагог
	Израда извештаја свих, органа, већа, наставника и сарадника.	Јун	Наставници	Ученици		

План рада: **Одељењског већа разредне наставе**

Председник: Светлана Арсић

Чланови већа: Мирјана Беговић, Јасмина Стојановић, Славица Глишовић, Јелена Димитријевић, Весна Андрић, Марина Ковачевић, Тања Селаковић, Виолета Кењић, Слободанка Ашковић, Драгана Кузмановић и Новка Мосуровић Андрић, Биљана Сеничић и Милена Миловановић, професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: Ана Савковић – директор, Светлана Матић – логопед, Зорица Милић – педагог и Данијела Јанковић – педагошки асистент

Делокруг рада: разредна настава

Циљеви: Унапређење образовног-васпитног рада, унапређивање професионалних компетенција, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Организација рада одељењског већа	Избор руководиоца актива и председника Већа	Септембар	Наставници разредне наставе	Чланови	Организација и реализација планираних активности	Стручно веће
	Предмет поделе задужења за 2017/2018.	Септембар	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе		
	Подела одељења и распоред по сменама	Септембар	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		
	Предлог распореда по учионицама	Септембар	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		

	Предлог распореда дежурства учитеља	Септембар	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		
	Организација и реализација предметне наставе у млађим разредима	Септембар	Професор Вероучитељ	Наставници разредне наставе Професор		
	План стручног усавршавања	Септембар		Наставници разредне наставе		
	Утврђивање програма рада, годишњи фонд и задужења по разредима	Септембар	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе Педагог		
	Организација и реализација рада у продуженом боравку (организација рада, потребе, идеје за унапређивање рада)	Септембар	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		
	Дистрибуција уџбеника и штампе	Септембар	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		
	Предлог излета, посета, и наставе у природи	Септембар	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		
	Утврђивање програма рада, годишњи фонд и задужења по разредима	Септембар	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе		
	Утврђивање бројног стања, полне структуре и социјалног састава	Септембар	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе		
	Евидентирање ученика за стручну педагошку, додатну подршку у раду и социјалну помоћ	Септембар		Наставници разредне наставе		
	Новчане обавезе, штампа, ужина и осигурање	Септембар		Наставници разредне наставе		

	Организација исхране ученика	Септембар	Наставници разредне наставе			
	Чланови Савета родитеља - избор	Септембар	Наставници разредне наставе Педагог			
	Организација пријема докумената будућих првака	Април- мај	Наставници разредне наставе Педагог			
Професионалн е компетенције	Организација и реализација Дечје недеље (план активности и задужења)	Октобар	Наставници разредне наставе		Реализација планираних активности	Стручно веће
	ИОП-и –израда, реализација и евалуација	Током школске године	Наставници разредне наставе Педагог			
	Организација и реализација радионица за предшколце	Октобар	Наставници разредне наставе Професор	Предшколци		
	Организација и реализација трибина за родитеље предшколаца	Октобар	Наставници разредне наставе Педагог	Родитељи		
	Пројектна настава- извођење пројектне наставе присуствовање, међусобна сарадња, сарадња са институцијама и локалном заједницом и родитељима	Током године	Стручна већа	Наставници разредне наставе Родитељи Ученици		
	Реализација предвиђених активности у оквиру	Октобар	Учитељ	Ученици		

Дечје недеље		Ученици	
Вођење евиденције и педагошке документације	Током школске године	Учитељ	Наставници разредне наставе
Унапређивање васпитно-образовног рада, стручно усавршавање	Током школске године	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе
Израда портфолија – личног и ученичког	Током школске године	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе Ученици
Утврђивање успеха и владања	Током школске године		Наставници разредне наставе
Израда плана коришћења интерактивне табле	Током школске године	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе
Планирање и реализација заједничких активности на промовисању школе и наступи у медијима	Током школске године	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе
Припрема и организација такмичења	II полугод.	Наставници разредне наставе, Педагог	Наставници разредне наставе Професор
Договор о реализацији угледних часова, тематских дана и интегративне наставе	Током школске године	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе Педагог
Предлози за стручно усавршавање наставника и унапређивање рада	Током школске године	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе

	Активности похваљивања и награђивања за крај школске године	Током школске године	Наставници разредне наставе	Ученици		
	Договор о раду за време распуста		Директор Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		
	Предлог набавке и набавка наставних средстава	Током школске године	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		
	Израда плана еколошких активности	Током школске године	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе		
	Хуманитарне акције	Током школске године	Наставници разредне наставе Ученици	Наставници разредне наставе Родитељи		
	Сарадња са тимовима	Током школске године	Чланови	Чланови		
	Сарадња са локалном заједницом	Током школске године	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе		
	Учешће на конкурсима	Током школске године	Наставници разредне наставе Педагог	Наставници разредне наставе		
	Израда пројеката у школи	Током школске године	Тимови	Наставници разредне наставе		
	Тематско планирање	Током	Учитељ	Ученици		

		школске године	ученици			
	Промоција школе, предлог активности и активно учешће у планирању и реализацији	Током школске године	Учитель ученици	Ученици		
Здрави стилови живљења	Систематски прегледи ученика	Март	Учитель Ученици Родитељи	Ученици	Реализација планираних активности	Стручно веће
	Превентивом до очувања здравља	Током школске године	Учитель Ученици Родитељи	Ученици		
	Стоматолошки прегледи	Током школске године	Учитель Ученици Родитељи	Ученици.		
	Рекреативне и спортске манифестације	Током године		Ученици		
	Правилна исхрана	Током школске године	Учитель Ученици Родитељи	Родитељи Ученици		
Организација стручних скупова и промоција	Предавања-извештаји са стручних скупова за запослене на Наставничком већу	Током године	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		
	Сусрети учитеља	Мај	Наставници разредне наставе	Наставници разредне наставе		
	Међународно такмичење „Кенгур без граница“	Март	Наставници разредне наставе Наставник предметне наставе	Ученици		

План рада: Одељењског већа предметне наставе

Руководилац: Ивана Вујић

Чланови тима: наставници предметне наставе

Сарадници у реализацији плана: стручни сарадници

Делокруг рада: Дефинисан законима и правилницима

Циљеви: Успешан рад Школе и што боља сарадња у остваривању образовних и васпитних циљева Школе

Садржај рада		Време реализације Учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Прописано важећим законима и правилницима	Усвајање Годишњег плана рада Одељенског већа	Септембар	Руководилац већа, чланови већа, педагог		Побољшан успех на сваком класификаци оном периоду. Успешна реализација свих договорених акција у циљу што бољег и квалитетније г одвијања наставног процеса, као и осталих активности у Школи.	Педагог, Директор
	Усвајање распореда часова					
	Корелација међу наставним предметима					
	Усвајање распореда писмених задатака, распореда одржавања родитељских састанака и Дана отворених врата					
	Укључивање ученика у додатни, допунски рад,секције друге ваннаставне активности	Октобар	Предметни наставници, педагог			
	Прилагођеност ученика V разреда предметној настави, сарадња са професорима разредне наставе					
	Анализа рада ученика и постигнутих резултата на крају I класификационог периода и мере за њихово побољшање	Новембар	Чланови већа, педагог			
	Анализа реализације наставног плана и програма и фонда часова и мере за превазилажење проблема у настави					
	Анализа реализације наставног плана и програма и фонда часова					
	Припрема за прославу св.Саве	Децембар	Чланови већа			
	Сарадња породице и школе – искуства одељенских старешина	Јануар	Одељенске старешине, Чланови већа			
	Анализа рада ученика и постигнутих резултата на крају I полугодишта					
	Учешће у прослави школске славе Свети Сава					

	Предузимање мера за побољшање успеха ученика	Фебруар	Чланови већа,			
	Припреме за учешће у прослави Дана Школе	Март	Чланови већа			
	Договор о додели похвала и награда за Дан школе ученицима који су се истакли у раду					
	Анализа рада ученика, постигнутих резултата и дисциплине на крају III класификационог периода	Април	Чланови већа, педагог			
	Анализа учешћа ученика у ваннаставним активностима, такмичењима и постигнутим резултатима					
	Реализација Наставног плана, програма и фонда часова					
	Договор о избору уџбеника за школску 2017/2018. године за ученике V–VIII разреда по наставном плану и програму за други циклус					
	Професионална оријентација	Мај	Одељењске старешине VIII разреда, чланови већа, наставници математике и српског језика			
	Анализа рада и постигнутих резултата ученика VIII разреда на крају школске године					
	Избор Ученика генерације					
	Припрема ученика VIII разреда за квалификацини испит за упис у средње школе					
	Анкетирање ученика за изборне предмете	Јун	Одељењске старешине, чланови већа			
	Анализа рада и успеха ученика од V до VII разреда у образовном раду и ваннаставним активностима на крају шк.године					
	Анализа реализације Наставног плана и програма и фонда часова					
	Анализа изостанака ученика					
	Степен коришћења дидактичког материјала и сачињавање предлога за набавку нових наставних средстава					
	Упознавање са календаром образовно-васпитног рада основне школе за наредну школску годину	Август	Руководилац и чланови већа,			

6.1.2. Планови рада стручних већа

План рада: **Стручног већа друштвених наука**

Председник – координатор: Јасмина Радановић, професор енглеског језика

Чланови Стручног већа друштвених наука: Рајна Бранковић, професор српског језика, Љиљана Павловић, професор српског језика, Јована Милић, професор српског језика, Зорица Томић, професор историје, Милосав Милић, професор географије, Јасмина Радановић, професор енглеског језика, Вања Анђелковић, професор енглеског језика Сузана Јаневска, професор француског језика, Ивана Вујић, професор немачког језика, Душица Рајевац, професор немачког језика, Катарина Живковић, професор немачког језика, Оливера Продановић, професор шпанског језика

Сарадници у реализацији плана: Сви чланови стручног већа друштвених наука

Делокруг рада: Праћење реализације наставног плана и програма

Циљеви: Постизање што веће сарадње међу наставницима друштвених наука ради ефектнијег планирања и садржајнијег повезивања градива

Садржај рада		Време реализације Учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Планирање и програмирање образовно – васпитног рада	План рада Стручног већа – предлози и усвајање	Август	Чланови Стручног већа друштвених наука	Ученици	Потпуна реализација очекиваног Број донетих закључака и препорука, број спроведених мера након усвајања	Председник стручног већа, стручни сарадници, директор
	Разматрање и усвајање оквирних планова рада у вези са распоредом градива редовне наставе, допунске, додатне и секције	Септембар				
	Планирање писмених задатака, писмених вежби и контролних вежби	Септембар				
	Стручно усавршавање наставника	Септембар, децембар, јун				
	Тематско планирање и обезбеђивање корелације међу предметима	Август, септембар				
	Израда ИОП програма	Септембар, октобар				
	Утврђивање предлога набавке наставних средстава и литературе	Октобар	Чланови Стручног већа		Потпуна реализација	

Настава и наставна средства	Утврђивање критеријума и начина оцењивања	Септембар	друштвених наука	Ученици	Резултати провере постигнућа ученика	Председник стручног већа, стручни сарадници, директор
	Договор о тестирању ученика V разреда	Септембар	Рајна Бранковић, Љиљана Павловић, Зорица Томић, Милосав Милић		Потпуна реализација Број одржаних угледних часова	
	Угледни часови	Током целе школске године	Чланови Стручног већа друштвених наука		Број ученика који су учествовали у припремној настави као и резултати постигнућа	
	Организовање припремне наставе за завршни испит	Април	Рајна Бранковић, Љиљана Павловић, Зорица Томић, Милосав Милић		Резултати провере постигнућа ученика	
	Пробно тестирање ученика за полагање завршног испита	Мај	Чланови Стручног већа друштвених наука		Број организованих предавања	
	Организовање међусобне посете настави	Током целе школске године			Број реализованих часова који укључују иновације у настави	
	Посета и одржавање наставе у одељењима четвртог разреда					
	Модернизација наставе увођењем мултимедијалних и информационих технологија	Октобар				
	Избор уџбеника за наредну школску годину	Март				
Такмичења	Школско такмичење	Фебруар		Број ангажованих		

конкурси и посете	Окружно и републичко такмичење	Април, мај	Чланови Стручног већа друштвених наука	Ученици	ученика Резултати успешности на такмичељима	Председник стручног већа, стручни сарадници, директор
	Анализа успеха на такмичењима	Мај, јун			Број реализованих активности	
	Песничка сусретања у школи, општини и граду	Током целе школске године				
	Посете сајму, музеју, Центру за културу и др. јавним установама					
Припремање приредби и свечаности	Припремање и обележавање школске славе Светог Саве	Јануар	Рајна Бранковић, Љиљана Павловић		Потпуна реализација очекиваног Број реализованих акција	
	Припремање и објављивање школског листа	Март	Љиљана Павловић			
	Припремање и обележавање Дана школе	Март	Рајна Бранковић, Љиљана Павловић			
	Приредба на страним језицима	Мај	Јасмина Радановић, Вања Анђелковић, Сузана Јаневска, Ивана Вујић, Марија Миловановић, Катарина Мирковић, Оливера Продановић			
Анализирање рада	Стручна усавршавања и извештаји	Јун	Чланови Стручног већа друштвених наука		Потпуна реализација очекиваног Резултати	Председник стручног
	Анализирање и праћење оцењивања и резултата рада ученика	Новембар, децембар, април, јун				

	Оствареност сарадње са стручним сарадницима	Током целе школске године		постигнућа ученика Број седница и усвојених одлука и реализованих акција	већа, стручни сарадници, директор
	Анализирање коришћења наставних средстава	Децембар			
	Оствареност наставног плана и програма	Децембар, јун			
	Извештај о раду Стручног већа друштвених наука и додела посебних диплома ученицима	Јун			

План рада: **Стручног већа природних наука**

Председник – Координатор: Милован Лековић, професор физике

Чланови Стручног већа природних наука су: Радмила Ђуровић, Ђорђе Бубања, Небојша Тодоровић, Бранка Старчевић, Маја Станковић, Милован Лековић, Марија Вуковић

Сарадници у реализацији плана: Сви чланови Стручног већа природних наука

Делокруг рада: Праћење реализације наставног плана и програма

Циљеви: Постизање веће сарадње међу наставницима природних наука ради садржајнијег повезивања градива

Садржај рада		Време реализације Учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	Договор о раду и финализација оперативних планова, са освртом на унапређење квалитета рада Школе на основу извештаја екстерне евалуације	Септембар	Чланови Стручног већа природних наука	Ученици	Потпуна реализација очекиваног	Председник Стручног већа, стручни сарадници, директор
	Планирање писмених задатака, писмених и контролних вежби	Септембар				
	Избор садржаја и метода за додатну наставу	Септембар Новембар				

	Повећање оспособљавања ученика да научено повезују у целину и примењују у свакодневном животу, реализацијом тематски повезане наставе више сродних области или предмета	Септембар				
	Стручно усавршавање наставника – информације	Септембар Децембар Мај				
Настава и наставна средства	Утврђивање опремљености наставним средствима и њихово ефикасно коришћење у циљу унапређења наставе	Септембар	Чланови Стручног већа природних наука	Ученици	Потпуна реализација	Председник Стручног већа, стручни сарадници, директор
	Утврђивање критеријума и начина оцењивања	Септембар				
	Повећањестепена мотивисаности ученика у наставном процесу	Током школске године				
	Увођење различитих техника за самостално учење	Током школске године				
	Повећање степена прилагођености рада потребама ученика реализацијом ИОП-а	Током школске године				
	Јачање свести о самопроцени нивоа савладаног градива код ученика	Током школске године				
	Развијање учења различитих начина решавања проблема реализацијом интердисциплинарне наставе	Током школске године	Чланови Стручног већа природних наука	Ученици	Резултати провере постигнућа ученика	
	Усавршавање вођења прецизне и континуиране документације о напредовању ученика	Током школске године			Број одржаних	
	Угледни часови	Током				

		школске године			угледних часова	
	Избор уџбеника за наредну школску годину	Фебруар			Број организованих предавања	
	Организовање међусобне посете настави	Током школске године			Број ученика и резултати постигнућа	
	Организовање припремне наставе за завршни испит	Мај Јун			Резултати провере постигнућа ученика	
	Пробно тестирање ученика за полагање завршног испита	Мај			Резултати успеха на квалификационим периодима	
	Анализа успеха на квалификационом периоду	Новембар Јануар Април Јун				
Такмичења и посете	Школско такмичење	Фебруар	Чланови Стручног већа природних наука	Ученици	Број ангажованих ученика и резултати на такмичењима	Председник Стручног већа, стручни сарадници, директор
	Општинско такмичење	Март				
	Окружно и Републичко такмичење	Април Мај				
	Анализа успеха на такмичењу	Март Април				
	Посете Сајму и другим јавним установама	Током школске године				
	Учешће на математичком турниру „Архимедес”	Јун	Маја Станковић		Број ангажованих ученика, резултати успешности на такмичењу	
Анализирање рада	Стручно усавршавање и извештај	Јун	Чланови Стручног	Ученици	Резултати постигнућа ученика	Председник Стручног

			већа природних наука		Број седница и усвојених одлука и реализованих активности	већа, стручни сарадници, директор
	Оствареност наставног плана и програма	Током школске године				
	Анализирање и праћење оцењивања и результата рада ученика	Новембар, децембар, април, Јун				
	Оствареност сарадње са стручним сарадницима	Током школске године				

План рада: **Стручно веће вештина**

Председник – Координатор: Весна Ивановић, професор физичког васпитања

Чланови већа: Биљана Тодоровић, професор музичке културе; Мирјана Лукић, професор ликовне културе; Весна Ивановић, професор физичког васпитања; Бранко Јовановић, професор физичког васпитања

Сарадници у реализацији плана: Чланови већа

Делокруг рада: Ваннаставне активности

Циљеви: Подстицање и укључивање у све облике ваннаставних активности, увођење нових културно-забавних и спортских садржаја, развијање способности и вештина за учешће у тимском раду, развијање креативности, уочавање и развијање индивидуалних уметничких склоности и физичких способности, оспособљавање за испуњавање слободног времена садржајима из области културе и спорта, развијање критичког мишљења

Садржај рада		Времереализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријуму спешности	Особитим којима врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Планирање програма рада	Избор руководиоца Стручног већа	Август	Чланови већа	Стручно веће	Континуираним радом и детаљном анализом планираних активности којима ће се бавити	Чланови већа
	Израда глобалног и оперативног плана	Август	Чланови већа	Стручно веће		Чланови већа
	Подела задужења рада	Август	Чланови већа	Стручно веће		Чланови већа
Рад са						

ученицима	Израда плана за секције	Август	Чланови већа	Стручно веће	Стручно веће, чланови већа очекују да ће се план у потпуности реализовати и да ће се успешно остварити планирани циљеви	Чланови већа Мирјана Лукић Чланови већа Чланови већа Весна Ивановић, Чланови већа Чланови већа
	Декорација школског простора поводом пријема првака	Август	Чланови већа	Стручно веће		
	Организација слободних активности	Септембар	Чланови већа	Стручно веће		
	Избор ученика за секције и распоред рада	Септембар	Чланови већа	Стручно веће		
	Организација спортског дана (базен) извештај са семинара, планирање логоровања	Септембар	настав. физич-ке култ	ученици од I-VIII		
	Усвајање оквирног распореда одржавања угледних часова	Септембар	Члано-ви већа	Стручно веће		
	Критеријуми оцењивања ученика израда правилника о спортској опреми за вежбање	Септембар	Члано-ви већа	Стручно веће		
	Активности у организацији Дечје недеље	Октобар	Чланови већа	ученици од V-VIII		Чланови већа Бранко Јовановић Мирјана Лукић Биљана Тодоровић Весна Ивановић Чланови већа
	Припрема и реализација јесењег орјентационог кроса излети	Октобар	настав. физичке култ	ученици од I – VIII		
	Естетско уређење школског простора	Октобар	наставник ликовне култ.	ученици од VI – VIII		
	Посета музичкој школи „Живорад Грбић“	Октобар	наставник муз. култ.	ученици од V-VIII		
	Међуодељенска такмичења Турнир у баскету излет до Петничке пећине	Новембар	настав. физичке култ	ученици од VI – VIII		
	Постигнути резултати у редовној настави и ваннаставним активностима на крају првог класификационог периода	Новембар	Чланови већа	Стручно веће		

	Сарадња са драмском и литерарном секцијом поводом припрема за школску приредбу	Новембар	Чланови већа	ученици од V – VIII		Мирјана Лукић Биљана Тодоровић

	Декорација школског простора	Децембар	Наставн ик ликовне култ.	ученици од V – VIII		Мирјана Лукић
	Размена искустава (стручно усавршавање)	Децембар	Чланови већа	Стручно веће		Чланови већа
	Реализација програма рада, фонда часова и постигнути резултати на крају првог полугодишта	Децембар	Чланови већа	Стручно веће		Чланови већа
	Анализа рада секција Међуодељенска такмичења игре без граница за децу ометену у развоју поводом дана хендикепа	Децембар	Чланови већа	Стручно веће		Чланови већа
	Учешће ликовне и хорске секције у програму поводом прославе школске славе Св. Сава	Јануар	Б,Тодор овић, М. Лукић	ученици од V–VIII		Биљана Тодоровић Мирјана Лукић
	Турнир у одбојци	Јануар	настав. физичке култ	ученици од V – VIII		Весна Ивановић
	Учешће на школским и општинским такмичењима	Фебруар	Чланови већа	ученици од V– VIII		Бранко Јовановић
	Разговор о методама рада са даровитим ученицима	Фебруаур	Чланови већа	Стручно веће		Бранко Јовановић
	Сарадња са драмском и литерарном секцијом поводом припрема програма за Дан школе	Фебруар	Б,Тодо ровић М.Лукић	ученици од V–VIII		Чланови већа
	Учешће на школским такмичењима, тунири	Март	настав. физичке култ	ученици од V –VIII		Биљана Тодоровић Весна Ивановић

	Учешће у реализацији Дана школе	Март	Чланови већа	ученици од V – VIII		Чланови већа
	Набавка уџбеника за наредну школску годину	Март	Чланови већа	ученици од V – VIII		Чланови већа
	Припрема и реализација пролећног кроса Организација атлетског такмичења у школи Учешће на школским такмичењима	Април	настав. физичке култ	ученици од V – VIII		Бранко Јовановић
	Изложба Васкршњих јаја	Април	Мирјана Лукић	ученици од V – VIII		Мирјана Лукић
	Посета Фестивалу флаутиста	Април	Биљана Тодоровић	ученици од V – VIII		Биљана Тодоровић
	Постигнути резултати у редовној настави и ваннаставним активностима током трећег класификационог периода	Април	Чланови већа	Стручно веће		Чланови већа
	Музичка секција у посети Џез фестивала	Мај	наставни к муз. култ.	ученици VIII		Биљана Тодоровић
	Сарадња са учитељима IV разреда	Мај	Чланови већа	ученици IV раз.		Чланови већа
	Учешће на општинским такмичењима	Мај	настав. физичке култ	ученици од V – VIII		Весна Ивановић
	Изложба за крај школске године	Мај	М. Лукић	ученици од V – VIII		Мирјана Лукић
	Излет у природи ,атлетска такмичења Логоровање у природи	Мај	Чланови већа	ученици VIII раз.		Бранко Јовановић
	Додела захвалница и посебних диплома за ученике VIII разреда	Мај	Чланови већа	ученици од V – VIII		Чланови већа
	Реализација програма и успех на крају школске године	Јун	Чланови већа	ученици од V – VIII		Чланови већа
	Израда извештаја Годишњег рада већа	Јун	Чланови	Стручно		Мирјана

			већа	веће		Лукић

План рада: **Стручно веће дефектолога**

Председник – координатор: Јелена Павловић, дипломирани дефектолог

Чланови тима: Горанка Лучић Калембер, дипломирани дефектолог; Митра Минић, дипломирани дефектолог; Јасна Мирковић, дипломорани дефктолог; Вања Савић, дипломирани дефектолог.

Сарадници у реализацији плана: Светлана Матић – логопед, Зорица Милић – педагог, Данијела Јанковић – педагошки асистент.

Делокруг рада: разредно- предметна настава у одељењима ученика са посебним потребама.

Циљеви: Унапређивање наставе и наставног процесе, унапређивање васпитног и образовног рада, развијање свих видова комуникације и социјалних вештина,оснаживање ученичке самосталности у свакодневним активностима, побољшање сарадње са родитељима и сарадницима различитих установа локалне заједнице.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Вођење документације и евиденције	Писање годишњих и оперативних планова	Септембар	Чланови Стручног већа дефектолога	Стручно веће дефектолога	Очекује се пуна реализација у септембру и током школске године	Стручно веће дефектолога, директор
	Писање планова за ученике који раде по ИОП-у	Септембар	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици којима је потребна додатна подршка		
	Писање и попуњавање школске евиденције, дневника рада и педагошке документације	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Стручно веће дефектолога		
	Писање планова рада Стручних већа и писање извештаја о раду	Септембар и јун	Чланови Стручног већа дефектолога	Стручно веће дефектолога		
	Оцењивање ученика на крају I и II полугодишта	Јануар и јун	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици којима је потребна додатна подршка		
	Организација наставе,	Септембар	Чланови Стручног	Стручно веће		

	расподела ученика и израда распореда часова		већа дефектолога	дефектолога		
Сарадња са родитељима	Одржавање родитељских састанака	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Родитељи и старатељи	Очекује се да родитељски састанци буду успешно организовани и да се оствари успешна сарадња са родитељима (90% родитеља долази свакодневно у школу).	Стручно веће дефектолога, директор
	Избор представника родитеља у Савет родитеља	Септембар	Чланови Стручног већа дефектолога	Родитељи и старатељи		
	Индивидуални разговори са родитељима ученика	Током школске године (свакодневно)	Чланови Стручног већа дефектолога	Родитељи и старатељи		
	Организација предавања за родитеље	Два пута у 2017/2018. години	Чланови Стручног већа дефектолога	Родитељи и старатељи		
	Одржавање заједничких активности за родитеље, ученике и наставнике	Два пута годишње	Чланови Стручног већа дефектолога	Родитељи и старатељи, ученици и наставници		
Организација рада Стручног већа дефектолога	Организовање и одржавање састанака Стручног већа	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Стручно веће дефектолога	Да предвиђене активности буду реализоване у потпуности	Стручно веће дефектолога, директор
	Планирање родитељских састанака	Септембар	Чланови Стручног већа дефектолога	Родитељи и старатељи		
	План активности и договор око обележавања „Дечје недеље”	Септембар	Чланови Стручног већа дефектолога	Стручно веће дефектолога		
	Сарадња са педагошком, логопедском и стоматолошком службом у Школи	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
	Планирање и организовање спортске активности „Игре без граница“	Децембар	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
	Сарадња са одређеним предметним наставницима	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога и предметни наставници	Наставници, дефектолози		

	Уређење школског и радног простора	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици, наставници, родитељи, старатељи		
	Сарадња са осталим институцијама и школама у граду (Интерресорна комисија, Центар за социјални рад, Центар за породични смештај, Пољопривредна школа, Музеј, Градска библиотека, Православна црква,)	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Чланови институција		
Праћење и подстицање рада ученика	Мере и активности за јачање и поправљање успеха ученика	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици	Да предвиђене активности буду реализоване у потпуности	Стручно веће дефектолога, директор
	Праћење активности ученика и анализа резултата рада	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
	Продубљивање другарства, сарадње, осамостављивање у раду, стварање подстицајне атмосфере за рад, јачање толеранције код ученика	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
	Организовање допунске наставе	Септембар	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
Културне активности	Припрема приредбе за Дан хендикепа	Октобар – новембар	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици	Да предвиђене активности буду реализоване у потпуности	Стручно веће дефектолога, директор
	Организовање новогодишње приредбе и подела пакетића	Децембар	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
	Одлазак на позоришне представе	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
	Обележавање Светског дана	Април	Чланови Стручног			

	књиге		већа дефектолога			
	Обележавање „Дечје недеље”	Октобар	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
	Обележавање Дана Светог Саве	Јануар	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
	Посета Музеју Ваљево	Март	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
	Обележавање међународног празника Дана жена	Март	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици		
Излети	Обилазак паркова у граду и излети у друга места	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Ученици	Да предвиђене активности буду реализоване у потпуности	Стручно веће дефектолога, директор
Стручно усавршавање	Прављење личног плана Стручног усавршавања	Септембар	Чланови Стручног већа дефектолога	Стручно веће дефектолога	Да предвиђене активности буду реализоване у потпуности	Стручно веће дефектолога, директор
	Учешће на семинарима и трибинама	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога	Стручно веће дефектолога		
	Обележавање Дана дефектолога	Јануар	Чланови Стручног већа дефектолога	Стручно веће дефектолога		
Ликовне и спортске активности	Учешће на ликовним конкурсима	Током школске године	Чланови Стручног већа дефектолога и наставница ликовне културе	Ученици	Да предвиђене активности буду реализоване у потпуности	Стручно веће дефектолога, директор
	Учешће у „Играма без граница“	Децембар, април	Чланови Стручног већа дефектолога и физичког васпитања	Ученици		

6.1.3. План рада стручних актива

План рада: **Стручног Актива за праћење Школског програма**

Председник – Координатор: Рајна Бранковић, професор српског језика и југословенских књижевности

Чланови тима: Јована Милић, професор српског језика; Тања Селаковић, професор разредне наставе; Зорица Милић, педагог

Сарадници у реализацији плана: чланови стручних већа и актива

Делокруг рада: школски програм

Циљеви: праћење остваривања школског програма и старање о остваривању постављених општих циљева и задатака образовања и васпитања

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Евалуација
	Утврђивање фонда часова и предмета Распоред писмених-контролних задатака, додатна, допунска, слободне активности План посета часовима	септембар	Директор, предметни наставници, одељењске старешине	стручна већа, стручни активи, стручни тимови	Пружање могућности за различите начине реализације Школског програма	Анализа на стручним састанцима, договори, протоколи, разговор, консултације
	План посета часовима директора и педагога План угледних часова План часова тематских недеља	октобар	Директор, педагог, предметни наставници			
	Анализа остварености Школског програма на крају првог класификационог периода Обавештавање Наставничког већа о остварености школског програма на крају првог класификационог периода	новембар	Руководиоци одељењских већа			
	Сарадња са осталим стручним органима и тимовима ради евидентирања измена и допуна Школског програма Анализа посете часовима	децембар	Директор, педагог, чланови актива			
	Анализа остварености Школског програма на крају првог полугодишта Посете часовима	јануар	Руководиоци одељењских већа,			

			одељењске старешине			
	Такмичења Хуманитарне акције Анализа реализације ваннаставних активности	фебруар	Директор, педагог, предметни наставници			
	Израда процедуре за упис првака План посете предшколаца	март	Директор, педагог			
	Анализа реализације остварености Школског програма на крају трећег тромесечја Такмичења Посете часовима Спортске активности	април	Директор, педагог, од ељењске старешине			
	Анализа реализације оперативних планова и програма	мај	Члан актива, педагог			
	Анализа остварености Школског програма на крају другог полугодишта	јун	Члан актива, директор, педагог			
	Анализа остварености Школског програма на крају школске године Избор нових чланова и руководства актива Измене у плану рада	август	Чланови актива, директор, педагог			

Ефекти су обично кратки описи жељених резултата. Критеријуми успешности су најчешће конкретне цифре неких реализација.

Предлагачи плана могу сами да предложе критеријуме успешности за свој план

Неке идеје за критеријуме успешности у зависности од области рада :

- број седница, број усвојених одлука, број поднетих и усвојених извештаја, анализа, планова..., број донетих закључака и препорука, број спроведених мера, закључака и др након усвајања;
- број реализованих акција: учешћа на такмичењима (награде), иновације у настави, број угледних часова, смотре/приредбе/изложбе, уређење простора;
- број организованих предавања/радионица (број учесника на њима);
- број ваншколских манифестација/прослава/учесника.

Стручни сарадници: број часова педагошко-инструктивног рада, број сати непосредног рада са ученицима, са наставницима, са родитељима, активно учешће у изради докумената, анализа, извештаја, протокола, број предложених мера и препорука, број предложених иновација или нових решења...

Код допунске и додатне наставе: проценат побољшања успеха ученика који су учествовали у том виду наставе, број ученика који су учествовали, % остварености плана, реализовани пројекти, резултати провере постигнућа ученика (тест након додатног или допунског рада)

Секције и друге слободне активности број ангажованих ученика, број остварених пројеката (такмичења, наступи, презентације рада, приредбе.. и остали видови излагања урађеног на секцији)

Критеријуми успешности су потребни и за ткз. посебне планове као што су : спорт, култура, насиље, сардња са породицом, локалном самоуправом.....итд.

План рада: **Стручног актива продуженог боравка**

Чланови тима: Марија Јанковић, професор разредне наставе, и Биљана Сеничић, професор разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи, Светлана Матић, логопед, Данијела Јанковић, педагошки асистент

Делокруг рада: васпитно-образовни рад у продуженом боравку

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада у продуженом боравку и побољшање сарадње са родитељима и наставницима

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ РАДА	ИЗВРШИОЦИ
VIII	Договор о организовању рада у продуженом боравку за школску 2017/2018. годину;	Директор, педагог, Актив учитеља у боравку
	Набавка наставних средстава и потребног материјала за рад;	
	Договор о стручном усавршавању;	
IX	Формирање васпитно-образовних група продуженог боравка;	Директор, Актив учитеља у боравку
	Договор о исхрани ученика;	
	Договор о сарадњи са родитељима;	
	Вођење педагошке документације;	
	Спортски дан у СРЦ „Петница“	
X	Сагледавање способности ученика ради успешнијег праћења наставе;	Педагог, Актив учитеља у боравку
	Праћење адаптације ученика на школски режим рада;	
	Активности поводом Дечије недеље;	
	Активности поводом обележавања Дана здраве хране;	
	Договор о учешћу на ликовним и литерарним конкурсима у току текуће године	
XI	Анализа успеха на крају првог класификационог периода;	Директор, Актив учитеља у боравку
	Сагледавање адаптације ученика на школску средину;	
XII	Анализа оптерећености ученика домаћим задацима;	Актив учитеља у боравку
	Разматрање активности у циљу унапређења садржаја у слободном времену;	

	Обележавање Дана хендикепа	
	Договор о активностима поводом Нове године и организације новогодишње представе ученика у боравку;	
I	Анализа успеха на крају првог полугодишта;	Директор, педагог, Актив учитеља у боравку
	Прослава школске славе;	
	Светосавска трка;	
	Ажурирање педагошке документације;	
II	„Чепом до осмеха“ - хуманитарна акција	Директор, Актив учитеља у боравку
	Договор о сарадњи са предшколским групама;	
III	Сарадња са предшколским групама;	Директор, педагог, Актив учитеља у боравку
	Активности поводом обележавања Дана школе;	
	Сређивање паноа на тему „Пролеће“	
	Размена информација о похађаним семинарима;	
IV	Припреме за васкршње празнике и Васкршњи базар ;	Актив учитеља у боравку
	Анализа успеха на крају трећег класификационог периода;	
	Уређење школског простора;	
	Договор око активности поводом „Недеље здравих зуба“	
V	Спортске активности и међуодељењска такмичења на отвореном простору;	Директор, Актив учитеља у боравку
	Припреме за „Мале олимпијске игре“	
	Излет у природу	
	Крос РТС - а	
VI	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године;	Директор, педагог, Актив учитеља у боравку
	Одлазак на литију поводом славе Града;	
	Прикупљање анкетних листића за наредну школску годину;	
	Анализа и извештај о раду Стручног већа;	

	Израда плана за наредну школску годину;	
	Приредба поводом завршетка школске године;	

План рада **Стручног актива I разреда**

Председник: Весна Андрић, професор разредне наставе

Чланови: Славица Глишовић, професор разредне наставе и Јелена Димитријевић, професор разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи, Светлана Матић, логопед, Данијела Јанковић, педагошки асистент

Делокруг рада: разредна настава

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, јачање компетенција наставника, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације/ Учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/ критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Вођење педагошке документације	Писање годишњих и оперативних планова	Септембар, током године	Учитељи I разреда	Учитељи I разреда	Комплетна написана документација	Актив I разреда Директор Педагог
	Бројно стање и полна структура по одељењима	Септембар	Учитељи I разреда	Ученици		
	Социјални статус ученика	Септембар	Учитељи I разреда	Ученици		
	Планирање и припремање првог родитељског састанка	Септембар	Учитељи I разреда	Родитељи ученика		
	Евидентирање ученика за стручну педагошку и социјалну помоћ	Септембар	Учитељи I разреда	Ученици		
	Писање планова за ученике који раде по ИОП-у	Током године (по једном у тромесечју)	Учитељи I разреда Тим за ИОП и сарадници	Ученици који раде по ИОП-у		
	Писање и попуњавање школске евиденције, дневника рада и педагошке документације	Током године (сви месеци)	Актив I разреда	Актив I разреда		
	Писање планова рада Актива и	Септембар, јун	Актив I разреда	Актив I		

	писање извештаја о раду			разреда		
	Планирање угледних часова и тематских дана	Током године	Актив I разреда	Актив I разреда		
	Планирање излета	Током првог полугодишта	Актив I разреда	Ученици		
	Описно оцењивање ученика на крају полугодишта	Децембар, јун	Актив I разреда	Ученици и учитељи		
Организација рада актива I разреда	Организација наставе и израда распореда часова	Септембар, јануар	АктивI разреда	Актив I разреда	Реализоване активности у потпуности	Актив I разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Организовање и одржавање састанака Актива I разреда	Током године	Актив I разреда	Актив I разреда		
	Планирање родитељског састанка	Септембар, новембар, децембар, април, јун	Актив I разреда	Родитељи ученика		
	Сарадња са предметним наставницима	Током године	Актив I разреда	Учитељи и наставници		
	Уређење школског и радног простора	Током године (по потреби)		Ученици и учитељи		
	Сарадња са институцијама и осталим школама у граду (Интерресорна комисија Општине Ваљево, ПУ Ваљево, Центар за социјални рад, Музеј, Центар за културу, Библиотека)	Током године	Актив I разреда и представници институција	Ученици		
	Сарадња са стоматолошком службом, логопедом и педагошким асистентом	Септембар и током године	Стоматолошка служба и учитељи	Ученици и родитељи		
	Сарадња са Превентивном службом Дома здравља у Ваљеву	Током године	Учитељи и патронажне сестре	Ученици		

Сарадња са родитељима	Одржавање родитељских састанака	Током године (по потреби)	Актив I разреда	Родитељи	Успешно организовани родитељски састанци и остварена побољшана сарадња са родитељима (90% родитеља присуствује)	Актив I разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Организација трибина/предавања за родитеље	Октобар, мај	Веће млађих разреда	Родитељи		
	Упис ученика у продужени боравак	Септембар	Актив I разреда	Родитељи, ученици		
	Одржавање спортских сусрета и културних активности за родитеље	Током године	Актив I разреда	Ученици и родитељи		
	Индивидуални разговори са родитељима ученика	Током године	Актив I разреда	Родитељи и ученици		
	Избор родитеља представника у Савету родитеља	Септембар	Актив I разреда	Родитељи		
Унапређивање рада и наставног процеса	Преузимање и дистрибуција бесплатних уџбеника	Септембар, јун	Актив I разреда	Ученици учитељи	Реализоване активности у потпуности	Актив I разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Дистрибуција деље штампе и часописа	Током године	Актив I разреда	Ученици		
	Изборни предмети-организација рада и праћење	Током године	Актив I разреда	Учитељи		
	Планирање и организовање тематске наставе	Током године	Актив I разреда	Ученици и учитељи		
	Планирање и реализација угледних часова	Током године	АктивI разреда	Ученици и учитељи		
	Усаглашавање контролних вежби и критеријума за описно оцењивање ученика	Током године (по потреби)	АктивI разреда	Учитељи		
	Планирање еколошких акција, излета, културних и спортских акт.	Током године	АктивI разреда	Ученици		
Еколошке активности	Прикупљање старог папира	Октобар, мај	Актив I разреда	Ученици учитељи	Реализоване активности у потпуности – сви ученици учествују у активностима	Актив I разреда Директор Стручно веће млађих разреда
	Посете, излети и еколошки усмерене активности у околини	Током године	Актив	Сви		
	Израда еколошких паноа	Септембар, март	Актив I разреда	ученици		
	Уређење школског дворишта и	Током године	Актив I разреда	Ученици		

	радног простора	(два пута у полугодишту)				Педагог
	Обележавање значајних датума поводом заштите и очувања животне средине	Током године (септембар, март)	Актив I разреда	Ученици		
Културне активности	Обележавање Дечје недеље и реализација предвиђених активности	Октобар	Актив I разреда	Ученици и родитељи	Реализоване активности у потпуности – 85% ученика учествује у активностима	Актив I разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Читалачки дан и подстицање читалачких активности	Друго полугодиште	Актив	Ученици		
	Посета установама културе у граду (музеј, галерија, Центар за културу...)	Током године (новембар, април)	Актив I разреда	Ученици		
	Обележавање Светог Саве и Дана школе	Јануар, март	Веће млађих разреда	Ученици		
	Посета позоришним представама	Октобар, децембар, април, мај	Актив I разреда	Ученици		
	Припремање приредби у оквиру одељења	Децембар, март, април, јун	Актив I разреда	Ученици		
Стручно усавршавање учитеља	Прављење личног плана стручног усавршавања	Септембар	Актив I разреда	Учитељи	Све учитељице I разреда присуствују на семинарима и трибинама у току године (најмање 25 сати)	Актив I разреда Директор Педагог
	Припрема извештаја са стручних усавршавања и презентација на састанцима стручних већа	Током године	Актив I разреда	Сви запослени		
	Учешће на семинарима и трибинама	Током године (четири/пет пута)	Актив I разреда	Учитељи		
	Организовање семинара и такмичења у школи	Током године (по потреби)	Актив I разреда	Учитељи учесници		

Праћење и подстицање рада ученика	Мере и активности за поправљање успеха ученика	Током године	Актив I разреда	Ученици	Реализоване активности у потпуности	Актив I разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Евидентирање надарених ученика и талената					
	Праћење активности ученика и анализа резултата рада	Током године	Актив I разреда	Ученици		
	Развијање другарства, сарадње и толеранције код ученика и стварање подстицајне атмосфере за рад	Током године	Актив I разреда	Ученици		
	Организација и планирање допунске наставе	Септембар/током године	Актив I разреда	Ученици		
	Анализирање владања и дисциплине ученика	Током године (свакодневно)	Актив I разреда и педагог	Ученици		
	Имплементација, примена и евалуација ИОП-а	Током године	Актив I разреда и стручни сарадници	Ученици		
Спортске активности	Организација и реализација спортског дана	Септембар, јун	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици	Реализоване активности у потпуности – 85% ученика учествује у активностима	Актив I разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Учешће ученика на кросу	Два пута у школској години	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици		
	Припрема и учешће на Дечјој олимпијади на нивоу града	Мај	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици		

	Спортски сусрети у школи	Током године	Веће млађих разреда и професори физичког васпитања	Ученици		
Такмичења	Организација и учешће на такмичењу „Кенгур без граница“ или „Мислиша“	Март	Веће млађих разреда	Ученици	Реализоване активности у потпуности – 50%ученика учествује у активностима	Актив I разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог Професори физичког васпитања
	Планирање и учешће на ликовним и литерарним конкурсима	Током године	Веће млађих разреда	Ученици		
	Организација и учешће ученика на такмичењу у рецитовању	Фебруар – мај	Веће млађих разреда	Ученици		
	Такмичење у пливању	Мај	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици		

План рада: **Стручног актива II разреда**

Председник: Новка Мосуровић Андрић, професор разредне наставе

Чланови: Виолета Кењић и Марина Ковачевић, професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи, и стручни сарадници

Делокруг рада: разредна настава

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, јачање компетенција наставника, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације/учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
	Писање годишњих и оперативних	Септембар,	Учитељи	Учитељи		Актив 2.разреда

Вођење педагошке документације	планова	током године	2.разреда	2.разреда	Комплетна написана документација	Директор Педагог
	Писање планова за ученике који раде по ИОП-у	Током године (по једном у тромесечју)	Славица Глишковић Тим з ИОП и сарадници	Ученици који раде по ИОП-у		
	Писање и попуњавање школске евиденције, дневника рада и педагошке документације	Током године (сви месеци)	Актив II разреда	Актив II разреда		
	Писање планова рада Актива и писање извештаја о раду	Септембар, јун	Актив II разреда	Актив II разреда		
	Припрема предлога и документације за екскурзију и наставу у природи	Током првог полугодишта	Актив II разреда	Ученици		
	Оцењивање ученика на крају полугодишта	Децембар, јун	Актив II разреда	Ученици и учитељи		
Организација рада актива 2.разреда	Организација наставе и израда распореда часова	Септембар, јануар	Актив II разреда	Актив II разреда	Реализоване активности у потпуности	Актив II разреда Директор Стручно веће Педагог
	Организовање и одржавање састанака Актива II разреда	Током године (десет пута)	Актив 2. разреда	Актив II разреда		
	Планирање родитељског састанка	Септембар, новембар, децембар, април, јун	Актив II разреда	Родитељи ученика		
	Сарадња са предметним наставницима	Током године	Актив II разреда	Учитељи и наставници		
	Уређење школског и радног простора	Током године (по потреби)	Актив II разреда	Ученици и учитељи		
	Сарадња са институцијама и осталим школама у граду (Интерресорна комисија Општине Ваљево, ПУ Ваљево, Центар за социјални рад, градски водовод, Пољопривредна школа)	Током године (четири пута)	Актив II разреда и представници институција	Ученици		

	Сарадња са стоматолошком службом, логопедом и педагошким асистентом	Септембар и током године	Стоматолошка служба и учитељи	Ученици и родитељи		
	Сарадња са Превентивном службом Дома здравља у Ваљеву	Током године	Учитељи и патронажне сестре	Ученици		
Сарадња са родитељима	Одржавање родитељских састанака	Током године (по потреби)	Актив II разреда	Родитељи	Успешно организовани родитељски састанци и остварена побољшана сарадња са родитељима (90% родитеља присуствује)	Актив II разреда Директор Стручно веће Педагог
	Организација трибина/предавања за родитеље	Октобар, мај	Веће млађих разреда	Родитељи		
	Упис ученика у продужени боравак	Септембар	Актив II разреда	Родитељи, ученици		
	Одржавање спортских сусрета и културних активности за родитеље	Током године (четири пута)	Актив II разреда	Ученици и родитељи		
	Индивидуални разговори са родитељима ученика	Током године	Актив II разреда	Родитељи и ученици		
	Избор родитеља представника у Савету родитеља	Септембар	Актив II разреда	Родитељи		
Унапређивање рада и наставног процеса	Преузимање и дистрибуција бесплатних уџбеника	Септембар, јун	Актив II разреда	Ученици учитељи	Реализоване активности у потпуности	Актив II разреда Директор Стручно веће Педагог
	Дистрибуција деџе штампе и часописа	Током године	Актив II разреда	Ученици		
	Изборни предмети-организација рада и праћење	Током године	Актив II разреда	Учитељи		
	Планирање и организовање тематске наставе	Током године (четири пута)	Актив II разреда	Ученици и учитељи		
	Планирање и реализација угледних часова	Током године (два пута)	Актив II разреда	Ученици и учитељи		
	Усаглашавање контролних вежби и критеријума за оцењивање ученика	Током године (по потреби)	Актив II разреда	Учитељи		

	Планирање еколошких акција, излета, културних и спортских активности	Током године (четири пута)	Актив II разреда	Ученици		
Еколошке активности	Прикупљање старог папира	Октобар, мај	Актив II разреда	Ученици учитељи	Реализоване активности у потпуности - сви ученици учествују у активности ма	Актив II разреда Директор Стручно веће Педагог
	Израда еколошких паноа	Септембар, март	Актив II разреда	Ученици		
	Уређење школског дворишта и радног простора	Током године (два пута у полугодишту)	Актив II разреда	Ученици		
	Обележавање значајних датума поводом заштите и очувања животне средине	Током године (септембар, март)	Актив II разреда	Ученици		
Културне активности	Обележавање Дечје недеље и реализација предвиђених активности	октобар	Актив II разреда	Ученици и родитељи	Реализоване активности у потпуности -85% ученика учествује у активности ма	Актив II разреда Директор Стручно веће Педагог
	Посета установама културе у граду (музеј, галерија, Центар за културу...)	Током године (новембар, април)	Актив II разреда	Ученици		
	Обележавање Светог Саве и Дана школе	Јануар, март	Веће млађих разреда	Ученици		
	Посета позоришним представама	Октобар, децембар, април, мај	Актив II разреда	Ученици		
	Организовање излета у Београд или неки други град и посета позоришту и другим културним институцијама	Октобар, новембар, април, мај	Актив II разреда	Ученици		
	Припремање приредби у оквиру одељења	Децембар, март, април, јун	Актив II разреда	Ученици		
Стручно усавршавањ	Прављење личног плана стручног усавршавања	септембар	Актив II разреда	Учитељи	Све учитељице	Актив II разреда Директор

е учитеља	Учешће на семинарима и трибинама	Током године (четири/пет пута)	Актив II разреда	Учитељи	другог разреда присуствују на семинарима и трибинама у току године (најмање 25 сати)	Педагог
	Стручно усавршавање унутар установе према Правилнику Школе	Током године	Задужени наставни радници	Сви наставни радници		
	Организовање семинара и такмичења у школи	Током године (по потреби)	Актив II разреда	Учитељи ученици		
Праћење и подстицање рада ученика	Мере и активности за поправљање успеха ученика	Током године	Актив II разреда	Ученици	Реализоване активности у потпуности	Актив II разреда Директор Стручно веће Педагог
	Праћење активности ученика и анализа резултата рада	Током године	Актив II разреда	Ученици		
	Развијање другарства, сарадње и толеранције код ученика и стварање подстицајне атмосфере за рад	Током године	Актив II разреда	Ученици		
	Организација и планирање допунске наставе	Септембар/током године	Актив II разреда	Ученици		
	Анализирање владања и дисциплине ученика	Током године (свакодневно)	Актив II разреда и педагог	Ученици		
	Имплементација, примена и евалуација ИОП-а	Током године	Актив II разреда и стручни сарадници	Ученици		
Спортске активности	Организација и реализација спортског дана	Септембар, јун	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици	Реализоване активности у потпуности -85%	Актив II разреда Директор Стручно веће
	Учешће ученика на кросу	Два пута у школској години	Веће млађих разреда и	Ученици		

			професори физичког васп.		ученика учествује у активности ма	Педагог
	Припрема и учешће на Дечјој олимпијади на нивоу града и државе	Мај	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици		
	Спортски сусрети у школи	Током године (два пута)	Веће млађих разреда и професори физ.в	Ученици		
Такмичења	Организација и учешће на такмичењу „Кенгур без граница“ и „Мислиша“	Март	Веће млађих разреда	Ученици	Реализоване активности у потпуности - 50%ученика учествује у активности ма	Актив II разреда Директор Стручно веће Педагог Професори физичког васпитања
	Планирање и учешће на ликовним и литерарним конкурсима	Током године	Веће млађих разреда	Ученици		
	Организација и учешће ученика на такмичењу у рецитовању	Фебруар-мај	Веће млађих разреда	Ученици		
	Такмичење у пливању	Мај	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици		

План рада: Стручног актива III разреда

Чланови: Слободанка Ашковић, Милена Миловановић, Драгана Кузмановић

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи, Светлана Матић, логопед, Данијела Јанковић, педагошки асистент

Делокруг рада: разредна настава

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, јачање компетенција наставника, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса.

Садржај рада		Време реализације/учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
	Писање годишњих и оперативних планова	Септембар, током године	Учитељи III разреда	Учитељи III разреда	Комплетна	Актив III разреда

Вођење педагошке документације	Писање планова за ученике који раде по ИОП-у	Током године (по једном у полугодишту)	Учитељи Тим за инклузију	Ученици који раде по ИОП-у	написана документација	Директор Педагог
	Писање и попуњавање школске евиденције, дневника рада и педагошке документације	Током године (сви месеци)	Актив III разреда	Актив III разреда		
	Писање планова рада Актива и писање извештаја о раду	Септембар, јун	Актив III разреда	Актив III разреда		
	Планирање излета	Током првог полугодишта	Актив III разреда	Ученици		
	Оцењивање ученика на крају полугодишта	Децембар, јун	Актив III разреда	Ученици и учитељи		
Организација рада актива III разреда	Организација наставе и израда распореда часова	Септембар, јануар	Актив III разреда	Актив III разреда	Реализоване активности у потпуности	Актив III разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Организовање и одржавање састанака Актива III разреда	Током године (десет пута)	Актив III разреда	Актив III разреда		
	Планирање родитељског састанка	Септембар, новембар, децембар, април, јун	Актив III разреда	Родитељи ученика		
	Сарадња са предметним наставницима	Током године	Актив III разреда	Учитељи и наставници		
	Уређење школског и радног простора	Током године (по потреби)	Актив III разреда	Ученици и учитељи		
	Сарадња са институцијама и осталим школама у граду (Музеј, Модерна галерија, Интересорна комисија Општине Ваљево, Центар за социјални рад, Водовод, Пољопривредна школа)	Током године (четири пута)	Актив III разреда и представници институција	Ученици		
	Сарадња са стоматолошком службом, логопедом и педагошким асистентом	Септембар и током године	Стоматолошка служба и учитељи	Ученици и родитељи		

	Сарадња са Превентивном службом Дома здравља у Ваљеву	Током године	Учитељи и патронажне сестре	Ученици		
Сарадња са родитељима	Одржавање родитељских састанака	Током године (по потреби)	Актив III разреда	Родитељ	Успешно организовани родитељски састанци и остварена побољшана сарадња са родитељима (90% родитеља присуствује)	Актив III разреда
	Организација трибина/предавања за родитеље	Октобар, мај	Веће млађих разреда	Родитељи		Директор
	Упис ученика у продужени боравак	септембар	Актив III разреда	Родитељи, ученици		
	Одржавање спортских сусрета и културних активности за родитеље	Током године (четири пута)	Актив III разреда	Ученици и родитељи		Стручно веће млађих разреда
	Индивидуални разговори са родитељима ученика	Током године	Актив III разреда	Родитељи и ученици		
	Избор родитеља представника у Савету родитеља	Септембар	Актив III разреда	Родитељи		Педагог
Унапређивање рада и наставног процеса	Преузимање и дистрибуција бесплатних уџбеника	Септембар, јун	Актив III разреда	Ученици учитељи	Реализоване активности у потпуности	Актив III разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Дистрибуција деџе штампе и часописа	Током године	Актив III разреда	Ученици		
	Изборни предмети–организација рада и праћење	Током године	Актив III разреда	Учитељи		
	Планирање и организовање тематске наставе	Током године (четири пута)	Актив III разреда	Ученици и учитељи		
	Планирање и реализација угледних часова	Током године (два пута)	Актив III разреда	Ученици и учитељи		
	Усаглашавање контролних вежби и критеријума за оцењивање ученика	Током године (по потреби)	Актив III разреда	Учитељи		
	Планирање еколошких акција, излета, културних и спортских активности	Током године (четири пута)	Актив III разреда	Ученици		
Еколошке активности	Прикупљање старог папира	Октобар, мај	Актив III разреда	Ученици учитељи	Реализоване активности у	Актив III разреда

	Израда еколошких паноа	Септембар, март	Актив III разреда	Ученици	потпуности – сви ученици учествују у активностима	Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Уређење школског дворишта и радног простора	Током године (два пута у полугодишту)	Актив III разреда	Ученици		
	Обележавање значајних датума поводом заштите и очувања животне средине	Током године (септембар, март)	Актив III разреда	Ученици		
Културне активности	Обележавање Дечје недеље и реализација предвиђених активности	Октобар	Актив III разреда	Ученици и родитељи	Реализоване активности у потпуности -90% ученика учествује у активностима	Актив III разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Посета установама културе у граду и околини (музеј, галерија, Центар за културу, школи и библиотеци у Бранковини)	Током године (новембар, мај)	Актив III разреда	Ученици		
	Обележавање Светог Саве и Дана школе	Јануар, март	Веће млађих разреда	Ученици		
	Посета позоришним представама у Културном центру и Позоришту „Бошко Буха“ у Београду	Октобар, децембар, април, мај	Актив III разреда	Ученици		
	Припремање приредби у оквиру одељења Организовање доласка госта песника Организовање доласка госта лекара Припремање веселог дружења на крају школске године	Децембар, март, април, јун	Актив III разреда	Ученици		
Стручно усавршавање учитеља	Прављење личног плана стручног усавршавања	Септембар	Актив III разреда	Учитељи	Све учитељице IV разреда присуствују на семинарима и трибинама у току године (најмање 20 сати)	Актив III разреда Директор Педагог
	Учешће на семинарима, сабору и трибинама	Током године (четири/пет пута)	Актив III разреда	Учитељи		
	Организовање семинара и такмичења у школи	Током године (по потреби)	Актив III разреда	Учитељи учесници		

Праћење и подстицање рада ученика	Мере и активности за поправљање успеха ученика	Током године	Актив III разреда	Ученици	Реализоване активности у потпуности	Актив III разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Праћење активности ученика и анализа резултата рада	Током године	Актив III разреда	Ученици		
	Продубљивање другарства, сарадње, самосталног рада, толеранције код ученика и стварање подстицајне атмосфере за рад	Током године	Актив III разреда	Ученици		
	Организација и планирање додатне и допунске наставе	Септембар/током године	Актив III разреда	Ученици		
	Анализирање владања и дисциплине ученика након сваког квалификационог периода	Током године, на часовима РС и ОЗ (свакодневно)	Актив III разреда	Ученици		
	Имплементација, примена и евалуација ИОП-а	Током године	Актив III разреда и стручни сарадници	Ученици		
Спортске активности	Организација и реализација спортског дана	Септембар, јун	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици	Реализоване активности у потпуности – 85% ученика учествује у активностима	Актив III разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Учешће ученика на кросу	Два пута у школској години	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици		
	Припрема међуодељењског такмичења ученика III разреда (фудбал, кошарка, стони тенис, игре без граница)	Мај	Актив IV разреда и професори физичког васп.	Ученици		

	Спортски сусрети у школи	Током године	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици		
	Припрема и учешће на Дечјој олимпијади на нивоу града	Мај		Ученици		
Такмичења	Организација и учешће на математичким такмичењима (школско, општинско,...) математичком такмичењу „Кенгур без граница“	Март	Веће млађих разреда, Актив IV разреда	Ученици	Реализоване активности у потпуности – 60%ученика учествује у активностима	Актив III разреда
	Планирање и учешће на ликовним и литерарним конкурсима	Током године	Веће млађих разреда	Ученици		Директор Стручно веће млађих разреда
	Организација и учешће ученика на такмичењу у рецитовању	Фебруар – мај	Веће млађих разреда	Ученици		Педагог
	Такмичење у пливању	Мај	Веће млађих разреда и професори физичког васп.	Ученици		Професори физичког васпитања

План рада: **Стручног актива IV разреда**

Председник: Јасмина Стојановић, професор разредне наставе

Чланови: Јасмина Стојановић, Тања Селаковић и Светлана Арсић професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи, Светлана Матић, логопед, Данијела Јанковић, педагошки асистент

Делокруг рада: разредна настава

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, јачање компетенција наставника, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације/ учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/ Критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
	Писање годишњих и оперативних	Септембар, током	Учитељи IV	Учитељи IV		Актив IV

Вођење педагошке документације	планова	године	разреда	разреда	Комплетна написана документација	разреда
	Писање планова за ученике који раде по ИОП-у	Током године (по једном у полугодишту)	Јасмина Стојановић, Тања Селаковић, Светлана Арсић, Тим за ИОП и сарадници	Ученици који раде по ИОП-у		Директор Педагог
	Писање и попуњавање школске евиденције, дневника рада и педагошке документације	Током године (сви месеци)	Актив IV разреда	Актив IV разреда		
	Писање планова рада Актива и писање извештаја о раду	Септембар, јун	Актив IV разреда	Актив IV разреда		
	Планирање излета	Током првог полугодишта	Актив IV разреда	Ученици		
	Планирање и реализација угледних часова и тематске интегративне наставе	Током године (сви месеци)	Актив IV разреда	Актив IV разреда		
	Оцењивање ученика на крају полугодишта	Децембар, јун	Актив IV разреда	Ученици и учитељи		
	Организација наставе и израда распореда часова	Септембар, јануар	Актив IV разреда	Актив IV разреда	Реализоване активности у потпуности	Актив IV разреда
Организација рада актива IV разреда	Организовање и одржавање састанака Актива IV разреда	Током године (десет пута)	Актив IV разреда	Актив IV разреда		
	Планирање родитељског састанка	Септембар, новембар, децембар, април, јун	Актив IV разреда	Родитељи ученика		Директор
	Сарадња са предметним наставницима	Током године	Актив IV разреда	Учитељи и наставници		Стручно веће млађих разреда
	Уређење школског и радног простора	Током године (по потреби)	Актив IV разреда	Ученици и учитељи		Педагог

	Сарадња са институцијама и осталим школама у граду (Музеј, Модерна галерија, Интерресорна комисија Општине Ваљево, Центар за социјални рад, Водовод, Пољопривредна школа)	Током године (четири пута)	Актив IV разреда и представници институција	Ученици		
	Сарадња са стоматолошком службом, логопедом и педагошким асистентом	Септембар и током године	Стоматолошка служба и учитељи	Ученици и родитељи		
	Сарадња са Превентивном службом Дома здравља у Ваљеву	Током године	Учитељи и патронажне сестре	Ученици		
Сарадња са родитељима	Одржавање родитељских састанака	Током године (по потреби)	Актив IV разреда	Родитељи	Успешно организовани родитељски састанци и остварена побољшана сарадња са родитељима (90% родитеља присуствује)	Актив IV разреда
	Организација трибина/предавања за родитеље	Октобар, мај	Веће млађих разреда	Родитељи		Директор
	Одржавање спортских сусрета и културних активности за родитеље	Током године (четири пута)	Актив IV разреда	Ученици и родитељи		
	Индивидуални разговори са родитељима ученика	Током године	Актив IV разреда	Родитељи и ученици		Стручно веће
	Избор родитеља представника у Савету родитеља	Септембар	Актив IV Разреда	Родитељи	присуствује)	млађих разреда Педагог
Унапређивање рада и наставног процеса	Упознавање са новим уџбеницима	Септембар, јун	Актив IV разреда	Ученици учитељи	Реализоване активности у потпуности	Актив IV разреда
	Дистрибуција деџе штампе и часописа	Током године	Актив IV разреда	Ученици		Директор
	Изборни предмети-организација рада и праћење	Током године	Актив IV разреда	Учитељи		
	Планирање и организовање тематске	Током године	Актив IV	Ученици и		Стручно веће млађих разреда

	наставе	(четири пута)	разреда	учитељи		Педагог
	Планирање и реализација угледних часова	Током године (два пута)	Актив IV разреда	Ученици и учитељи		
	Усаглашавање контролних вежби и критеријума за оцењивање ученика	Током године (по потреби)	Актив IV разреда	Учитељи		
	Планирање еколошких акција, излета, културних и спортских активности	Током године (четири пута)	Актив IV разреда	Ученици		
Еколошке активности	Прикупљање старог папира	Октобар, мај	Актив IV разреда	Ученици учитељи	Реализоване активности у потпуности – сви ученици учествују у активностима	Актив IV разреда
	Израда еколошких паноа	Септембар, март	Актив IV разреда	ученици		Директор
	Уређење школског дворишта и радног простора	Током године (два пута у полугодишту)	Актив IV разреда	Ученици		Стручно веће млађих разреда
	Обележавање значајних датума поводом заштите и очувања животне средине	Током године	Актив IV разреда	Ученици		Педагог
Културне активности	Обележавање Дечје недеље и реализација предвиђених активности	Октобар	Актив IV разреда	Ученици и родитељи	Реализоване активности у потпуности – 85% ученика учествује у активностима	Актив IV разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Посета установама културе у граду и околини (Музеј, Галерија, Центар за културу, Школи и библиотеци у Бранковини)	Током године (новембар, мај)	Актив IV разреда	Ученици		
	Обележавање Светог Саве и Дана школе	Јануар, март	Веће млађих разреда	Ученици		
	Посета позоришним представама у Културном центру и Позориштима у Београду	Октобар, децембар, април, мај	Актив IV разреда	Ученици		
	Организације тематских едукативних излета у Тршић и Струганик, у оквиру наставног предмета Народна	Октобар, мај	Актив IV разреда	Ученици родитељи		

	традиција					
	Припремање приредби у оквиру одељења Организовање доласка госта песника Организовање доласка госта лекара Припремање веселог дружења генерације на крају школске године	Децембар, март, април, јун	Актив IV разреда	Ученици		
Стручно усавршавање учитеља	Прављење личног плана стручног усавршавања	Септембар	Актив IV разреда	Учитељи	Све учитељице IV разреда присуствују семинарима и трибинама у току године (најмање 24 сата)	Актив IV разреда Директор Педагог
	Учешће на семинарима, сабору и трибинама	Током године (четири/ пет пута)	Актив IV разреда	Учитељи		
	Организовање семинара и такмичења у школи	Током године (по потреби)	Актив IV разреда	Учитељи учесници		
Праћење и подстицање рада ученика	Мере и активности за поправљање успеха ученика	Током године	Актив IV разреда	Ученици	Реализоване активности у потпуности	Актив IV разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Праћење активности ученика и анализа резултата рада	Током године	Актив IV разреда	Ученици		
	Продубљивање другарства, сарадње, самосталног рада и коришћење уџбеника, развијање комуникацијских вештина, толеранције код ученика и стварање подстицајне атмосфере за рад. Развијање медијске писмености и оспособљавање ученика за презентацију рада	Током године	Актив IV разреда	Ученици		
	Организација и планирање додатне и допунске наставе	Септембар / током године	Актив IV разреда	Ученици		
	Анализирање владања и дисциплине ученика после четири године заједничког дружења	Током године, на часовима РСи ОЗ (свакодневно)	Актив IV разреда	Ученици		

	Имплементација, примена и евалуација ИОП-а	Током године	Актив IV разреда и стручни сарадници	Ученици		
Спортске активности	Организација и реализација спортског дана	Септембар, јун	Веће млађих разреда и проф. физ. васп.	Ученици	Реализоване активности у потпуности – 85% ученика учествује у активностима	Актив IV разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог
	Учешће ученика на кросу	Два пута у школској години	Веће млађих разреда и проф. физ. васп.	Ученици		
	Припрема међудодељењског такмичења ученика четвртог разреда (фудбал, кошарка, стони тенис, игре без граница)	Мај	Актив четвртог разреда и проф. физ. васп.	Ученици		
	Спортски сусрети у школи	Током године	Веће млађих разреда и проф. физ. васп.	Ученици		
Такмичења	Организација и учешће на математичким такмичењима (школско, општинско,...) математичком такмичењу „Кенгур без граница“	Март	Веће млађих разреда, Актив четвртог разреда	Ученици	Реализоване активности у потпуности – 50% ученика учествује у активностима	Актив IV разреда Директор Стручно веће млађих разреда Педагог Професори физичког васпитања
	Планирање и учешће на ликовним и литерарним конкурсима	Током године	Веће млађих разреда	Ученици		
	Организација и учешће ученика на такмичењу у рецитовању	Фебруар-мај	Веће млађих разреда	Ученици		
	Такмичење у пливању	Мај	Веће млађих разреда и проф. физ. васп.	Ученици		

6.1.4. Планови рада руководећих органа Школе

План рада: **Директора Школе**

Чланови тима: Колегијум

Сарадници у реализацији плана: Чланови Стручних актива, локални медији, стручни сарадници

Делокруг рада: Руковођење реализацијом свих активности у школи

Циљеви: Унапређивање услова и реализације рада школе ради већих постигнућа ученика и њиховог оптималног развоја

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Планирање и програмирање образовног и васпитног рада	Упознавање са доспелим актима током лета.	Август	Директор, наставници, сарадници	Наставници, ученици	Реализоване активности у потпуности -100% наставника учествује у активностима	
	Припремање седнице Наставничког већа.	Август	Директор, наставници, сарадници	Наставници, ученици		
	Упознавање са Правилником о календару школских активности за текућу школску годину.	Август	Директор, наставници, стручни сарадници	Наставници, ученици		
	Израда предлога и усвајање 40-часовне радне недеље свих запослених.	Август	Директор, наставници	Наставници, ученици		
	Утврђивање техничке припремљености школе за почетак школске године.	Август	Директор, наставници	Наставници, ученици		
	Организација припремне наставе, поправних и разредних испита.	Август	Директор, наставници	Ученици		
	Утврђивање кадровских потреба и набавке наставних средстава.	Август	Директор, наставници	Наставници, ученици		
	Утврђивање успеха ученика на крају школске године.	Август	Директор, наставници	Ученици		

	Реализација уређења школе за почетак школске године.	Август	Директор, наставници	Наставници, ученици		
	Припреме за пријем првака и упис нових ученика.	Август	Директор, учитељи	Ученици		
Обезбеђивање кадрова	Израда и усвајање распореда часова	Август	Наставници, директор	Наставници, ученици	– Распоред часова направљен. Организован свечани пријем првака.	
	Пријем првака и нових ученика.	Август	Учитељи, директор	Ученици		
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	Утврђивање стања снабдевености ученика потребним уџбеницима и прибором.	Септембар	Наставници, директор	Ученици	– Сви ученици располажу неопходним уџбеницима и прибором потребним за учење и редовно похађање наставе.	
	Утврђивање бројног стања ученика.	Септембар	Наставници, директор, педагог	Наставници, ученици		
	Праћење примене распореда редовне наставе.	Септембар	Директор, педагог, наставници	Ученици		
	Формирање и рад група продуженог боравка.	Август, септембар	Учитељи, директор, педагог	Ученици		
Општа организација живота и рада школе	Праћење одржавања седница стручних тела у школи и Школског одбора.	Током године	Наставници, директор, педагог	Наставници, ученици	– Прати се динамика реализације наставних програма, анализа успеха, изостанака ученика	
	Праћење кадровских потреба.	Током године	Директор, наставници, педагог	Ученици		
	Рад на увођењу изборних предмета и измена плана и програма, примена Школског програма за све разреде	Септембар	Директор, наставници, педагог	Ученици		

	Праћење израде анализа, статистичких извештаја и других докумената.	Током године	Диркетор, наставници, педагог	Ученици	током године.	
	Рад на анализи глобалних и оперативних планова рада наставника и стручних сарадника.	Септембар, октобар	Диркетор	Ученици, наставници		
	Праћење припремања наставника за непосредан рад са ученицима.	Током године	Диркетор	ученици		
	Припрема документације за уговарање финансирања школске делатности.	Септембар	Диркетор	Наставници, ученици		
Рад у стручним органима и тимовима	Организација састанка Савета родитеља Школе	Током године	Диркетор, наставници	Родитељи	– У циљу побољшања рада Школе Реализоване активности у потпуности 100%	
	Сарадња са спортским клубовима и другим институцијама ради обogaћивања садржаја рада у школи.	Током године	Диркетор, наставници	Ученици		
	Преглед и анализа оперативних планова наставника и припрема за час у сарадњи са стручним сарадницима.	Током године	Директор, педагог	Ученици, наставници		
	Праћење рада продуженог боравка и ученика првих разреда у сарадњи са стручним сарадницима.	Током године	Директор, учитељи	Ученици		
Праћење и остваривање финансијског пословања у школи.	Анализа рада ваннаставних активности и ученичких организација.	Током године	Директор, педагог, наставници, учитељи	Ученици	Реализоване активности у потпуности 100%	
	Преглед матичних књига и друге педагошке документације.	Током године	Директор	Наставници		
	Стање снабдевености и коришћења наставних средстава.	Током године	Директор	Ученици, наставници		
	Рад на документацији потребној за редовно финансирање школске делатности.	Током године	Директор	Наставници, ученици		
Инструктивн о-педагошки послови	Педагошко усмеравање планирања, програмирања и припремања наставника за све видове наставе.	Током године	Директор, педагог	Наставници, ученици	Реализоване активности у потпуности	

	Припремање за посете часовима од првог до VIII разреда.	Септембар	Директор, педагог	Наставници, ученици		
	Планско посеђивање часова и праћење реализације планираних задатака.	Током године	Директор, педагог	Наставници, ученици		
	Инструктивно-педагошка анализа посете часова и рад са наставницима и стручним сарадницима.	Током године	Директор, педагог	Наставници, ученици		
	Помоћ у раду наставника почетника.	Током године	Директор, педагог	Наставници, ученици	Реализоване активности у потпуности 100%	
	Инструктивно - педагошка анализа рада ваннаставних активности и учешћа ученика	Током године	Директор, педагог	Ученици		
Остваривање увида у рад свих наставника и стручних сарадника и вршење надзора над целокупним образовним - васпитно радом.	Сарадња са месном заједницом и општином.	Током године	Директор, Месна заједница, Школска управа	Ученици, наставници		
	Планирање излета	Мај, јун	наставници	Ученици		
	Анализа успеха и дисциплине на првом класификационом периоду.	Новембар	Директор, педагог, наставници	Ученици		
	Реализација наставног плана од првог до VIII разреда	Током године	Директор, наставници	Ученици		
	Анализа рада допунске наставе и рада са талентованим ученицима.	Током године	Наставници, директор	Ученици		
Учешће у раду стручних тела, Школског одбора и Савета родитеља	Рад са стручним сарадницима и предметним наставницима на обогаћивању садржаја редовне и осталих видова наставе.	Током године	Директор, наставници	Ученици	Реализоване активности у потпуности 100%	
	Преглед педагошке документације.	Током године	Директор	Ученици		
	Рад на екстерном маркетингу школе.	Током године	Директор, наставници, педагог	Ученици		

	Разматрање питања из нормативне делатности школе.	Током године	Директор, наставници	Наставници, ученици		
	Анализа реализације плана и програма редовне наставе, допунске, додатне и сл. активности.	Током године	Директор, наставници	Ученици		
	Анализа садржаја родитељских састанака.	Током године	Наставници, директор	Ученици, родитељи		
	Организација инвентарисања школске имовине.	Током године	Директор, наставници	Ученици, наставници		
	Праћење припрема за прославу Нове године.	Децембар	Директор, наставници	Ученици		
Сарадња са друштвеном средином и установама које су битне за развој ученика	Анализа рада на уређењу школског простора, поставки изложби ученичких радова, предавања у оквиру здравствене заштите и професионалног усмеравања ученика.	Током године	Директор, наставници	Ученици	Реализоване активности у потпуности 100%	
	Анализа извештаја школског зубара по извршеним систематским прегледима.	Током године	Директор, зубар, наставници	Ученици		
	Припрема Наставничког већа и Школског одбора.	Током године	Директор, педагог, наставници	Наставници, ученици		
	Праћење рада стручних органа у школи.	Током године	Директор	Ученици, наставници		
Праћење текућег и инвестиционог одржавања школе и унапређивање услова за рад.	Праћење израде завршног рачуна са шефом рачуноводства школе.	Децембар	Директор, шеф рачунов.	Ученици	Реализоване активности у потпуности 100%	
	Анализа реализованог програма рада и постигнутог успеха ученика.	Током године	Директор, наставници, педагог	Ученици		
	Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта.	Децембар	Директор, наставници	Ученици		
	Преглед педагошке документације.	Децембар	Директор	Ученици		
	Праћење текућег и инвестиционог одржавања школског простора.	Током године	Директор, наставници	Ученици, наставници		

	Припреме за прославу светог Саве.	Јануар	Директор, ученици, наставници	Ученици, наставници		
	Укључивање наставника и сарадника у организовано усавршавање .	Током године	Директор, наставници, стручни сарадници	Ученици, наставници		
Стварање услова за унапређивање образовне-васпитно делатности, у складу са образовним стандардима.	Припрема извештаја о раду школе у првом полугодишту.	Децембар	Директор, педагог, наставници	Ученици	Реализоване активности у потпуности 100%	
	Припрема седница Наставничког већа и Школског одбора.	Током године	Директор, педагог	Ученици, наставници		
	Анализа реализације самовредновања.	Током године	Директор, наставници	Наставници		
	Анализа рада стручних органа школе и рада на унапређивању образовно-васпитне делатности.	Током године	Директор, педагог, наставници	Ученици		
	Анализа стручног усавршавања наставника и сарадника.	Јун	Директор	Наставници		
	Анализа рада библиотеке и коришћења стручне литературе.	Јун	Директор, наставници	Ученици, наставници		
	Рад са ученицима који имају проблема у раду и понашању.	Током године	Директор, педагог, наставници	Ученици		
	Упознавање са ученицима који показују надареност за одређене области, набавка стручне литературе и могућност коришћења компјутера.	Током године	Директор, сарадници, ученици	Ученици		
Рад на маркетингу школе и њених резултата	Рад на уређењу школског простора и дворишта.	Током године	Директор, помоћни радници	Ученици, наставници	Реализоване активности у потпуности 95%	
	Припреме за упис ученика у први разред са стручним сарадницима.	Мај, јун	Директор, педагог	Ученици		
	Преглед материјално-финансијског пословања у	Октобар	Директор	Наставници,		

	првом тромесечју.			ученици		
	Припрема седница Наставничког већа и Школског одбора.	Током године	Директор	Ученици		
	Анализа рада додатне наставе и сл. активности и укључивања у такмичења.	Фебруар, март	Директор, наставници, ученици	Ученици		
	Прослава Дана школе.	Март	Директор, наставници, ученици	Ученици, наставници		
	Анализа рада стручних актива и унапређивања образовно-васпитне делатности.	Током године	Директор, наставници	Ученици		
	Реализација плана и програма редовне и осталих видова наставе.	Током године	Директор, наставници	Ученици		
	Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја.	Април	Директор, наставници,	Ученици		
	Анализа броја и узрока изостанака ученика са стручним сарадницима и раз. старешинама.	Током године	Директор, наставници, педагог	Ученици		
	Анализа рада одељенских заједница и разредних старешина.	Током године	Директор, наставници	Ученици		
	Припрема седнице Наставничког већа и Савета родитеља	Током године	Директор, наставници, родитељи	Ученици, родитељи		
	Анализа постигнутих резултата на такмичењима.	Мај, јун	Директор, наставници, педагог	Ученици		
	Праћење уписа ученика у први разред.	Мај, јун	Директор, педагога, учитељи	Ученици		
	Припреме за завршетак школовања ученика осмих разреда, анализа реализације плана и програма; утврђивање успеха, дисциплине и додела похвала, диплома и награда.	Мај, јун	Директор, наставници Наставници, директор	Ученици		

	Организовање матурске вечери за ученике осмих разреда.	Јун		Ученици		
	Припреме седнице Наставничког већа за ученике осмих разреда.	Јун	Дикретор, наставници, пе педагог	Ученици		
	Припреме за израду Годишњег плана рада школе.	Јун		Ученици		
	Анализа реализације плана и програма редовне и осталих видова наставе.	Јун	Директори, наставници, педагог	Ученици		
	Утврђивање успеха и дисциплине ученика.	Јун	Директор, наставници,	Ученици		
	Одређивање комисија за поправне и разредни испит.	Јун	Директор, наставници,п едагог	Ученици		
	Организовање завршног испита за ученике VIII разреда	Јун	Директор, наставници	Ученици		
	Утврђивање кадровских потреба за наредну школску годину.	Јун, август	Директор, педагог	Ученици		
	Израда Годишњег плана рада школе.	Септембар	Директор, педагог, наставници	Ученици		
	Израда Извештаја о раду школе и раду директора у протеклој школској години.	Септембар	Директор, педагог, наставници	Ученици		
	Анализа рада стручних тела и сарадника.	Током године	Директор	Ученици		
	Припрема седнице Наставничког већа и Школског одбора.	Током године	Директор, наставници	Ученици, наставници		
	Утврђивање потреба и материјалних могућности за извођење радова у школи.	Јун	Директор, сарадници	Ученици, наставници		
	Утврђивање ритма рада у току летњег распуста.	Јун	Директор, наставници	Ученици, наставници		

	Анализа материјално-финансијског пословања у току школске године.	Јун	Директор			
	Анализа успешности сарадње са спортским клубовима и другим институцијама које су сарађивале са школом.	Јун	Директор	Ученици		
	Анализа реализације пројеката	Јун	Директор	Ученици		

6.1.5. План рада управног органа Школе (ШО)

План рада: **Школског одбора**

Председник: Дејан Јовановић

Чланови тима: Родитељи ученика од I до VIII разреда и родитељи ученика са сметњама у развоју

Сарадници у реализацији плана: Директор Школе, секретар, остали сарадници

Делокруг рада: Сарадња са родитељима и локалном заједницом

Циљеви: Унапређивање васпитно-образовног рада, сарадња са родитељима, сарадња са локалном заједницом, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Школски одбор	Конституисање Школског одбор	Септембар			Реализовање планираних активности	Школски одбор Директор Секретар
	Избор председника	Септембар				
	Израда плана и програма Школског одбора	Септембар				
	Израда оперативних и месечних планова рада					
	Разматрање предлога новог годишњег плана Школског одбора	Септембар				
	Анализа сарадње школе и Школског одбора и изналажење нових облика рада и садржаја	Јун				
	Предлог активности за наредну годину	Јун				
Програмирање и праћење	Анализа и усвајање годишњег извештаја о раду школе у протеклој години.	Септембар			Реализовање планираних	Школски

рада школе	Усвајање годишњег Плана школе за наредну школску годину	Септембар			активности	одбор Директор Секретар
	Анализа остваривања годишњег програма рада школе	Септембар				
	Упознавање са успехом ученика	Новембар Фебруар Април Јун				
	Усвајање активности евалуације и самоевалуације рада у школи	Март Април				
	Предлог активности за наредну годину	Јун				
	Разматрање предлога програма образовања и васпитања, развојног плана, годишњег плана рада, извештаја о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању	Септембар				
	Разматрање записника инспекција	Током целе године				
Организацио но материјална проблематика	Анализа финансијског стања					Школски одбор
	Усвајање тромесечних обрачуна					
	Прикупљање средстава за поправку објекта школе					
	Прикупљање средстава за набавку савремене опреме школе					
	Прикупљање средстава за подршку талентованој деци					
Срадња са	Анализа сарадње са друштвеном средином					

друштвеном средином	Реализација јавне и културне делатности школе					
Кадровска проблематика	Пријем радника					Школски одбор
	Утврђивање технолошких вишкова					
	Решавање текућих проблема радника везаних за обављање радних дужности					

6.1.6. План рада Савета родитеља

План рада: **Савет родитеља**

Председник: Јовиша Богдановић

Чланови тима: Родитељи ученика од првог до VIII разреда и родитељи ученика са сметњама у развоју

Сарадници у реализацији плана: Директор Школе, секретар, остали сарадници

Делокруг рада: Сарадња са родитељима и локалном заједницом

Циљеви: Унапређивање васпитно-образовног рада, сарадња са родитељима, сарадња са локалном заједницом, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Савет родитеља	Конституисање Савета родитеља	Септембар	Савет родитеља	Ученици	Реализовање планираних активности	Савет родитеља Директор Секретар
	Избор председника	Септембар	Савет родитеља	Ученици		
	Израда плана и програма Савета родитеља	Септембар	Савет родитеља	Ученици		
	Разматрање предлога новог годишњег плана Савета родитеља	Септембар	Савет родитеља	Ученици		

	Подношење Извештаја о раду директора Школе	Септембар				
	Активности везане за Дечју недељу Упознавање са успехом ученика	Октобар Новембар Април Јун	Председник Савета родитеља	Ученици		
	Анализа сарадње школе и Савета родитеља и изналажење нових облика рада и садржаја	Јун	Председник Савета родитеља	Ученици		
	Предлог активности за наредну годину	Јун	Савет родитеља директор секретар	Ученици		
Годишњи план рада школе	Разматрање извештаја о остварењу годишњег плана у протеклој школској години	Септембар	Савет родитеља	Ученици	Реализовање планираних активности	Савет родитеља Директор Секретар
	Упознавање са годишњим планом рада за наредну школску годину	Септембар	Директор	Ученици		
	Упознавање са успехом ученика	На крају I,II,III и IV класификацио ног периода	Председник Савета родитеља	Ученици		
	Именовање родитеља за спровођење Завршног испита	Април	Савет родитеља	Ученици		
	Анализа сарадње школе и Савета родитеља и изналажење нових облика рада и садржаја	Јун	Председник Савета родитеља	Ученици		
	Предлог активности за наредну годину	Јун	Савет родитеља Директор Секретар	Ученици		

	Разматрање предлога програма образовања и васпитања, развојног плана, годишњег плана рада, извештаја о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању	Септембар	Савет родитеља Директор Секретар	Ученици		
	Разматрање записника инспекција	Током целе године	Савет родитеља Директор Секретар	Ученици		
	Разматрање календара образовно васпитног рада за школску 2017/2018. годину	Септембар	Савет родитеља Директор Секретар	Ученици		
	Хуманитарне акције	Током целе године	Савет родитеља	Ученици		
	Разматрање и праћење услова за рад школе, услова за учење, безбедност и заштиту ученика	Током целе године	Савет родитеља Директор Педагог	Ученици		
	Учествовање у поступку прописивања мере заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа у сарадњи са локалном заједницом	Током целе године	Савет родитеља Директор Педагог	Ученици		
	Предлагање мера за осигурање и унапређивање образовно-васпитног рада	Април	Савет родитеља Директор Секретар	Ученици		
Уџбеници	Учешће родитеља у поступку предлагања изборних предмета и поступку избора уџбеника	Април	Савет родитеља Директор	Ученици	Реализовање планираних активности	Савет родитеља Директор

			Секретар			
	Избор уџбеника за наредну школску годину	Март	Савет родитеља	Ученици		
	Избор комисије за процену оштећења уџбеника	Април	Савет родитеља	Ученици		
	Именовање једног родитеља у комисији за „Бесплатне уџбенике“	Март Април	Савет родитеља	Ученици		
	Доношење предлога о Ћачком динару	Септембар	Савет родитеља	Ученици		
Ученички динар	Осигурање	Септембар	Савет родитеља	Ученици	Реализовање планираних активности	Савет родитеља Директор
	Разматрање намене коришћења Ћачког динара	Мај	Савет родитеља	Ученици		
Исхрана ученика	Ужина	Септембар	Савет родитеља	Ученици	Реализовање планираних активности	Савет родитеља
	Исхрана у боравку	Септембар	Савет родитеља	Ученици		
Мала матура	Организација	Април	Савет родитеља	Ученици	Реализовање планираних активности	Савет родитеља
Ученик генерације	Формирање комисије за поступак избора ученика генерације	Мај	Савет родитеља	Ученици	Реализовање планираних активности	Савет родитеља
Завршни испит	Избор представника родитеља за дежурство на завршном испиту	Март Априла	Савет родитеља	Ученици	Реализовање планираних активности	Савет родитеља
	Именовање родитеља за спровођење завршног исита	Март Априла	Савет родитеља	Ученици		

Такмичења	Ученици такмичари	током целе године	Савет родитеља Разредне старешине	Ученици	Реализовање планираних активности	Савет родитеља
	Школско, општинско, окружно и републичко такмичење	током целе године		Ученици		
	Постигнућа ученика на такмичењима	током целе године		Ученици		

6.2. Планови рада стручних сарадника и одељенских старешина

6.2.1. Педагог

План рада стручног сарадника: **Педагога**

Сарадници у реализацији плана: Наставници, стручни сарадници, директор, родитељи

Садржај рада		Време реализације, учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/критеријум успешности	Особа-тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
1. Планирање и програмирање образовног и васпитног рада	1.1. Учествовање у изради Школског програма и Развојног плана 1.2. Учествовање у изради Годишњег плана рада школе – његових појединих делова. 1.3. Учествовање у избору и конципирању посебних и специјализиованих програм и осталих планова и програма. 1.4. Припремање годишњег и месечних планова рада педагога. 1.5. Помоћ у планирању свих видова унапређивања вас.образ. рада и стручних усавршавања наставника и приправника. 1.6. Планирање васпитног рада у школи 1.7. Учесће у организацији педагошког рада школе 1.8. Планирање и организовање изборне наставе 1.9. Планирање активности увођења програма Школа без насиља. 1.10. Помоћ у планирању градива	VI, VIII, IX	Директор Раз. старешине Пред. наставници Рук. већа и Колегијум	ученици	Реализовање планираних активности 90%.	директор

	1.11. Помоћ у планирању рада Стручних већа 1.12. Израда предлога 40-то часовне радне недеље за све наставнике 1.13. Израда решења о радним задужењима свих наставника					
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	2.1.Праћење организације васпитнообразовног рада школе, реализација циљева и задатака, ефеката иновације, постигнућа ученика, поступака оцењивања у складу са стандардима образовања. 2.2.Организација и праћење процеса самовредновања школе. 2.3.Праћење школског неуспеха и предлагање мера за побољшање. 2.4.Праћење поступака и ефеката оцењивања.	Током године X, II,V	предметни наставници и ОС, директор Тим, Колегијум	ученици	Реализовање планираних активности 85%.	Директор
3. Рад са наставницима	3.1.Идентификовање обдарених и организовање посебног рада са њима. 3.2 Сарадња ИС у Петници на увођењу талената у научно-истраживачку методологију, 3.3.Идентификовање ученика који имају проблема у учењу и развоју и сарадња у изради индивидуалних планова рада за децу са сметњама у развоју. 3.4. Испитивање узрока проблема и предлог мера, 3.5.Учешће у реализацији стручног усавршавања наставника и рад са приправницима према Годишњем плану рада школе. 3.6.Едукација наставника за реализацију изборне наставе.	X,XI XI,III X,XI Током године IX Током године	Наставници и стручни сарадници	ученици	Реализовање планираних активности, оствареност 100%.	директор

	3.7.Пружање помоћи у планирању и извођењу огледних часова,и анализа посећених часова. 3.8.Сарадња са одељењским старешинама у реализацији програма и решавању текућих проблема. 3.9.Уграђивање делова програма Школа без насиља у рад ОЗ, 3.10.Упућивање наставника на: коришћење педагошке литературе, избор облика и метода рада за реализацију наставног програма, усклађеност програмских захтева узрастним могућностима деце, на Методологију и критеријуме оцењивања Реализација образовно-васпитне делатности: 3.11.Сарадња у идентификацији ученика за ваннаставне облике рада 3.12.Вредновање резултата рада код ученика 3.13.Формирање ученичких колектива 3.14.Подстицање и праћење развоја личности ученика 3.15.Унапређивање образовног рада					
4. Рад са ученицима	4.1. Испитивање уч. при упису у први разред, утврђивање зрелости 4.2. Пријем и распоређивање нових ученика, структурирање одељења 4.3. Укључивање нових ученика 4.4. Инструктивни рад са ученицима са проблемима у раду и понашању. 4.5. Праћење професионалних интер.и њихово усмеравање 4.6. Евидентирање ученика са већим тешкоћама	III – VI, VIII, IX Током године	наставници	ученици	Реализовање планираних активности 100%.	директор

	у раду. 4.7. Праћење успеха и напредовање ученика, 4.8. Рад на реализацији нових изборних предмета и праћење постигнућа 4.9. Рад на формирању ученичких колектива, 4.10. Учешће у реализацији и унапређивању рада слободних активности, прослава, културних акција 4.11. Иницирање и учешће у организовању трибина; „Школа за живот” за ученике и тема из програма „Превенција болести зависности” и здравственог васпитања 4.12. Активно учешће у организовању разговора и радионица са ученицима на тему „Конфликти и шта са њима” и „Умеће комуникације“ 4.13. Образовање инструктивног рада са појединцима и групама у циљу оспособљавања за учење 4.14. Реализација, по потреби у одељењским заједницама адекватних делова из програма: „Ненасилна комуникација“, „Чувари осмеха“, „Учионица добре воље“, „Активно учење“, „Школа без насиља“, „Умеће комуникације“. 4.15. Сарађивање у реализацији наставе Грађанског васпитања од I до VIII разреда.	Током године	Наставници			
5. Рад са родитељима	Сарадња са родитељима обдарене деце 5.2. Организовање трибина за педагошко-психолошко образовање родитеља по програму предвиђеним у раду Савета родитеља. 5.3. Оспособљавање родитеља за правилно	Током	ОС, Предметни наставници		Реализовање планираних активности, оствареност 90%.	

	професионално усмеравање своје деце. 5.4. Саветодавни рад са родитељима чија деца имају тешкоћа у учењу и понашању 5.5. Разговори и упућивање родитеља на коришћење стручне литературе.	године				
6. Рад са директором, дефектолозима, педагошким асистентом, пратиоцем детета	6.1. На истраживању постојеће праксе и проблема и потреба школе, и предлагање мера за унапеђивање. 6.2. Редовна размена информација. 6.3. Заједничко планирање активности, израда стратешких докумената, анализа и извештај о раду школе 6.4. На активностима у циљу јачања личних и наставничких компетенција. 6.5. На координацији активности у пружању подршке деци за које се доноси ИОП 6.6. Сарадња по питању приговора и жалби ученика или родитеља на оцену из предмета или владања.	Сваке седмице током године	Директор, дефектолози, педагошки асистент, пратиоц детета	Ученици	Реализовање планираних активности, оствареност 100%.	Директор
7. Рад у стручним органима и тимовима	7.1. Давање саопштења, информисање о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и активности од значаја за рад и јачање наставничких компетенција. 7.2. Рад на остваривању задатака, програма или пројеката. 7.3. Рад у педагошком колегијуму, у тиму за развојно планирање, и развој школског програма. 7.4. Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа. 7.5. Учествовање у решавању актуелних образовно-васпитних проблема и предлог мера, 7.6. Рад на колективном и групном стручном	Током године	Представниц и свих већа и Тимова, Колегијум, Директор	ученици	Реализовање планираних активности, оствареност 100%.	директор

	усавршавању. Теме које су већ наведене одговарајућим програмом					
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	8.1. Успостављање сарадње са образовним, здравственим, културним и социјалним институцијама 8.2. Сарадња са одговарајућим институцијама и научним ауторитетима у циљу реализације планираног стручног усавања наставника, као и планирана трибина 8.3. Сарадња са Министарством просвете у циљу организовања и реализовања Окружних семинара за стручно усавања наставника у пројекту „Активно учење“, с обзиром да је наша школа окружни методички центар за наведену област, окружних семинара за обуку учитеља за Грађанско васпитање . 8.4. Сарадња са секцијом педагога Сарадња са здравственим институцијама, Центром за соц. рад , Домом здравља Нови Београд - развојно саветовалиште, Министарство просвете и другим стручним институцијама 8.5. Сарадња са удружењима и органима самоуправе који се баве програмима за младе.	Током године	Представници и одговарајућих институција	ученици	Реализовање планираних активности, оствареност 90%.	Директор
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавања	9.1. Израда глобалног, оперативних планова и дневних припрема рада 9.2. Вођење дневника рада и евиденције о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима. 9.3. Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за прачење насатаве и ваннаставних активности.	IX, сваког месеца, континуирано током године	Педагог	ученици	Реализовање планираних активности, оствареност 100%.	

	9.4. Прикупљање података о деци и чување у складу са етичким кодексом педагога. 9.5. Индивидуално стручно усавршавање: изучавање стручне литературе и прописа, и учешће на организованим семинарима и обукама, конгресима, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара. 9.6. Менторска сарадња са приправницима					

6.2.2. Логопед

План рада: **Стручног сарадника логопеда**

Сарадници у реализацији плана: Наставници, стручни сарадници, директор, родитељи

Циљеви: Превенција говорно-језичких поремећаја, стимулација говорно-језичког развоја, корекција постојећих говорно-језичких поремећаја: дисфазија, муцање, дислалија, дизартрија, дисфонија ученика; корекција поремећене функције писања и читања ученика, сарадња са осталим стручним сарадницима и наставницима у циљу обезбеђивања оптималних услова за развој ученика са тешкоћама у психофизиолошком развоју, саветодавни и инструктивни рад са родитељима ученика

Садржај рада		Време реализације, учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/критеријум успешности	Особа-тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	- Учествовање у изради планских докумената установе, годишњих, месечних - Учествовање у припремама индивидуално образовних планова за ученике, - Припремање годишњег пограма рада и месечних планова рада логопеда - Припремање плана стручног	VIII Током године	Логопед, наставници	Ученици наставници	– написана документација – 100 % оствареност рада	Логопед директор педагог

	усавршавања и професионалног развоја					
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	- Учествовање у праћењу и вредновању примене мера индивидуализације, - Праћење усклађености облика, метода образовно-васпитног рада са потребама и могућностима ученика са проблемима у говорно-језичком развоју	Током године	Логопед наставници	Ученици наставници	– Примењене мере индивидуализације – остварени успеси ученика према способностима – 80% ученика остварило успех	Директор логопед наставници
Рад са наставницима	- Пружање помоћи и подршке наставницима у раду са ученицима који имају тешкоће на неком од нивоа вербалне и невербалне комуникације - Пружање помоћи и подршке наставницима у индивидуализацији наставе - Садарња и пружање подршке наставницима у праћењу, вредновању и прилагођавању постављених циљев аиндивидуалних образовних планова у складу са напредовањем ученика са посебним образовним потребама - Тимски рад са децом који имају специфичне говорне сметње - Помоћ при изради дидактичког материјала и остваривању задатака професионалне оријентације	Током године	Логопед наставници	Ученици наставници	– наставници упознати са тешкоћама које имају ученици на плану вербалне или невербалне комуникације – 88 часова рада са наставницима – 20 часова посете и праћења ученика са тешкоћама у оквиру разреда - 100% реализованих планираних активности	Логопед наставници директор
	- дијагностика говорно језичких поремећаја		Логопед	Ученици	– стимулација говорно-језичког развоја	Логопед наставници

Рад са ученицима	- превентивно-корективни рад код ученика са поремећајима у говорно-језичком развоју - вежбе логоторике са ученицима у групи - третман неправилности у изговору појединих гласова као што су умекшавање и замењивање неких гласова из групе африката и фрикатива - рад са ученицима који имају потпуну немогућност изговора гласова, појачани назални, латерални или интердентални (врски) изговор већег броја гласова или јача назална (уњава) обојеност целог говора - рад са ученицима код којих је недовољно развијена језичка структура као што су: речник, граматика и синтакса, у односу на узраст и узрастне норме језичке развијености осталих ученика - рад са ученицима код којих је изразито вербално заостајање условљено ометеним психичким и физичким развојем као што су болести, лакша ментална ометеност и неадекватни социокултурни фактор, - рад са ученицима који изузетно тешко савлађују процес читања, писања и рачунања, која због субјективних неурофизиолошких, аудиовизуелних, перцептивних, визуелних и емоционалних	Током године, 2-3 пута седмично			– корекција говорно-језичког поремећаја – 720 часова индивидуалног рада са ученицима – 2 радионице у млађим разредима – код 100% ученика са лакшим сметњама отклоњени недостаци, а код ученика са тежим сметњама зависно од врсте и степена оштећења	директор педагог

	сметњи не одговарају захтевима наставе и поред посебног ангажовања породице и наставника - рад са ученицима који муцају, говоре одвише брзо, брзоплето, неразговетно или патолошки споро, која су ван насатве вербално флуентни, а на часовима доживљавају емоционално.физиолошке блокаде, страх од говора, говорну несигурност или немогућност језичке интерпретације - рад са ученицима који добро не чују и код којих услед мање уочљивог губитка слуха постоје сметње у праћењу наставе, у вербалној комуникацији, развоју апстрактних језичких појмова и општем успеху, - рад на побољшању комуникацијских вештина ученика - превенција, рехабилитација поремећаја вербалне и невербалне комуникације код ученика са посебним потребама (менталном ометеношћу, церебралном парализом и хроничним болестима и аутизмом					
	- упознавање родитеља-старатеља о раду логопеда са децом, односно ученицима на објективан и њима разумљив и		Логопед родитељи	Родитељи ученици	– Превенција говорно-језичких поремећаја – корекција говорно-	Логопед родитељи

Рад са родитељима-старатељима	примерен начин уз уважавање културолошких, образовних и других специфичности родитеља-старатеља, - пружање подршке родитељима у препознавању и разумевању говорно-језичких проблема ученика - оснаживање родитеља-старатеља у области развоја говорно-језичких способности ученика - информисање родитеља о напредовању ученика на третману - сарадња са родитељима ученика са посебним потребама и подстицање истих на изради индивидуалног образовног плана	Током године			језичких поремећаја и поремећење функције читања и писања –108 часова рада са родитељима (2 радионице, индивидуални разговори по потреби, саветодавно-инструктивни рад) - 100% реализованих планираних активности	
Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика	- рад и радне задатке логопед остварује и изводи индивидуално, у стручним тимовима и у сарадњи са стручним сарадницима и пратиоцем ученика - сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми извештаја, планова, програма, пројеката и сл. - Сарадња са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика на координацији активности и пружању подршке ученицима	Током године	Логопед, директор, стручни сарадници	Ученици наставници	– Заједничка сарадња на организацији и реализацији активности у циљу пружања подршке ученицима - 100% реализованих планираних активности	Директор, стручни сарадници
	- учествовање у раду стручних органа, већа, педагошког		Логопед, директор,	Ученици	– обезбеђивање оптиманих услова за	Логопед, директор,

Рад у стручним органима и тимовима	колегијума и тимова установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта - сарадња и размењивање информација са стручним сарадницима и учествовање у унапређивању образовне праксе - информисање стручних органа о праћењу постигнућа ученика којима је потребна додатна образовна подршка из домена рада логопеда - вођење записника наставничког већа	Током године	стручни сарадници, наставници		развој ученика са тешкоћама у психофизиолошком развоју – активно учешће у раду стручних органа, већа, педагошког колегијума – 88 часова рада у стручним органима – 10 састанака тима за инклузију - 100% реализованих планираних активности	
Сарадња са надлежним установама, организац., удружењима, и јединицом локалне самоуправе	- сарадња са другим образовним, здравственим, социјалним установама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада - сарадња са локалном самоуправом и широм друштвеном средином ради остваривања циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика	Током године	Логопед	Ученици	– активно учешће ученика са тешкоћама у разним културним манифестацијама у организацији локалне самоуправе, – остварена сарадња са стоматологом, психологом и логопедима – 44 часа сарадња са локалном самоуправом – 100% остварена сарадња	Логопед, директор
	- вођење евиденције о сопственом раду, реализацији планираних активности и раду са ученицима - вођење евиденције по потреби о извршеним анализама и		Логопед директор	Ученици	– учешће на семинарима – написана документација, урађена припрема за рад	Логопед директор

Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање	истраживањима - припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада логопеда - прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима - стручно усавршавање, праћење стручне литературе и периодике, учествовање у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих семинара, симпозијума и других стручних скупова - учествовање у организованим облицима размене икуства и сарадње са другим стручним сарадницима дефектолозима и логопедима	Током године		– 100 % оствареност	

6.2.3. Библиотекар

План рада: **Стручног сарадника – библиотекара**

Реализатори плана: Драган Павловић, Слађана Ранковић (Лејла Вујетић)

Сарадници у реализацији плана: ученици, директор, наставници, педагог, родитељи/сарадници

Циљеви: развијање читалачких способности ученика, подстицање ученика на читање из забаве и задовољства, постизање самосталности ученика у учењу и развијање естетских вредности; развијање информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, остваривање сарадње и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе. Ученици се уче да користе различите изворе информација и знања, да се сналазе у библиотеци, да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација. Сарадњом са наставницима постиже се повезивање наставних садржаја више предмета у подручју читалачке и информацијске писмености кроз различите активности: реализација заједничког часа, планирање и реализација часова тематске садржине

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова,	Септембар	Библиотекар	Ученици	– Остварена сарадња са наставницима и ученицима, – набављена нова библиотечка грађа потребна за реализацију и унапређење наставе и образовно-васпитног рада, – уписани нови чланови, – праћење и подстицање развоја ученика, индивидуалних способности и склоности, интелектуалног, емоционално-социјалног и професионалног развоја ученика кроз различите	Директор, педагог, наставници
	Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике,	Током године	Директор, библиотекар	Ученици, наставници, стручни сарадници		
	Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци,	Септембар	Библиотекар	Ученици		
	Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.	Септембар	Директор, библиотекар	Ученици, наставници		

					активности (рад библиотечке секције, израда презентација, организовање часова у библиотеци, организовање радионица, литерарних вечери итд.) – развијање и неговање навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника, – мотивисање за учење и подстицање на оспособљавање за самостално учење, – пружање помоћи обдареним ученицима при избору одговарајуће литературе, развијање креативности и индивидуалних стваралачких способности код ученика, – инвентарисање, каталогизација грађе и други библиотечки послови, – заштита и чување библиотечке грађе	
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	Учешће у изради Годишњег плана рада и самовредновања рада установе	Септембар	Библиотекар, наставници	Ученици	– Разговор са ученицима о прочитаним текстовима, разговор о коришћеним информацијама за	Директор, наставници педагог
	Вођење аутоматизованог библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе,	Током године	Библиотекар	Ученици		

	Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.),	Током године	Библиотекар наставници	Ученици, наставници	израду задатака/пројеката, поузданости извора информација, – учешће у избору најбољих радова за конкурсе, у изради школског часописа, у избору за најбољег рецитатора; избор најбољег пројекта, презентације... – праћење најнових издања књига, часописа и друге библиотечке грађе, – израда Летописа Школе у електронској форми, помоћ у ажурирању информација на сајту Школе, – обавештавање ученика и наставника о свим културним дешавањима и манифестацијама у Школи и ван ње	
	Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултат сопственог истраживачког рада,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.	Током године	Библиотекар	Ученици		
Рад са наставницима	Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада,	Током године	Библиотекар, наставници	Ученици, наставници	– Пружање помоћи ученицима и наставницима при избору литературе и некњижне грађе,	Директор, педагог, наставници
	Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних	Током године	Библиотекар, наставници	Ученици		

	извора информација,				– наставници су обавештени о новоиздатим књигама и стручној литератури; – библиотекар ће указати наставнику на постигнућа ученика, на она изузетна која наставник може наградити одличном оценом у вези са одређеним предметом, али и на лоше резултате у некој области које треба побољшати, – Ученик слуша и чита текстове потребне за школу и из задовољства; уме да одреди заплет, ликове, догађаје, време, место и идеју приче, говори о писцима и омиљеним књигама; разликује чињеницу од измишљене приче, – Ученик има културу комуникације, чита различиту литературу, уме да подели своје мишљење о прочитаном делу са другима и да јавно учествује у расправи,	
	Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци,	Током године	Библиотекар, наставници	Ученици		
	Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко- сарадничког дела школске библиотеке,	Током године	Библиотекар, наставници	Ученици		
	Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе,	Током године	Библиотекар, наставници	Ученици		
	Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа.	Током године	Библиотекар	Ученици, наставници		

					– ученик разуме важност писмености (читалачке, информационе, информатичке...),	
Рад са ученицима	Припрема (обучава) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње,	Током године	Библиотекар	Ученици	– ученици су упознати са радом библиотеке и врстама библиотечке грађе и оспособљени су за самостално коришћење књига, енциклопедија, часописа, – ученик разуме важност и правилно чување библиотечког материјала, – Ученици при учењу самостално истражују користећи различите изворе знања, – код ученика се развија информацијска писменост и формирају навике за самостално налажење информација; – подстицање ученика за даље учење, решавање проблема,	
	Систематски обучава ученике за употребу информационог библиотечког апарата, у складу са њиховим способностима и интересовањем,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Пружа помоћ ученицима код учење ван школе и усвајању метода самосталног рада на тексту и другим материјалима,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Пружа помоћ ученицима у припреми и обради задате теме,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Упознаје ученике са методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Ради на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању за самостално коришћење,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Стимулише навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у	Током године	Библиотекар	Ученици		

	школску и јавну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови библиотекарства и упознавање са радом школских секција; читање, беседништво, стваралаштво, такмичења, квизови о прочитаним књигама, развијање комуникације код ученика и сл.),				повезивање и примену знања и вештина током читавог живота;	
	Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Ради са ученицима у читаоници, у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката (Здрав живот, Екологија, Толеранција, Школа без насиља, Дечија права, Песничка школа и друго).	Током године	Библиотекар	Ученици		
Рад са родитељима, односно старатељима	Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека,	Током године	Библиотекар, наставници, родитељи/старатељи	Ученици родитељи	– библиотекар указује родитељу/старатељу на постигнућа ученика у вези са њиховим читалачким навикама и чувањем позајмљених књига	Директор, педагог, наставници
	Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика.	Током године	Библиотекар, наставници, родитељи/старатељи	Ученици		
Рад са директором,	Сарадња са стручним већима наставника, педагогом и директором школе у вези с	Током године	Библиотекар, директор,	Ученици, наставници	– извештај о броју позајмљених књига у	Директор, педагог,

стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке,		наставници, педагог, родитељи/старатељи		току сваког месеца (сваког месеца бира се ученик и одељење које је прочитало највише књига, резултати се истичу на вратима библиотеке, а о томе се обавештава директор, као и наставничко веће) – набављање нових књига у договору са директором у складу са потребама ученика и наставника, – обавештавање стручних већа и директора о организованим изложбама, предавањима, литерарним вечерима, и другим активностима које се дешавају у библиотеци.	наставници
	Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе,	Током године	Библиотекар	Ученици, наставници		
	Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица; за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја, као и еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности,	Током године	Библиотекар, наставници, директор	Ученици		
	Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници,	Током године	Библиотекар, директор, наставници, стручни сарадници	Ученици		
	Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: „Месец књиге”, „Светски дан књиге”, „Дечија недеља”, „Дан писмености”, „Дан матерњег језика”, Јубилеј школских	Током године	Библиотекар, директор, наставници,	Ученици		

	библиотека и школских библиотекара и др.),					
	Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе.	Током године	Библиотекар, наставници	Ученици		
Рад у стручним органима и тимовима	Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању – пројектне наставе,	Септембар	Библиотекар, наставници, директор	ученици	– посете ученика других школа и предшколских установа у циљу промовисања школе, – обновљен књижни фонд	директор, педагог, наставници
	Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда	Током године	Библиотекар, наставници	Ученици		
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмице,	Током године	Библиотекар директор наставници	Ученици	– Ученици, библиотекар и наставници су активни учесници на манифестацијама у локалној средини – организоване посете ученика Градској библиотеци, – остварена сарадња са Градском библиотеком, – орагизоване посете ученика Дому културе (пројекције филмова, представе) – посета Сајму књига у Београду	директор, педагог, наставници
	Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама (новинско-издавачким предузећима, радио-телевизијском центрима, филмским и позоришним кућама, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама),	Током године	Директор, библиотекар, наставници	Ученици		
	Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних	Током године	Библиотекар	Библиотекар ученици		

	друштва у локалној самоуправи и Републици Србији.					
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	Припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и скупљања података у вези с наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем, вођење збирки и посебних фондова,	Током године	Библиотекар	Ученици	– побољшање квалитета васпитно-образовног рада, повећање компетенција библиотекара за примену информационих технологија – месечни извештај о броју позајмљених књига, књигама које се највише читају у различитим узрастима, о ученику који је прочитао највише књига у току месеца, о одељењу које је позајмило највише књига у току месеца, – учешће на скуповима и семинарима у организацији Градске библиотеке	директор, педагог
	Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара – анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године,	Током године	Библиотекар	Ученици		
	Стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари.	Током године	Библиотекар	Ученици		

6.2.4. Планови рада одељењских старешина

План рада: **Одељенског старешине у I разреду**

Председник актива: Весна Андрић, професор разредне наставе

Чланови актива I разреда: Весна Андрић, Славица Глишовић и Јелена Димитријевић, професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: остали наставни радници, директор, педагог и логопед

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, побољшање сарадње ученика, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Школа и понашање у њој	Договор о раду	Септембар	Актив I разреда	Ученици	Сви ученици су обухваћени и учествују у планираним активностима	Учитељ и актив I разреда
	Моји другари и ја – наш разред	Новембар	Актив I разреда	Ученици		
	Моја школа	Септембар	Актив I разреда	Ученици		
	Ђачка торба	Септембар	Актив I разреда	Ученици		
	Поштујемо правила понашања у школи	Октобар	Актив I разреда	Ученици		
	Узајамно дружење и помоћ у раду	Октобар	Актив I разреда	Ученици		
	У библиотеци	Септембар	Актив I разреда	Ученици		
	Сређујемо учионицу – лепше окружење	Децембар	Актив I разреда	Ученици		
	У школи – школски полицајац (гост)	Новембар	Актив I разреда	Ученици		
	Спремност да се прихвате задаци и изврше обавезе	Децембар	Актив I разреда	Ученици		
Културне активности	Дечја недеља	Октобар	Актив I разреда	Ученици	Сви ученици су обухваћени и учествују у планираним активностима	Учитељ и актив I разреда
	Позоришна представа	Новембар	Актив I разреда	Ученици		
	Буквар дечјих права – радионица	Октобар	Актив I разреда	Ученици		
	Избор за новогодишњу приредбу	Децембар	Актив I разреда	Ученици		
	Луткарска представа	Март	Актив I разреда	Ученици		
	Наша приредба – крај полугодишта	Децембар	Актив I разреда	Ученици		
Друштвене	Ученик – учесник у саобраћају	Новембар	Актив I разреда	Ученици	Сви ученици	Учитељ и актив

активности	На аутобуској станици	Март	Актив I разреда	Ученици	су обухваћени и учествују у планираним активностима	I разреда
	Пролеће је свуда око нас	Април	Актив I разреда	Ученици		
	Садимо биљку	Октобар	Актив I разреда	Ученици		
	Сређивање школског дворишта	Април	Актив I разреда	Ученици		
	Понашање у току заједничког путовања	Мај	Актив I разреда	Ученици		
	Излет	Април	Актив I разреда	Ученици		
	Помоћ другу, другарици	Фебруар	Актив I разреда	Ученици		
	Узајамно дружење и помоћ у раду	Фебруар	Актив I разреда	Ученици		
	Моје обавезе у породици	Фебруар	Актив I разреда	Ученици		
	Чистоћа је пола здравља	Мај	Актив I разреда	Ученици		
	Распуст је био, а на распусту...	Фебруар	Актив I разреда	Ученици		
	Како провести први летњи распуст	Јун	Актив I разреда	Ученици		
Празници	Читамо занимљиве текстове о Светом Сави	Јануар	Актив I разреда	Ученици	Сви ученици су обухваћени и учествују у планираним активностима	Учитељ и актив I разреда
	Просветитељ Сава – лик и дело	Јануар	Актив I разреда	Ученици		
	Обележавамо 21. март – Дан планете земље и 22. март – Дан воде и шума	Март	Актив I разреда	Ученици		
	Дан планете Земље – 12. април	Април	Актив I разреда	Ученици		

План рада: **Одељенског старешине у II разреду**

Председник актива: Новка Мосуровић Андрић

Чланови актива : Виолета Кењић и Марина Ковачевић, професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи, стручни сарадници

Делокруг рада: разредна настава

Циљеви: Повезивање ученика, остваривање правилне и добре комуникације у одељењу, решавање проблема у оквиру одељења, упознавање ученика са правима, обавезама и правилима понашања, развијање партнерских односа и стварање пријатне атмосфере у одељењу, остваривање сарадње са родитељима кроз рад одељењске заједнице

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
	Упознавање са планом рада за ову	Септембар	Учитељи 2.	Ученици		Учитељи

Права и обавезе ученика	школску годину		разр.		Да сви ученици буду упознати са кућним редом у школи и да га примењују Да већина ученика схвати и уме да објасни 5 децјих права Да 80%ученика учествује у активностима	2.разреда
	Кућни ред у школи (израда плаката са правилима понашања и санкцијама ако се не поштује договорено)	Септембар	Учитељи и ученици	Ученици		
	Избор Одбора одељенске заједнице и подела задужења	Септембар	Ученици	Ученици		
	Усусрет Дечјој недељи-Буквар децјих права	Септембар, октобар	Учитељи	Ученици		
	Учешће у активностима Дечје недеље	Октобар	Учитељи	Ученици		
	Упознавање са Конвенцијом децјих права	Октобар	Учитељи	Ученици		
	Правимо сандуче поверења	Септембар	Учитељ, ученици	Ученици		
	Наше обавезе -наше одговорности	Септембар	Учитељ	Ученици		
Понашање ученика у школи и ван ње	Лепо понашање на јавним местима	Током године	Актив	Ученици	Да 90%ученика примењује правила лепог понашања према вршњацима.Да се могући сукоби решавају ненасилним путем. Да имају осећај за потребе других.	Учитељи II разреда
	Ругати се не значи шалити се	Новембар	Учитељи	Ученици		
	Агресивно испољавање и вређање других	Новембар	Учитељи	Ученици		
	Непожељно понашање-претње, физички обрачуни	Новембар, децембар	Учитељи	Ученици		
	Живот у одељењу -однос дечака и девојчица-другарство	Током године	Учитељ	Ученици		
	Лепа реч и гвоздена врата отвара	Током године	Учитељ	Ученици		
	Кад имаш проблем	Током године	Учитељ	Ученици		
	Како разрешити конфликте и помоћи другу кад му је тешко	Децембар	Актив	Ученици		
	На које начине можемо помоћи другима	Током године	Учитељ	Ученици		
Радне навике	Како да ми ђачка торба и радни сто	Током године	Актив	Ученици	Да 80%ученика	Учитељи 2.

	буду уредни				има формиране радне навике	разреда
	Долазим у школу на време	Током године	Учитељ	Ученици		
	Мој радни дан	Децембар	Учитељ	Ученици		
	Моје активности у току дана	Децембар	Актив	Ученици		
	Како се учи	Фебруар	Учитељ	Ученици		
Слободно време и ваннаставне активности	Породични и други празници	Током године	Актив	Ученици	Да 90%ученика слободно изражава своје жеље,осећања и потребе.	Учитељи 2. разреда
	Гледали смо,интересује ме...	Фебруар	Учитељ	Ученици		
	Кад порастем бићу...	Април	Учитељ и родитељи	Ученици		
	Весело одељенско дружење	Децембар, јун	Актив у сарадњи са родитељима	Ученици		
	Шта замерам родитељима	Март	Учитељ	Ученици		
	Дружење и игра са вршњацима	Током године	Учитељ и родитељи	Ученици	Да се ученици друже у слободно време.	
	Календар наших рођендана	Октобар	Учитељ	Ученици		
	Мој хоби	Фебруар	Актив	Ученици		
	Покажи шта знаш	Октобар, новембар, март	Актив	Ученици		
	Моје путовање	Март	Учитељ и родитељи	Ученици		
Здравље и екологија	Чистоћа је пола здравља(хигијенске навике)	Током године	Актив	Ученици	Да 80%ученика зна шта је важно да раде да би били здрави.	Учитељи 2. разреда
	Правилна исхрана	Током године	Актив	Ученици		
	Путеви преношења болести(капљичне инфекције,болести прљавих руку,храна,инсекти)	Током године	Актив и патронажна служба	Ученици		
	Раст и развој	Током године	Учитељ	Ученици		
	Све што знам о штетности никотина,алкохола и дроге	Мај	Актив и патронажна служба	Ученици		
	Еко час -заштитимо околину	Током године	Актив	Ученици		
Вредновање	Шта да учинимо да нам успех буде	Током године	Учитељ	Ученици	Да 80%ученика	Учитељи

рада Успех и владање ученика	бољи				схвати да се редовним радом поправљају оцене и постиже бољи успех.	II разреда
	Да ли сам задовољан постигнутим успехом	Током године	Учитељ и ученици	Ученици		
	Поносим се што...	Мај	Ученици	Ученици		
	Анализа рада наше оз	Јун	Учитељ и ученици	Ученици		

План рада: **Одељенског старешине у III разреду**

Чланови тима: Актив III разреда – Слободанка Ашковић, Милена Миловановић, Драгана Кузмановић

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, побољшање сарадње ученика, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Организација рада одељенске заједнице	На почетку III разреда	Септембар	Актив III разреда	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Упознавање и представљање правила лепог понашања	Септембар	Актив III разреда	Ученици		
	Упознавање ученичке организације, колективе ученика	Септембар	Актив III разреда	Ученици		
Културне активности	Нова година	Децембар	Актив III разреда Ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Свети Сава	Јануар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Дан жена 8. март	Март	Актив III разреда Ученици	Ученици		
Излети	Идемо на излет (Градац, Парк Пети пук, Парк Пећина...)	Током године	Актив III разреда Ученици	Ученици	Реализација планираних	Актив III разреда

					активности	
Радионице	Права и дужности деце	Септембар Октобар	Актив III разреда Ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Лична хигијена, хигијене простора и околине	Током целе године	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Правила здраве исхране	Октобар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Опасност од непрописне употребе воде, струје, ватре, плина	Октобар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Зашто се тучемо, тужакамо, говоримо ружне речи	Новембар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Постоје ли разлике у игри дечака и девојчица	Новембар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Како се дружимо у породици	Новембар Децембар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Путеви преношења болести	Децембар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Какав успех постижемо у школи?	Децембар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Живот без страха и панике	Јануар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Моја душевна задовољства	Фебруар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Болести услед неправилне исхране	Фебруар	Актив III разреда Ученици	Ученици		
	Стрес и психолошка прва помоћ	Фебруар	Актив III разреда	Ученици		
	Погоди чиме се бавим	Фебруар	Актив III разреда Ученици	Ученици		

Како сам дошао (дошла) на свет	Март	Актив III разреда Ученици	Ученици		
Здравствене установе и здравствени радници	Март	Актив III разреда Ученици	Ученици		
Одевање у различитим приликама	Април	Актив III разреда Ученици	Ученици		
Лична одговорност и признавање кривице	Април	Актив III разреда Ученици	Ученици		

План рада: **Одељењске заједнице у IV разреду**

Председник: Јасмина Стојановић

Чланови тима: Јасмина Стојановић, Тања Селаковић и Светлана Арсић, професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: стручни сарадници, директор, педагог, педагошки асистент

Делокруг рада: IV разред

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, побољшање сарадње ученика, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Организација рада одељенске заједнице	План рада за ову школску годину	Септембар	Учитељи	Ученици IV разреда	Реализација планираних активности	Стручни актив
	Избор одбора одељенске заједнице	Септембар	Учитељи	Ученици IV разреда		
Основи безбедности деце	Безбедност деце у саобраћају	Септембар	Предавачи МУП	Ученици IV разреда	Реализација планираних активности	

Здрави стилови живота	Чистоћа је пола здравља	Септембар	Учитељ ученици	Ученици IV разреда	Реализација планираних активности	
	Дан правилне исхране	Октобар	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
	Правилан јеловник, размењујемо рецепте- Презентација	Октобар	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
	Чувамо здравље, значај спорта и рекреације	Октобар	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
	На прагу пубертета		Учитељ	Ученици IV разреда		
Основи безбедности деце	Полиција у служби грађана	Октобар	Предавачи МУП	Ученици IV разреда	Реализација планираних активности	Стручни Актив, МУП
	Насиље као негативна појава	Новембар				
	Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола	Децембар				
	Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа	Јануар				
	Превенција и заштита деце од трговине људима	Фебруар				
	Заштита од пожара	Март				
Настава и учење	Заштита од техничко технолошких опасности и природних непогода	Април				
	Да ли сам задовољан постигнутим успехом и како до жељеног успеха- гост родитељ	Децембар	Учитељ ученици	Ученици IV	Реализација планираних	

				разреда	активности	
	Формирање група за помоћ ученицима који имају проблеме у учењу	Децембар	Учитель Ученици	Ученици IV разреда		
	Препоручио бих другу да прочита	Април	Учитель Ученици	Ученици IV разреда		
	Бонтон	Фебруар	Учитель ученици	Ученици IV разреда		
	Шта нас радује, занима...	Новембар	Учитель Ученици	Ученици IV разреда		
	Гледали смо	Новембар	Учитель Ученици	Ученици IV разреда		
	Час актуелних збивања	Децембар	Учитель Ученици	Ученици IV разреда		
	Медији-правилно коришћење-гост родитељ	Децембар	Учитель Ученици	Ученици IV разреда		
Професионална орјентација	Коме се дивимо, ко су нам узор	фебруар	Учитель Ученици	Ученици IV разреда		
	Занимање наших родитеља-гост родитељ	Март	Учитель Ученици	Ученици IV разреда		
	Шта ћу да будем кад порастем	Март	Учитель Ученици	Ученици IV разреда		
Културне активности	Квиз о Вуку Караџићу	Новембар	Учитель ученици	Ученици IV	Реализација планираних	

				разреда	активности	
	Квиз о Светом Сави	Јануар	Учитељ ученици	Ученици IV разреда		
	Нова година	Децембар	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
	Моја учитељица у ликовним и литерарним радовима	Новембар	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
Дружење, излет, забава	Излет (Петница, парк Пећина, Тршић и Струганик) Крос	Септембар, јун	Учитељ ученици	Ученици IV разреда	Реализација планираних активности	
	Како се дружимо	Април	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
	Сви смо исти, а различити	Фебруар	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
	Код друга поштујем	Фебруар	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
	Умем да... Покажи шта знаш	Фај	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
	Четворогодишње дружење	Мај	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
	Весело дружење генерације	Јун	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
Припрема за	Како у петом разреду	Април	Учитељ Ученици	Ученици IV	Реализација планираних	

пети разред				разреда	активности	
	Нови предмети, страни језици у петом разреду	Април	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		
	Упознајемо наставнике	Април	Учитељ Ученици	Ученици IV разреда		

План рада: Одељењског старешине у V разреду

Сарадници у реализацији плана: Зорица Томић, наставник историје (одељењски старешина V₁), Мирјана Лукић, наставник ликовне културе (одељењски старешина V₂), и Биљана Тодоровић, наставник музичке културе (одељењски старешина V₃)

Делокруг рада: Одељењска заједница

Циљеви: Унапређење васпитног рада у одељењској заједници; Превазилажење проблема у учењу и постизање резултата у складу са максималним потенцијалим сваког ученика

Садржај рада		Време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана / критеријум успешности	Особа која врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Успех ученика	Анализа успеха на класификационим периодима	X, XII, III, VI	Одељењски старешина, ученици	Ученици	Успех ученика на класификационом периоду је исти или бољи него на претходном.	Одељењски старешина и педагог
	Методе и технике учења	IX				
	Проблеми у учењу	X, XII, III, VI				
	Ово је мој највећи успех / неуспех...(радионица)	X				
	Правилник о оцењивању ученика	IX				
	Правилник о избору ђака генерације	IX				
Владање ученика	Школски кућни ред (правила понашања и облачења у Школи)	IX	Одељењски старешина	Ученици	Владање свих ученика је примерно и забележени случајеви насиља су	Одељењски старешина
	Правила безбедности у Школи	IX, X				
	Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика Основне школе „Нада Пурић“	X, XI				
	Изостајање са наставе (законска регулатива)	X, XII, III, VI				

	(Не)дисциплина на часу (радионица)	X, XII, III, VI	Одељењски старешина, ученици		појединачни и нису учестали.	
	Шта је насиље, како га препознати и адекватно реаговати? (радионица)	X				
	Протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитним установама	X				
Комуникација	Однос према вршњацима (ученик – ученик)	I, II	Одељењски старешина, ученици	Ученици	Забележени случајеви агресивне комуникације су појединачни и нису учестали.	Одељењски старешина
	Однос према ауторитетима (ученик – наставник, дете – родитељ, дете – одрасла особа)	I, II				
	Конструктивно решавање проблема (радионица)	III				
	Ненасилна комуникација (радионица)	IV				
	Слика о себи (радионица)	V				
Ваннаставне активности	Културна активност – Посета градском музеју	V	Одељењски старешина, ученици	Ученици	Сваки ученик је учествовао у бар 2 ваннаставене активности.	Одељењски старешина
	Културна активност – Посета позоришту	IV				
	Хуманитарне активности	Када се укаже прилика током године				
	Забавне активности – Школске журке					
	Спортске активности – Крос РТС-а	V				
	Спортске активности – Одлазак на базен	VI				
Здравље	Адолесценција и пубертет (предавање)	III	Одељењски старешина, ученици	Ученици	Сваки ученик је присуствовао едукативним предавањима.	Одељењски старешина
	Болести зависности (предавање)	IV				
	Здрава исхрана (предавање)	V				
	Здрави стилови живота (предавање)	IV				
	Репродуктивно здравље (предавање)	IV				
Екологија	Прикупљање старог папира	V	Одељењски старешина, ученици	Ученици	Сваки ученик одељења је учествовао у бар једној предвиђеној активности	Одељењски старешина
	Очистимо двориштре Школе	VI				
	Значај очувања животне средине (предавање)	V				
	Шта је рециклажа? (ученици спремају презентацију)	XII				

План рада: **Одељењског старешине у VI разреду**

Сарадници у реализацији плана: Ђорђевић Бубања, одељењски старешина VI₁, Радмила Ђуровић, одељењски старешина VI₂, Рајна Бранковић, одељењски старешина VI₃

Делокруг рада: Одељењска заједница

Циљеви: Унапређење васпитног рада у одељењској заједници; Превазилажење проблема у учењу и постизање резултата у складу са максималним потенцијалом сваког ученика

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Успех ученика	Упознавање ученика са свим видовима рада и обавезама у VI разреду	Септембар 1 час	Одељењски старешина	Ученици VI ₁ , VI ₂ и VI ₃	Добра организација ученика у учењу и слободном времену, успешна комуникација, боље разумевање и поштовање себе и других	Одељењски старешина, стручни сарадник Школе
	Како учити,искористити свој радни дан и слободно време	Октобар 1 час				
	Упућивање у технике учења	Новембар 1 час				
	Саобраћај - Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола	Децембар 1 час				
	Школска такмичења – анализа	Фебруар 1 час				
	Анализа успеха у учењу и владању	Октобар, новембар,				
	Саобраћај - Заштита од техничко технолошких опасности	Април, јун 4 часа				
	Саобраћај - Заштита од природних непогода	Мај 1 час				
	Како се борити у финишу, договори о начину рада, организацији учења и одмора	Мај 1 час				
Владање	Саобраћај - Безбедност деце у саобраћају	Септембар 1 час	Одељењски старешина	Ученици VI ₁ , VI ₂ и	Постизање високог	Одељењски старешина,

	Саобраћај - Насиље као негативна појава	Октобар 1 час		VI ₃	степен другарства и пријатељства, избегавање конфликата, уважавање личности наставника и ученика	стручни сарадник Школе
	Саобраћај - заштита деце од трговине људима	Фебруар 1 час				
Комуника ција	Упознавање ученика са школским календаром, распоредом часова.	Септембар 1 час	Одељењски старешина	Ученици VI ₁ , VI ₂ и VI ₃	Повећана безбедност у школи и окружењу, редовност у раду	Одељењски старешина, стручни сарадник Школе
	Наше сличности и разлике	Октобар 1 час				
	„Причам ти приче“ – начини настајања неспоразума у комуникацији	Новембар 1 час				
	Правила лепог понашања – поздрављање, представљање, ословљавање	Децембар 1 час				
	„Наговорили су ме“– комуникација	Децембар 1 час				
	Саобраћај - безбедно коришћење Интернета и друштвених мрежа	Јануар 1 час				
	Учионица добре воље: Помозите, шта да радим, другови ме одбацују	Март 1 час				
	„Пријатељство“, гест пријатељства...					
	Препреке и конфликтне ситуације на које млад човек наилази	Април 1 час				

	Припреме за излет	Мај 1 час				
	Анализа рада наше одељењске заједнице и договор о раду у следећој школској години	Јун 1 час				
Ваннастав. активности	Хуманитарне акције	Октобар 1 час	Одељењски старешина	Ученици VI ₁ , VI ₂ и VI ₃	Креативно и активно учешће ученика у школи, редовност у раду и боље праћење свих наставних и ваннаставних садржаја	Одељењски старешина, стручни сарадник Школе
	Свсти Сава – школска слава	Јануар 1 час				
	Развијање потребе за културним и образовним вредностима – читање дечије и дневне штампе	Фебруар 1 час				
	Које књиге читамо	Март 1 час				
	Саобраћај - Заштита од пожара	Март 1 час				
	Оплеменимо школски простор: акција (цвеће, дрвеће...)	Април 1 час				
	Спортски сусрети са другим одељењима	Мај 1 час				
Здравље	Саобраћај - Полиција у служби грађана	Новембар 1 час	Одељењски старешина	Ученици VI ₁ , VI ₂ и VI ₃	Повећање спорских активности за обезбеђивање здравог живота	Одељењски старешина, стручни сарадник Школе
	Рекреација и унапређивање здравља	Децембар 1 час				
	Гојазност	Фебруар 1 час				
Екологија	Значај еколошког васпитања сваког појединца	Април 1 час	Одељењски старешина	Ученици VI ₁ , VI ₂ и VI ₃	Постизање већег степена еколошке свести	Одељењски старешина, стручни сарадник Школе

План рада: **Одељењског старешине у VII разреду**

Сарадници у реализацији плана: Милосав Милић, одељењски старешина VII₁, Весна Ивановић, одељењски старешина VII₂, Љиљана Павловић, одељењски старешина VII₃.

Делокруг рада: Одељењска заједница

Циљеви: Унапређење васпитног рада у одељењској заједници: Превазилажење проблема у учењу и постизање резултата у складу са максималним потенцијалим сваког ученика, развијање савести о потреби уважавања различитости, оспособљавање ученика за ненасилно понашање, развијање појма пријатељства, оспособљавање ученика за поштовање правила понашања у школи и окружењу, развијање и неговање еколошке свести, неговање здравог живота, развијање моралног расуђивања и неговање основних људских вредности, стицање навика за редовно учење

Садржај рада		Време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана / критеријум успешности	Особа која врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Успех ученика	Анализа успеха на класификационим периодима.	X, XII, III, VI	Одељењски старешина, ученици	Ученици	Успех ученика на класификацион ом периоду је исти или бољи него на претходном.	Одељењски старешина и педагог
	Методе и технике учења – <i>свако има свој метод учења, а мој је . . .</i>	IX				
	Проблеми у учењу.	X, XII, III, VI				
	Ово је мој највећи успех / неуспех...(радионица)	X				
	Правилник о оцењивању ученика.	IX				
	Мотивисање ученика на укључивање у додатну и допунску наставу.	X, XII, III, VI				
	Правилник о избору ђака генерације.	IX				
Владање ученика	Упознавање ученика са школским календаром, распоредом часова.	IX	Одељењски старешина	Ученици	Владање свих ученика је примерно и забележени случајеви насиља су појединачни и нису учестали.	Одељењски старешина
	Избор руководства одељења. Упознавање са кућним редом школе и доношење кућних правила понашања.	IX				
	Избор представника за ученички парламент.	IX				
	Правила безбедности у Школи	IX, X				
	Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика Основне школе „Нада Пурић“	X, XI				

	Изостајање са наставе (законска регулатива)	X, XII, III, VI	Одељењски старешина, ученици			
	(Не)дисциплина на часу (радионица)	X, XII, III, VI				
	Шта је насиље, како га препознати и адекватно реаговати? (радионица)	X				
	Протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	X				
Комуникација	Однос према вршњацима (ученик – ученик)	I, II	Одељењски старешина, ученици	Ученици	Забележени случајеви агресивне комуникације су појединачни и нису учестали.	Одељењски старешина
	Однос према ауторитетима (ученик – наставник, дете – родитељ, дете – одрасла особа)	I, II				
	Промовисање рада и другарства као две основне вредности и мерила успеха у школи.	III				
	Значај сарадње школе са другим институцијама и наша улога у тој сарадњи.	III				
	Кад је неко у невољи ја урадим то...	IV				
	Шта је све насиље?	IV				
	Како одабрати друштво?	III				
	Та тешка реч извини.	IV				
	Наше сличности и разлике.	V				
Ваннаставне активности	Културна активност – Посета градском музеју	V	Одељењски старешина, ученици	Ученици	Сваки ученик је учествовао у бар 2 ваннаставне активности.	Одељењски старешина
	Културна активност – Посета позоришту	IV				
	Мој омиљени писац	I				
	Хуманитарне активности	Када се укаже прилика током године				
	Забавне активности – Школске журке					
	У слободном времену ја највише волим да. . .	IX				
	Размишљај о будућем занимању	X				
	Спортске активности – Крос РТС-а	V				
	Спортске активности – Одлазак на базен	VI				
Здравље	Рекреација и унапређивање здравља	III	Одељењски старешина, ученици	Ученици	Сваки ученик је присуствовао едукативним	Одељењски старешина
	Значај здравственог образовања и васпитања.	XII				
	Болести зависности: алкохолизам (предавање).	IV				

Екологија	Здрава исхрана (предавање)	V	Одељењски старешина, ученици	Ученици	Сваки ученик одељења је учествовао у бар једној предвиђеној активности	Одељењски старешина
	Здрави стилови живота (предавање)	IV				
	Репродуктивно здравље (предавање)	IV				
	Прикупљање старог папира	V				
	Очистимо двориште Школе	VI				
	Значај еколошког васпитања сваког појединца	V				
	Шта је рециклажа? (ученици спремају презентацију)	XII				

План рада: Одељенског старешине у VIII разреду

Сарадници у реализацији плана: Маја Станковић, одељењски старешина одељења VIII₁, Јована Милић, разредни старешина одељења VIII₂, Вања Анђелковић, разредни старешина одељења VIII₃

Делокруг рада: Клима у одељењу, технике успешног учења, изостајање са часова, насиље у школи, (не)дисциплина на часу, методе и радионице, решавање конкретних педагошких ситуација, сарадња са колегама и родитељима, професионална оријентација

Циљеви: Развој интелектуалних капацитета и знања, подстицање и развој физичких и здравствених способности, оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот, развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине, поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности на живот у демократски уређеном друштву, развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план	Особа или тим који врши евалуацију плана
Области рада	Планиране активности					
Успех ученика	Успех на крају првог тромесечја	Новембар. 1 час недељно	Наставници: Маја Станковић, Јована	Ученици VIII разреда	Разумевање проблема у учењу и њихово превазилажење	Одељењски старешина, директор, педагог, Одељењско
	Анализа успеха на крају првог полугодишта	Децембар 1 час недељно				

	Анализа успеха на крају трећег тромесечја	Април 1 час недељно	Милић, Вања Анђелковић		кроз правилне методе и технике.	веће VIII разреда
	Како побољшати успех за крај школске године	Април 1 час недељно				
	Успех на крају године	Мај 1 час недељно				
Владање ученика	Правила понашања у Школи и Правилник о васпитно-дисциплинској договорности ученика	Септембар 1 час недељно	Наставници: Маја Станковић, Јована Милић, Вања Анђелковић	Ученици VIII разреда	Прихватање правила школског кућног реда, правила о васпитно-дисциплинским мерама, последицама изостајања са наставе, као и санкционисању недисциплине и насиља	Одељењски старешина, директор, педагог, Одељењско веће VIII разреда
	(Не)дисциплина на часу	Октобар 1 час недељно				
	Насиље у школи и ван ње	Новембар 1 час недељно				
Комуникација	Информације везане за почетак школске године и избор руководства ОЗ.	Септембар 1 час недељно	Наставници: Маја Станковић, Јована Милић, Вања Анђелковић	Ученици VIII разреда	Подсећање на „правила понашања“. Реалан приступ избору одељењског руководства. Сређена педагошка документација.	Одељењски старешина, директор, педагог, Одељењско веће VIII разреда
	Изграђивање свести о припадању школи и идентитет школе					
	Развијање толеранције према разликама (мишљења, ставови,	Октобар 1 час недељно				

	навике)				Толерантан однос према различитостима у окружењу. Поштовање породице.	
	Шта је за вас проблем и конструктивно решење?	Новембар 1 час недељно				
	Ненасилна комуникација	Децембар 1 час недељно				
	Како бих насликао своје емоције	Фебруар 1 час недељно				
	Дан заљубљених	Фебруар 1 час недељно				
	Обрадујте мајку за 8. март	Март 1 час недељно				
Ученички парламент	Избор ученика за Ученички парламент	Септембар 1 час недељно	Наставници: Маја Станковић, Јована Милић, Вања Анђелковић	Ученици VIII разреда	Разумевање Правилника Ученичког парламента са правима и дужности ученика у њему.	Одељењски старешина, директор, педагог, Одељењско веће VIII разреда
	Извештај рада Ученичког парламента	Мај 1 час недељно				
Професионална оријентација	Упознајем самог себе – професионална оријентација	Октобар 1 час недељно	Наставници: Маја Станковић, Јована Милић, Вања Анђелковић	Ученици VIII разреда	Реално сагледавање себе, својих способности и могућности и на основу тога озбиљно	Одељењски старешина, директор, педагог, Одељењско веће VIII разреда
	Моја интересовања – ПО	Новембар 1 час недељно				

	Волео бих да сам... – ПО	Децембар 1 час недељно			промишљање свог будућег занимања. Што боље упознавање различитих занимања кроз посете стручним школама, предузећима, разговоре са професионал- цима	
	Предности и недостаци мог жељеног занимања – ПО	Фебруар 1 час недељно				
	Информишем се о средњој школи – ПО	Март 1 час недељно				
	Предмети од значаја за уписивање у средњу школу – ПО	Април 1 час недељно				
	Ја за десет година – ПО	Мај 1 час недељно				
Ваннаставне активности	Опустимо се уз квалитетну музику и добру књигу	Фебруар 1 час недељно	Наставници: Маја Станковић, Јована Милић, Вања Анђелковић	Ученици VIII разреда	Активно учествовање у ваннаставним активностима, како у школи, тако и ван ње.	Одељењски старешина, директор, педагог, Одељењско веће VIII разреда
	Обележавање школске славе Светог Саве	Јануар 1 час недељно				
	Обележавање Дана Школе	Март 1 час недељно				
	Организација матуре	Мај 1 час недељно				
Здравље	Репродуктивно здравље	Децембар 1 час недељно	Наставници: Маја Станковић, Јована	Ученици VIII разреда	Правилно разумевање пубертета, свих добрих али и	Одељењски старешина, директор, педагог,
	Болести зависности	Јануар 1 час недељно				

	Спорт као предуслов здрог живота	Март 1 час недељно	Милић, Вања Анђелковић		потенцијално лоших страна које носи (болести зависности, превенција полних болести...). Прихватање спорта као регулатора здрог живота.	Одељењско веће VIII разреда, здравствени радници
Екологија	Озеленимо учионицу	Октобар 1 час недељно	Наставници: Маја Станковић, Јована Милић, Вања Анђелковић	Ученици VIII разреда	Схватање значаја очувања животне средине, како теоријски, тако и практично. Усвајање правилног односа према рециклажним материјалима.	Одељењски старешина, директор, педагог, Одељењско веће VIII разреда
	Како треба да се понашамо према животној средини	Април 1 час недељно				

6.2.5. Планови рада свих тимова

План рада: **Тима за инклузију**

Председник: Драгана Кузмановић професор разредне наставе

Чланови: Новка Мосуровић Андрић, професор разредне наставе, Слободанка Ашковић професор разредне наставе, Мирјана Беговић професор разредне наставе, Светлана Арсић, професор разредне наставе, Весна Андрић, професор разредне наставе, Тања Селаковић професор разредне наставе, Јасмина Стојановић, професор разредне наставе, Виолета Кењић, професор разредне наставе, Светлана Матић логопед, Валентина Савић, дефектолог, Јасна Мирковић, дефектолог, Данијела Јанковић, педагошки асистент.

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи, предметни наставници

Делокруг рада: Подстицање и неговање интелектуалних капацитета, провокација радозналости кроз игре и различите активности, стимулисање кроз посматрање, опажање, јачање капацитета памћења, когнитивних процеса. Активно усвајање нових појмова. Инсистирање на посебним задацима које узрокују покретање сензорних, моторних и интелектуалних капацитета. Подизање самопуздања, јачање и инсистирање на самосталности. Развијање осећаја припадности, другарства, развијање толеранције, рад на социјалним вештинама, подстицање моралног васпитања

Садржај рада		Време реализације/ учесталост	Носиоци Посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/ критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Педагошка документација	Предлог и усвајање плана рада Тима за инклузију	Септембар	Професори разредне наставе	Ученици	– Усвојен план рада тима – Урађена база података ученика који раде по ИОП-у – Израђен распоред рада	Тим за инклузију
	Евиденција ученика који раде по ИОП-у	Септембар	Професори разредне наставе	Ученици		
	Распоред рада стручних сарадника са ученицима који раде по ИОП-у	Септембар	Професори разредне наставе	Ученици		
Припрема и усвајање ИОП-а ученика и сарадња са	Смернице око израде ИОП-а за ученике првог разреда	Септембар	Професори разредне наставе	Ученици	– Урађени ИОП-и за ученике – Родитељи учествују у	Тим за инклузију
	Сарадња са родитељима	Током школске	Професори	Ученици		

родитељима		године	разредне наставе		радној групи за израду ИОП-а – Усвојени предложени ИОП-и – Извештај /Мишљење професора разредне наставе о напретку ученика у односу на предвиђени план	
	Разматрање урађених ИОП-а за ученике који већ раде по ИОП-у	Октобар	Професори разредне наставе	Ученици		
	Предлог педагошком колегијуму на усвајање предложене ИОП-е	Октобар	Професори разредне наставе	Ученици		
	Праћење реализације и евалуације ИОП-а	Јануар и јун	Професори разредне наставе	Ученици		
	Додатна подршка и сарадња са другим школама	Током године	Тим за инклузију	Ученици		
Сарадња са надлежним институцијама	Унапређивање сарадње са надлежним институцијама и комисијама (редовне школе)	Током школске године	Тим за инклузију	Ученици	– Мишљење Интересорне комисије	Тим за инклузију
Сарадња са другим тимовима	Акциони план за прилагођавање, организовање и спровођење завршног испита	Јун	Тим за инклузију	Ученици	– Урађен акциони план – Извештај о сарадњи	Тим за инклузију
	Сарадња са другим тимовима (Самовредновање, Тим за ШРП,Тим за пројекте)	Током школске године	Тим за инклузију	Ученици		
Евалуација и вредновање ИОП-а	Евалуација и вредновање ИОП-а ученика	Јун		Ученици	– Попуњен формулар о вредновању рада ученика	Тим за инклузију
	Мишљење професора разредне наставе на крају школске године о постигнућима ученика	Јун	Тим за инклузију	Ученици		
Годишњи	Разматрање и усвајање извештаја о	Јун	Тим за	Ученици	– Урађен и	

извештај о раду тима	раду „Тима за инклузију“		инклузију		усвојен годишњи извештај о раду тима	

План рада: **Тима за планирање развоја Школе**

Координатор: Рајна Бранковић, професор српског језика

Чланови тима: Зорица Милић, педагог, Новка Мосуровић-Андрић, професор разредне наставе, Јелена Димитријевић, професор разредне наставе, Милена Миловановић, професор разредне наставе, Јасмина Стојановић, професор разредне наставе, Биљана Тодоровић, професор музичке културе, Маја Станковић, професор математике (сарадник из Тима за самовредновање), представници Бачког парламента

Циљеви: Праћење и остваривање ШРП-а.

Садржај рада		Време реализације учесталости	Носиоци посла	Циљна група	Особа која врши евалуацију
Области рада	Планиране активности				
	- Именовање нових чланова Тима и расподела дужности - израда годишњег плана рада Тима 2017/2018. - израда петогодишњег плана рада Тима	Август	Чланови Тима	Запослени у Школи	Чланови Тима, директор
	- анализа потенцијала и слабости Школе, предлагање потреба и приоритета за даљи развој Школе и наставног процеса - израда акционог плана рада за школску 2017/2018.	Септембар			
	- дефинисање активности и задатака носилаца актива, временске динамике, ресурса и начина евалуације; - праћење предвиђених активности	Октобар			

	из ШРП-а				
	- праћење предвиђених активности из ШРП-а	новембар и децембар			
	Полугодишња анализа рада	јануар			
	Праћење рада тимова и самоевалуација програма	фебруар			
	Учествовање и праћење предвиђених активности из ШРП-а	март			
	Унутрашња анализа рада тимова и самоевалуација	април и мај			
	Анализа остварених циљева и самоевалуација програмских активности	јун и јул			
	Разматрање и анализа битних питања везаних за даљи развој школе и наставног процеса	август			

План рада: **Тима за самовредновање**

Координатор: Весна Андрић

Чланови тима: Весна Андрић, професор разредне наставе и координатор Тима; Марина Ковачевић, професор разредне наставе; Ивана Вујић, професор немачког језика; Зорица Милић, педагог; мр Ана Савковић, директор; Маја Станковић, професор математике
Сарадници у реализацији плана: Координатор Тима за школско развојно планирање; Координатор Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања; Координатор Тима за промоцију Школе и сарадњу са медијима; Представници локалне заједнице

Делокруг рада: Вредновање квалитета рада Школе

Циљ: Унапређивање квалитета образовно-васпитног рада

Садржај рада		Време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана /критеријум успешности	Особа (тим) која врши евалуац.
Област рада	Планиране активности					
ПРИ ПРЕ МА	Формирање школског тима за самовредновање и избор координатора Тима	Август 2017.	Директор	Наставничко веће	Формиран је школски Тим засамовредновање и изабран координатор Тима; Написан је	

	Израда плана самовредновања	Август 2017.	Тим	Тим, Наставничко веће	план рада Тима; Договорен је начин рада тима и подељене суодговорности члановима.	Директор
	Израда плана Тима за самовредновање	Август 2017.	Тим	Тим, Наставничко веће		
	Анализа извештаја о самовредновању за школску 2016/2017. годину	Август 2017.	Тим	Наставничко веће	Анализиран је Извештај о самовредновању за школску 2016/2017. годину; Изабрани су стандарди који ће бити самовредновани; Договорене су активности везане за самовредновање; На основу података прикупљених техникама самовредновања направљена је анализа стања.	Коорд. Тима
	Договор о избору стандарда који ће бити самовредновани током школске 2017/2018. године	Август 2017.	Наставничко веће	Наставничко веће		
	Договор о активностима у току процеса самовредновања и после процеса самовредновања	Август 2017.	Тим	Тим		
	Анализирање резултата добијених самовредновањем	Април 2018.	Тим	Тим, Наставничко веће		
САМОВРЕДНОВАЊЕ	Избор учесника самовредновања унутар и ван Школе	Септембар 2017.	Тим	Ученици, Наставничко веће	Изабрани су учесници самовредновања; Изабране су технике, инструментин и одређена временска динамика; Направљени су инструменти; Прикупљени су подаци, затим су дефинисане снаге и слабости.	Координатор Тима и директор
	Договор о избору инструмената, технике и временске динамике самовредновања	Септембар 2017.	Тим	Ученици, Наставничко веће		
	Израда инструмената за самовредновање	Октобар и новембар 2017.	Тим	Ученици, Наставничко веће		
	Прикупљање и обрада података и доказа	Од децембра 2017. до маја 2018.	Тим и стручниси радници	Ученици, Наставничко веће		
	Дефинисање снага и слабости у изабраној области	Април 2018.	Тим и Педагошк и колегијум	Ученици, Наставничко веће		
ИЗВЕШТАЈ	Израда извештаја о самовредновању	Мај 2018.	Тим и Наставничко веће	Ученици, Наставничко веће	Направљен је Извештај о самовредновању; направљен је нацрт акционог плана; на наставничком већу је	
	Израда нацрта акционог плана	Мај 2018.	Тим и Тим	Ученици,		

			за школско развојно планирање	Наставничко веће	презентован План, затим је коригован и коначно усвојен на Школском одбору и Наставничком већу.	Координат ор Тима и директор
	Презентација извештаја и акционог плана на Наставничком већу	Јун 2018.	Тим	Наставничко веће		
	Кориговање акционог плана	Јун 2018.	Тим	Ученици и сви наставници		
	Усвајање акционог плана на Наставничком већу и Школском одбору	Август 2018.	Тим	Ученици и сви наставници		

План рада: **Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања**

Координатори: Славица Глишовић и Зорица Томић

Чланови тима: Ана Савковић, директор; Зорица Милић, педагог; Горанка Лучић Калембер; дефектолог; Весна Ивановић и Бранко Јовановић, наставници физичког васпитања; Славица Глишовић, учитељ; Зорица Томић, наставник историје; Валентина Савић, дефектолог; Данијела Јанковић, педагошки асистент

Сарадници у реализацији плана: одељенске старешине

Циљеви: унапређивање квалитета живота ученика кроз стварање безбедне средине за живот и рад ученика и спровођење мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носио ци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана /критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Превент. активности	Усвајање плана активности	Септембар	Тим	Н. веће У. парл.	- сви ученици, одељенске старешине, предметни наставници и родитељи упознати са Посебним протоколом - 80% одељ.	Чланови Тима
	Анализа садржаја Посебног протокола	Септембар	Тим	Тим		
	Упознавање одељенских старешина и других предметних наставника са садржајем Посебног протокола	Септембар	Тим	Одељ.с. пред.нас.		
	Упознавање ученика са Посебним протоколом кроз часове одељенског старешине	Септембар	одељ. стар.	Ученици		
	Упознавање родитеља са Посебним протоколом кроз родитељске састанке	Септембар	одељ. стар.	Родитељи		
	Умрежавање свих кључних носилаца превенција	Октобар	Тим,	Н.веће		

	насиља (Наставничко веће, Ученички парламент, Савет родитеља, Школски одбор)		дирек. о.стар.	У.парл. С.родит. Ш. одбор	заједница има формулисана правила понашања	
	Упознавање родитеља будућих првака о правилима понашања ученика у Школи	Септембар	Одељ. стар.	Родитељи		
	Организација дежурства наставника у циљу осигурања безбедности ученика у Школи	Током целе године	Дирек. Н.веће	Наставн.		
	Вођење књиге дежурства у којој се бележе активности везане за нарушавање реда	Током целе године	Наставници	Наставници		
Превентивне активности	Развијање културе понашања и толеранције различитости кроз часове ОС	Током целе године	Одељ. стар.	Ученици	- Сви наставници су упознати и примењују протокол о дежурству у Школи	
	Израда паноа и презентација на тему ненасиља	Током целе године	Учен. настав.	Ученици		
	Јачање сарадње са институцијама из локалне заједнице МУП, Дом здравља, Центар за социјални рад	Током целе године	Тим, дирек. настав.	Ученици		
	Предавање на тему насиља	Април	Тим МУП	Ученици наставн.		
	Праћење ризичног понашања ученика	Током целе године	Одељ. стар.	Ученици		
	Организовање спортских активности – сви побеђују		Наст. физич. култ.	Ученици		
	Учешће у хуманитарним акцијама са циљем да се код ученика развије емпатија и солидарност	Током целе године	Одељ. стар.	Ученици		
	Учешће школског полицајца на часовима ОС и састанцима Тима	Током целе године	Школ. полиц.	Ученици		
	Индивидуално- саветодавни рад педагога и дефектолога са ученицима који имају проблеме у понашању	Током целе године	Струч. сарадници	Ученици		
Интервентне активности	Разговор са родитељима ученика који трпе насиље	Током целе године	Педагог, Тим, одељ.с.	Родитељи	- 90% случајева насиља је примећено, а 70 % евидентирано - Спровођење	Чланови Тима

	Разговор са родитељима ученика који чине насиље	Током целе године	Педагог, Тим, одељ.с.	Родитељи	одговарајуће процедуре у свим ученим случајевима насиља	
	Примена механизма интервенције у складу са посебним протоколом	Током целе године	Тим, педаг. дирек.	Сви носиоци инт.акт.		
	Пријава насиља и анализа евидентираних података	Током целе године	Тим, директ. одељ.с.	Ученици		
Интервентне активности	Праћење врста насиља	Током целе године	Тим, одељ.с.	Ученици	- после предузетих мера интервенције код 50% је примећено побољшање у понашању	
	Примена мера за сузбијање или ублажавање учињеног насиља	Током целе године	Тим, одељ.с.	Ученици		
	Укључивање родитеља у решавање проблема	Током целе године	Родит. о.стар.	Родитељи		
	Праћење ефеката предузетих мера у раду са ученицима са проблемима у понашању	Током целе године	Тим, директ. о.стар.	Тим		
	Анализа рада Тима	током целе године	Тим, директ. о.стар.	Тим		

План рада: **Тима за превенцију ризичног понашања деце**

Координатор: Вања Анђелковић, професор енглеског језика

Чланови тима: Јасмина Радановић, професор енглеског језика и Виолета Кењић, професор разредне наставе

Делокруг рада:

Циљеви:

- превенција болести зависности,
- да се ученици хране здраво и да воде здраве стилове живота,
- да ученици безбедно учествују у саобраћају,
- да се заустави насиље у школама и ван ње.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Наркоманија	Предавање на тему „Превенција болести зависности	Октобар	Дом Здравља	VII и VIII разред	Критеријуми: – 3 предавања – 5 радионица – 3 изложбе паноеа Очекивани ефекти: – ученици ће бити боље информисани о штетности узимања свих врста дрога – родитељи ће бити едуковани како да препознају да ли њихово дете узима дрогу – ученици ће моћи да помогну другу/ другарици у невољи	директор и педагог
	Прављење паноеа на тему „Наркоманија“	Новембар	Наставник	V и VI разред		
	Играно-документарни филм „Корак до дна – марихуана“, па радионица	Новембар	Наставник	V и VI разред		
	Играно-документарни филм „Корак до дна – синтетичке дроге“, па радионица	Јануар	Наставник	V и VI разред		
	„Улога породице у превенцији болести зависности“ – трибина за родитеље	Октобар	Психијатар	родитељи		
	„Дрога и алкохол“ - предавање	Април	МУП	V разред		
	Прављење паноеа на тему „Наркоманија“	Октобар	Наставник	V и VI разред		
	„Промене понашања које карактеришу почетак узимања дрога – радионица	Март	Педагог	VII разред		
	„Како помоћи другу за којег знаш да пуши траву или узима дрогу“ – радионица	Април	Педагог	VII разред		
	„Како рећи НЕ ако те неку врсту дроге“ наговарају да узмеш – радионица	Април	Педагог	VII разред		

	Представа „Никад хероин“	Октобар	АК Театар	VII и VIII разред		
	Прављење паноа на тему „Синтетичке дроге и марихуана“	Март	Наставник	VIII разред		
Алкохол	Играно-документарни филм „Корак до дна - алкохол“, па радионица	Децембар	АК Театар	V и VI разред	Критеријуми: – 2 радионице – 1 предавање – 1 изложба паноа Очекивани ефекти: – ученици и родитељи ће бити боље информисани о штетности конзумирања алкохола	
	Прављење паноа на тему „Алкохол“	Новембар	Наставник	V и VI разред		
	„Улога породице у сузбијању алкохолизма“ – трибина за родитеље	Мај	Психотерапеут	Родитељи		
Пушење	Прављење паноа на тему „Пушење“	Фебруар	Наставник	VI разред	Критеријуми: – 1 изложба паноа – 3 одељенске заједнице Очекивани ефекти: – ученици ће бити боље информисани о штетности пушења	
	„Штетност дувана“ – дискусија	Фебруар	Наставник	V разред		
Безбедност деце у саобраћају	„Заштитимо децу у саобраћају“ – предавање	Октобар	Црвени крст	I разред	Критеријуми: – 4 предавања – 60 ученика I разреда ће присуствовати предавањима – 60 ученика V разреда ће присуствовати предавањима Очекивани ефекти: – ученици I разреда ће пажљивије прелазити	
	„Пази, док дете улицом гази!“ – предавање	Новембар	ЦК, саобраћајна полиција, градска дирекција	I разред		
	„Упознајмо полицију“	Новембар	МУП	V разред		
	„Безбедно учешће деце у саобраћају“ – предавање	Децембар	МУП	V разред		

					улицу – ученици ће бити боље обавештени о правилима учествовања у саобраћају	
Исхрана	„Анорексија“ – предавање	Април	Дом здравља	VIII разред	Критеријуми: – 3 предавања – 1 изложба паноа Очекивани ефекти: – ученици ће научити шта је правилна и здрава исхрана – ученици ће бити боље обавештени о болестима које прете уколико се неко лоше храни	
	„Здрави стилови живота“ – прављење паноа	Децембар	Наставник	IV и V разред		
	„Здрава храна“ – предавање	Октобар	Дом здравља	Родитељи и наставници		
	„Здрава храна – сваког дана“ – предавање	Октобар	Дом здравља	II, III и IV разред		
Превенција насиља	„Превенција ризичног понашања и избор здравих стилова живота“ – семинар	Октобар	Дома здравља и Завод за јавно здравље	VII и VIII разред	Критеријуми: – 1 семинар – 2 предавања – 10 ученика ће присуствовати семинару – 60 ученика ће присуствовати предавањима Очекивани ефекти	
	„Вршњачко насиље“ – предавање	Март	МУП	V разред		
	„Месец борбе против трговине људима“ – предавање	Октобар	МУП	V разред		

	Школски полицајац на ОЗ	Септембар – октобар	Школски полицајац	V – VIII разред	– ученици ће бити обавештени о опасностима које прете у реалном свету, како да се заштите и коме да се обрате за помоћ	
Сазревање	„Све што си желела да знаш о својој првој менструацији“– предавање	Април	Биљана Илић, дипломира ни биолог и еколог	VI разред	Критеријуми: – 4 предавања – 60 ученика VI разреда ће присуствовати предавањима – 50 ученика V разреда ће присуствовати предавању – 60 ученика IV разреда ће присуствовати предавању Очекивани ефекти – ученици ће бити боље информисани о променама у пубертету	
	„Пубертет“– предавање	Мај	Дом здравља	IV, V и VI разред		
Основи безбедности деце	Безбедност деце у саобраћају	Септембар	Одељенски старешина и професор разредне наставе	IV и VI разред	Критеријуми: – 4 предавања – 60 ученика IV разреда ће присуствовати предавањима – 60 ученика VI разреда ће присуствовати предавањима	

					Очекивани ефекти: – ученици IV и VI разреда ће пажљивије прелазити улицу – ученици ће бити боље обавештени о правилима учествовања у саобраћају	
Основи безбедности деце	Полиција у служби грађана	Октобар	Одељенски старешина и професор разредне наставе	IV и VI разред	Критеријуми: – 120 ученика ће присуствовати одељенској заједници Очекивани ефекти – ученици ће бити обавештени о опасностима које прете у реалном свету, како да се заштите и коме да се обрате за помоћ	
Основи безбедности деце	Насиље као негативна појава	Новембар	Одељенски старешина и професор разредне наставе	IV и VI разред	Критеријуми: – 120 ученика ће присуствовати одељенској заједници Очекивани ефекти – ученици ће бити обавештени о опасностима које прете у реалном свету, како да се заштите и коме да се обрате за помоћ	

Основи безбедности деце	Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола	Децембар	Одељенски старешина и професор разредне наставе	IV и VI разред	Критеријуми: – 120 ученика ће присуствовати одељенској заједници Очекивани ефекти – ученици ће бити обавештени о опасностима које прете у реалном свету, како да се заштите и коме да се обрате за помоћ	
Основи безбедности деце	Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа	Јануар	Одељенски старешина и професор разредне наставе	IV и VI разред	Критеријуми: – 120 ученика ће присуствовати одељенској заједници Очекивани ефекти – ученици ће бити обавештени о опасностима које прете у реалном свету, како да се заштите и коме да се обрате за помоћ	
Основи безбедности деце	Превенција и заштита деце од трговине људима	Март	Одељенски старешина и професор разредне наставе	IV и VI разред	Критеријуми: – 120 ученика ће присуствовати одељенској заједници Очекивани ефекти – ученици ће бити обавештени о опасностима које	

					прете у реалном свету, како да се заштите и коме да се обратe за помоћ	
Основи безбедности деце	Заштита од пожара	Април	Одељенски старешина и професор разредне наставе	IV и VI разред	Критеријуми: – 120 ученика ће присуствовати одељенској заједници Очекивани ефекти – ученици ће бити обавештени о опасностима које прете у реалном свету, како да се заштите и коме да се обратe за помоћ	
Основи безбедности деце	Заштита од техничко-технолошких опасности	Мај	Одељенски старешина и професор разредне наставе	IV и VI разред	Критеријуми: – 120 ученика ће присуствовати одељенској заједници Очекивани ефекти – ученици ће бити обавештени о опасностима које прете у реалном свету, како да се заштите и коме да се обратe за помоћ	
Основи безбедности деце	Заштита од природних непогода	Јун	Одељенски старешина и професор	IV и VI разред	Критеријуми: – 120 ученика ће присуствовати	

			разредне наставе		одељенској заједници Очекивани ефекти – ученици ће бити обавештени о опасностима које прете у реалном свету, како да се заштите и коме да се обрате за помоћ	

План рада: **Тима за заштиту животне средине**

Координатор: Светлана Арсић

Чланови тима: Сузана Јаневска, Милосав Милић и Милосав Милић, Рада Ђуровић

Сарадници у реализацији плана:

Делокруг рада: Биологија, Географија, Екологија, Техничко образовање, Ликовно васпитање

Циљеви: Развијање способности за активно упознавање природног и друштвеног окружења, оспособљавање за самостално и тимско проналажење и решавање проблема, проширивање и продубљивање знања стечених у току наставе, решавање једноставних проблемских ситуација у окружењу, развијање еколошке свести и правилног односа према заштити и унапређењу животне средине

Садржај рада		Време реализације, учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти план критеријум успешности	Особа – тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Животна средина	Повезивање основних елемената животне средине и њихов значај. Дан заштите озонског омотача. Дан чистих планина	Септембар	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда	Испољавање креативности и самосталности у раду. Развијање интересовања и способности за активно упознавање природног и	Наставници, актив првог, другог, трећег и IV разреда.
	Правила понашања у природи. Дан заштите животиња. Светски дан пешака. Светски дан хране	Октобар	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда		

	Утицај човека на животну средину	Новембар	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда	друштвеног окружења и решавање новонасталих проблема.	
	Природне промене у животној средини. Светски дан борбе против сиде. Дан права човека	Децембар	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда		
	Загађивање вода	Јануар	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда		
	Загађивање ваздуха. Светски дан мочварних подручја.	Фебруар	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда		
	Загађивање земљишта. Светски дан заштите шума, Светски дан вода. Дан борбе против пушења. Сакупљање и раздвајање отпада.	Март	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда		
	Светски дан здравља. Бука. Одговоран однос према животињама.	Април	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда		
	Сакупљање секундарних сировина	Април	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда		
	Акција „Чепом до осмеа“	Април	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда		

	Угрожене биљне и животињске врсте. Дан Сунца. Дан дрвећа и птица. Светски дан без дуванског дима.	Мај	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда		
	Правилан однос према себи и животној средини. Дан заштите животне средине	Јун	Наставници	Ученици од првог до VIII разреда		

План рада: **Тима за подршку и бригу о талентованој деци**

Председник – Координатор: Слободанка Ашковић, професор разредне наставе

Чланови већа: Биљана Тодоровић, професор музичке културе, Мирјана Лукић, наставник ликовне културе, Бранка Старчевић, професор хемије.

Сарадници у реализацији плана: Чланови Тима

Делокруг рада: Промоција талентованих ученика

Циљеви: Мотивација ученика и наставника на квалитетнији наставни рад, развијање потенцијала и интересовања ученика, пружање подршке талентованим ученицима да буду препознати као веома способни и даровити и да се развијају као јединствене личности, укључивање у пројекте који подржавају рад са даровитим ученицима, организовање посета установама институцијама и сајмовима, јавна промоција ученика и њихових постигнућа

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Планирање програма рада Идентификација надарених ученика	Формирање школског Тима – пријем нових чланова	Август	Чланови Тима	Чланови Тима	Континуираним радом и детаљном анализом планираних активности којима ће се бавити Тим за	Чланови тима
	Избор координатора Тима	Август	Чланови тима	Чланови Тима		Чланови тима
	Израда плана и програма рада	Август	Чланови Тима	Чланови Тима		Чланови тима
	Идентификација надарених	Континуирано	Чланови Тима,	Ученици		Чланови тима

Образовна решења	и талентованих ученика	током школске године	предметни наставници, одељенске старешине	Наставници	подршку талентованим ученицима, чланови Тима очекују да ће остварити планиране циљеве.	Чланови Тима Предметни наставници
Мотивисање ученика	Подршка надареним и талентованим ученицима у редовној настави	Континуирано током школске године	Чланови Тима, предметни наставници	Ученици Наставници		
Промоција талентованих ученика	Подршка надареним и талентованим ученицима у додатној настави	Континуирано током школске године	Чланови Тима, предметни наставници	Ученици Наставници		
	Подршка надареним и талентованим ученицима у ванредовној настави	Континуирано током школске године	Чланови Тима, предметни наставници	Ученици Наставници		Чланови Тима Предметни наставници
	Подршка надареним и талентованим ученицима у истраживачком раду	Континуирано током школске године	Предметни наставници, Тим	Ученици Наставници		Чланови Тима Предметни наставници
	Припрема за такмичења	Током другог полугодишта	Предметни наставници	Ученици Наставници		Чланови Тима Предметни наставници
	Промоција ученика такмичара и њихових постигнућа и израда пропратне документације	Током другог полугодишта	Чланови Тима, предметни наставници, одељенске старешине	Ученици Наставници		Чланови Тима Предметни наставници
	Промоција ученика успешних у разним облицима активности	Током другог полугодишта	Чланови Тима, предметни наставници	Ученици Наставници		Чланови Тима,

	Трибине и предавања у школи и ван школе	Током школске године	Чланови Тима	Ученици		Директор Школе, чланови новинарске секције
	Организација „Фестивала науке“ Презентација истраживачких радова	Мај		Ученици Наставници		Предметни наставници
	Анализа резултата и награђивање успеха надарених и талентованих ученика	Крај школске године	Чланови Тима	Тим, наставници		Чланови Тима, Наставничко веће
	Израда извештаја Годишњег рада Тима	Јун	Председник Тима	Чланови Тима		Координатор Тима

План рада: **Тима за подршку Рома и стандарда ученика**

Председник: Данијела Јанковић, педагошки асистент

Чланови: Марина Ковачевић, професор разредне наставе, Митра Минић, дефектолог, Јасмина Радановић, професор енглеског

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи, Светлана Матић, логопед, предметни наставници

Делокруг рада: Тим

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, подршка ученика, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације/ учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/ критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Вођење документације	Организација и припрема плана за школску 2014/2015.године	Септембар, током године	Тим	Ученици	Комплетна	Тим

	Писање планова за ученике који раде по ИОП-у	Током године (по једном у полугодишту)	Тим	Ученици који раде по ИОП-у	написана документација	
	Писање извештаја	Јун	Тим	Ученици		
Организација рада	Пријем ромских првака и рад на њиховој социјализацији	Септембар	Тим	Ученици	Реализоване активности у потпуности	Тим
	Сумирање постигнутих резултата ученика (крај првог тромесечја)	Новембар	Тим	Ученици		
	Сумирање постигнутих резултата на крају првог полугодишта и планирање рада и подршке у другом полугодишту	Децембар	Тим	Ученици		
	Сумирање резултата рада ученика после трећег тромесечја	Април	Тим	Ученици		
	Анализа рада – сумирање резултата на крају школске године	Јун	Тим	Ученици		
	Договор и препорука о упису ученика VIII разреда у средње школе	Мај	Тим	Ученици		
	Анализа постигнутих резултата за ученике који раде по ИОП - у	Током године	Тим	Ученици		
	Укључивање у припрему прославе 8. априла Светског дана Рома	Април	Тим	Ученици		
Сарадња са родитељима	Индивидуални разговори са родитељима ученика	Током године	Тим	Родитељи и ученици	Успешна сарадња са родитељима	Тим
Праћење и подстицање рада ученика	Праћење активности ученика и анализа резултата рада	Током године	Тим	Ученици	Реализоване активности у потпуности	Тим
	Продубљивање другарства, сарадње, самосталног рада, толеранције код ученика и стварање подстицајне атмосфере за рад	Током године	Тим	Ученици		
	Анализирање владања и	Током године	Тим	Ученици		

	дисциплине ученика након сваког квалификационог периода					
	Имплементација, примена и евалуација ИОП-а	Током године	Тим	Ученици		
Културна делатност	Одлазак на позоришну представу	Октобар Април	Тим	Ученици	Реализоване активности	Тим
	Излети	Током целе године	Тим	Ученици		
Подизање свести код родитеља о здрављу деце	Радионице на теме здравственог васпитања	Током године	Тим	Родитељи	Реализоване радионице	Тим
Хуманитарне акције	„Дуг другу“	Током године	Тим Ученици Родитељи Лок. зај.	Ученици	Реализоване активности	Тим
Борба против насиља над дететом	Радионице на теме: - Шта је то насиље - Како се борити против тога - Које се обратити	Током године	Тим	Ученици Родитељи	Реализоване радионице	Тим
Развијање вештина код ученика	Радионице на теме: - Солидарност - Ненасилна комуникација - Толеранција - Уважавање различитости код деце и наставника	Током године	Тим	Ученици	Реализоване радионице	Тим
Заштита сиромашне деце од дискрим.	Радионице на теме: - Солидарност ученика - Разумевање наставника - Сарадња са родитељима	Током године	Тим	Ученици	Реализоване радионице	Тим
Ученички парламент	Укључивање ученика ромске националности у рад парламента	Током године	Тим	Ученици	Укључени ученици	Тим

План рада: **Тима за уређење Школе**

Координатор: Јасмина Стојановић, професор разредне наставе

Чланови тима: Тања Селаковић, професор разредне наставе; Светлана Арсић, професор разредне наставе; Драгана Кузмановић, професор разредне наставе; Слађана Ранковић, библиотекар;

Сарадници у реализацији плана: сви запослени

Делокруг рада:

Циљеви: Развијање способности за активно упознавање окружења, тимско проналажење и решавање проблема, развијање еколошке свести и правилног односа према заштити и унапређењу животног простора

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа, тим кој иврши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Планирање рада Тима	Анализа урађених послова	Септембар	Тим	Ученици, запослени	Активно учешће наставника, ученика и помоћних радника ради побољшање условарада	Директор, педагог, наставници
	Разматрање, доношење и усвајање програма рада	Септембар	Тим	Ученици, запослени		
	Промена табле са називом Школе	Септембар	Тим	Запослени		
	Формирање комисије за прегледање уређености Школе и листе приоритетних послова	Септембар мај	Тим	Ученици, запослени		
	Учешће Тима у реализацији свих текућих послова током школске године (пријем првака, Дан школе, Савиндан...)	Током године	Сви запослени	Ученици, родитељи, запослени		
Уређење ентеријера	Додатно оплемењивање ходника цвећем и сликама	Током године	Тим	Ученици, запослени	Пријатнији услови за рад	
	Нега и одржавање цвећа по учионицама и ходницима	Током године	Тим	Ученици, запослени		
	Рамљење ученичких радова и репродукција слика	Током године	Тим	Ученици, запослени		

	Поправка или замена оштећених клупа, столица и ормара по учионицама и кабинетима	Током године	Тим	Ученици, запослени		Директор, педагог, наставници
	Хобловање паркета у учионицама млађих разреда или замена постојећих.	Током године	Тим	Ученици, запослени		
	Сређивање школске библиотеке	Током године	Тим	Ученици, запослени		
	Уређења простора за индивидуалне разговоре са родитељима	Септембар	Тим	Родитељи		
	Уређивање паноа у Школи фотографијама разних догађаја везаних за рад и активности ученика	Током године	Тим, ученици	Ученици, запослени		
	Направити витрину за излагање пехара освојених на разним спортским такмичењима	Април	Тим	Ученици		
	Направити полицу за реквизите за физичко	Током године	Тим	Ученици		
	Направити полицу за реквизите и лутке за луткарску секцију	Током године	Тим	Ученици		
	Поставити освеживаче простора у ходницима	Септембар	Тим	Ученици		
	Набавка нових завеса за учионице (драперије)	Септембар	Тим	Ученици		
	У наставничкој канцеларији замена столица	Током године	Тим	Запослени		
	У наставничкој канцеларији постојеће венецијанере заменити тракастим завесама и окречити канцеларију	Новембар	Тим	Запослени		
	Средити гардеробере	Фебруар	Тим	Ученици, запослени		
Уређење екстеријера	Уредити рунделе у дворишту и испред Школе	Октобар, март	Тим	Ученици, запослени	Пријатнији Услови за рад	
	Оплеменити простор испред Школе (улаз у Школу)	Током године	Тим	Ученици, запослени		

	Уредити део дворишта иза школе (иза мале сале)	Април, мај	Тим	Ученици, наставници		
	Набавка клупа за школско двориште	Мај	Тим	Ученици		
	Сечење и резивање стабала у школском дворишту; замена осушених стабала новим	Септембар, октобар	Тим, помоћни радници	Ученици, родитељи, запослени		
Сардања са друштвеномз аједницом	Сарадња са ЈКП „Видрак“ Ваљево – набавка канти за смеће	Током године	Тим	Ученици, запослени	Пријатнији и побољшани услови за рад	
	Сарадња са Електроистоком – резивање високог дрвећа	Током године	Тим	Ученици, запослени		
	Сарадња са „Србија шуме“ и „Ерозијом“ ради озелењавања површине испред Школе	Током године	Тим	Ученици, запослени		
	Сарадња са Пољопривредном школом – набавка цвећа и садница	Током године	Тим			
Акције	Сакупљање старог папира и лименки	Током године	Тим	Ученици, запослени	Пријатнији и побољшани услови за рад	
	„Дан заштите животне средине“	Мај , јун	Тим			
	Спровођење акције „Чепом до осмеха“	Током године	Тим	Ученици		
	Посветити један час уређивању школског дворишта и учионица	Током године	О.З.	Ученици		

План рада: **Тима за промоцију и сајт Школе**

Координатор: Јелена Димитријевић

Чланови тима: Љиљана Павловић, Мирјана Беговић, Јелена Димитријевић, Небојша Тодоровић, Драган Павловић, Рајна Бранковић, Оливера Продановић, Слађана Ранковић и Светлана Арсић

Сарадници у реализацији плана: Чланови Стручних актива, локални медији, стручни сарадници

Делокруг рада: маркетинг, културне и јавне делатности, сајт Школе

Циљеви: Промовисање рада креативних активности у Школи, сарадња са медијима, локалном заједницом, културне и јавне делатности

Школе, ради повећања броја одељења Школе на основу квалитета рада.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Активности ученика и наставника у Школи	Пријем ђака првака	Август, септембар	Тим	Шира и ужа јавност	Активно учешће наставника и ученика ради већег промовисања Школе и повећања броја ученика	Тим, остали тимови, наставници, ученици
	Радионице за предшколце	Од октобра до маја	Сви радници	Предшколци и њихови родитељи		
	Трибине за родитеље	Од октобра до маја	Сви радници	Родитељи предшколаца		
	Дечја недеља	Октобар	Тим	Шира и ужа јавност		
	Прослава Светог Саве	Јануар	Тим	Шира и ужа јавност		
	Прослава Дана школе	Март	Тим	Шира и ужа јавност		
	Изложба ликовних ученичких радова	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		
	Јавни часови посвећени уређењу школског простора	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		
	Учешће на разним такмичењима из свих наставних области и објављивање резултата	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		

	Свечана додела диплома ученицима VIII разреда	Мај	Тим	Шира и ужа јавност		
	Креативне радионице наставника	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		
	Обележавање међународно признатих датума	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		
	Прослава мале матуре	Јун	Тим	Шира и ужа јавност		
	Приредба страних језика	Мај	Тим	Шира и ужа јавност		
Маркетинг Школе	Праћење и објављивање резултата јавних и наградних конкурса	Током године	Тим	Шира и ужа јавност	Промовисање и маркетинг Школе	Тим, остали тимови, наставници, ученици
	Сарадња са културним институцијама у граду	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		
	Школа као домаћин и организатор трибина, семинара, предавања	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		
	Уређење Фејсбук стране школе	Током године	Тим	Сви заинтересовани		
	Посете и гостовања у Школи и ван ње	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		
	Радионице са будућим првацима	Септембар – март	Тим	Шира и ужа јавност		
	Сарадња са медијима	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		
	Извештавање о значајним пројектима у оквиру Школе	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		
	Сарадња са родитељима и локалном заједницом	Током године	Тим	Шира и ужа јавност		
	Издавање листа	Фебруар – март	Тим	Шира и ужа јавност		
Ажурирање сајта Школе	Редовно праћење и објављивање свих активности у Школи	Током године	Тим	Шира и ужа јавност	Промовисање и маркетинг Школе	Тим, остали тимови, наставници,
	Најава предстојећих културних дешавања	Током године	Тим	Шира и ужа		

				јавност		ученици
	Фотографије и извештаји са излета, посета, такмичења...	Током године	Тим	Шири и ужи јавност		
	Редовне вести о раду стручних тимова и Ученичког парламента	Током године	Тим	Шири и ужи јавност		
	Објављивање садржаја Креативних радионица	Током године	Тим	Шири и ужи јавност		
	Истицање резултата такмичења и конкурса	Током године	Тим	Шири и ужи јавност		
Културне и јавне активности ван школе	Учешће у културним манифестацијама у граду	Током године	Тим	Шири и ужи јавност	Промовисање и маркетинг Школе	Тим, остали тимови, наставници, ученици
	Такмичења вишег ранга	Током године	Тим	Шири и ужи јавност		
	Конкурси	Током године	Тим	Шири и ужи јавност		
	Спортска првенства	Током године	Тим	Шири и ужи јавност		
	Тематски излети	Октобар-мај	Сви наставници	ученици		

План рада: **Тима за стручно усавршавање**

Координатор: Марина Ковачевић, професор разредне наставе

Чланови тима: Биљана Тодоровић, професор музичке културе; Марина Ковачевић, професор разредне наставе; Зорица Милић, педагог; мр Ана Савковић, директор

Сарадници у реализацији плана: Тим за школско развојно планирање; Тим за самовредновање ; Тим за промоцију Школе и сарадњу са медијима; Представници локалне заједнице.

Делокруг рада: Вредновање квалитета рада Школе и стручно усавршавање свих запослених у Школи

Циљ: Унапређивање квалитета образовно-васпитног рада.

Садржај рада		Време реализације	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана /критеријум успешности	Особа (тим) која врши евалуацију
Област рада	Планиране активности					
ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ	Формирање Тима за стручно усавршавање и напредовање за школску 2017/2018. годину	Август 2017.	Тим	Наставници и стручни сарадници	Стицање знања, вештина и компетенције у установи и ван ње са циљем побољшања васпитно образовног рада. Компетенција за наставну област, предмет и методику наставе. Компетенција за поучавање и учење. Компетенција за подршку развоју личности ученика. Компетенција за комуникацију и сарадњу са ученицима као и са родитељима. Стицање компетенција за наставну област, предмет и методику наставе. Стицање компетенција за поучавање и учење Стицање компетенција за подршку развоју личности	Директор Тим
	Израда плана Тима за стручно усавршавање и напредовање за школску 2017/2018. годину	Август 2017.	Тим	Наставници и стручни сарадници		
	Писање годишњег личног плана стручног усавршавања и напредовања за школску 2017/2018. годину	Август 2017.	Наставници и стручни сарадници	Наставници и стручни сарадници		
	Планирање облика стручног усавршавања и напредовања у установи за школску 2017/2018. Годину	Август 2017.	Наставници и стручни сарадници	Наставници и стручни сарадници		
	Планирање облика стручног усавршавања и напредовања ван установе за школску 2017/2018. годину	Август 2017.	Наставници и стручни сарадници	Наставници и стручни сарадници		

					ученика. Стицање компетенција за комуникацију и сарадњу са ученицима као и са родитељим.	
ИЗВЕШТАЈИ	Извештај о стручном усавршавању и напредовању на тромесечном нивоу у установи	Новембар Фебруар 2017. Април Јун 2018.	Тим	Наставници и стручни сарадници	Након анализе извештаја, на основу резултата и са усаглашавањем са школским развојним планом и самовредновањем Школе припремити план за наредну школску годину.	Директор Тим
	Извештај о стручном усавршавању и напредовању на тромесечном нивоу ван установе	Новембар Фебруар 2017. Април Јун 2018.	Наставници и стручни сарадници Тим	Наставници и стручни сарадници		
	Годишњи извештај о стручном усавршавању и напредовању за школску 2017/2018. годину	Јун 2018.	Наставници и стручни сарадници Тим	Наставници и стручни сарадници		
	Годишњи извештај документа о вредновању сталног стручног усавршавања у установи за школску 2017/2018. годину	Јун 2018.	Наставници и стручни сарадници Тим	Наставници и стручни сарадници		
	Анализа годишњих извештаја стручног усавршавања и напредовања	Јун 2018.	Директор Наставничко веће	Директор Наставничко веће		

6.3. Остали планови рада

6.3.1. Педагошки асистент

План рада: **Педагошког асистента**

Сарадници у реализацији плана: Наставници, стручни сарадници, директор, родитељи

Циљеви: Помоћ ученицима у савлађивању програма, помоћ наставном кадру у раду са ученицима којима је потребна додатна помоћ, повезивање родитеља са школом, учешће у реализацији локалних и националних пројеката

Садржај рада		Време реализације, учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/критеријум успешности	Особа – тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
1. Помоћ и додатна подршка деци и ученицима у складу са њиховим потребама	Старање да деца редовно похађају наставу. Помоћ у изради домаћих задатака (рад у боравку). Подстицање и мотивисање деце о учешћу у другим активностима. Помоћ и подстицање ученика да се integriшу у одељењу. Подстицање поз. односа у односу на децу којима је потребна додатна подршка. Подстицање уписа у средње школе	Током школске године	Педагошки асистент Наставници	Ученици	Ученици редовније похађају наставу. Стицање навике да ученици редовно раде домаће задатке. Ученици узимају учешће у другим активностима. Ученици интегрисани у одељењу. Ученици пружају помоћ другу да уради задатке. Ученици безбедни у окружењу школе	Директор педагог

	путем афирмативне мере. Старање о безбедности деце у наст. и ваннас. амбијенту. Пружање помоћи уч. који раде по ИОП-у.				Ученици остварују напредак предвиђен ИОП-ом	
2. Пружање помоћи наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада са децом и ученицима којима је потребна додатна образовна подршка	Помоћ у организацији активности на нивоу одељења (посета музеју, одлазак у позориште, орг. излета, наставе у природи, пратња у оквиру ескурзије). Помоћ у изради и реал. ИОП-а. Допуна активности у Акционом плану за Роме.	Током школске године	Педагошки асистент	Наставни кадар	Реализоване предвиђене активности. Израђени ИОП-и за евидентирање ученике. Ревидиран Акциони план за Роме.	Директор педагог наставници
3. Сарадња и рад са родитељима	Успостављање везе између родитеља и школе. Обавештавање родитеља о упису ученика у први разред . Помоћ родитељима да припреме документацију за	Током школске године	Педагошки асистент Родитељи	Родитељи	Родитељи редовније долазе у школу. Родитељи добили позив за евидентирање у први разред. Документација припремљена на време.	Директор педагог

	упис у први разред. Информисање родитеља о могућностима и подстигнућима своје деце. Подстицање родитеља да ученици наставе школовање (уписивање у средњу школу). Помоћ родитељима да на време припреме документацију за упис у средњу школу.				Подстицање родитеља да преузму одговорност за образовање свог детета. Ученици се уписују у средњу школу; документација припремљена на време.	
4. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	Афирмативна акција за упис ученика ромске националности у средње школе (Национални савет ромске националне мањине). Реализација активности из Локалног акционог плана за образовање Рома (Локална самоуправа). Учешће у раду	Током школске године	Педагошки асистент Директор Педагог	Ученици	Ученици путем афирмативне акције уписују жељене смерове. Ученици су корисници средстава који је предвиђен у оквиру акционог плана за образовање Рома. Припрема акционог плана за Социјалну	Директор

	одбора за Социјалну политику (Лига Рома). Учешће у раду на пројекту „Мобилни тим,, (ОЕБС мисија у Србији). Сарадња са социјалним радницима (Центар за социјални рад), одбор за образовање / педагошки асистенти (Лига Рома). Сарадња са Школском управом				политику. Урађен акциони план Мобилног тима до краја 2017. године. Размена искустава у раду асистената. Сарадња са социјалним радницима у остваривању права и накнада за породице ученика. Препоруке за ученике који уче по ИОП-у приликом уписа у средње школе.	
5. Рад у стручним органима и тимовима	Учешће у реализацији активности Тима за Инклузију. Учешће у реализацији активности Тима за образовање Рома и унапређивање дечијег стандарда. Учешће у реализацији активности Тима за заштиту ученика од	Током школске године	Тим за инклузију Тим за образовање Рома и унапређивање дечијег стандарда Тима за заштиту	Ученици	Реализоване предвиђене активности. Реализоване предвиђене активности. Реализоване предвиђене	Директор

	насиља, злостављања и занемаривања		ученика од насиља, злостављања и занемаривањ а		активности.	
6. Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање	Вођење дневне евиденције о раду са ученицима. Писање месечних извештаја. Писање годишњих извештаја. Писање Годишњег плана рада. Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима. Стручно усавршавање, праћење стручне литературе, размена искустава са др. педаг. асистентима.	Током школске године	Педагошки асистент Директор		Уношење дневне евиденције електронским путем. Сумиране реализоване активности у месечни извештај. Сумиране реализоване активности у годишњи извештај. Урађена база података са подацима ученика.. Примена стечених знања у раду.	Директор

6.3.2. Ученички парламент

План рада: **Ученичког парламента**

Координатор: Оливера Продановић, наставник шпанског језика

Циљеви: Ученички парламент омогућава лични развој ученика. Гарантује основне слободе ученика кроз остваривање права на слободу говора, изражавања, слободу удруживања, слободу изражавања сопственог мишљења. Доприноси побољшању атмосфере и живота у школи. Омогућавање сарадње, уважавање различитих аргументација и ставова

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Конституисање	Конституисање Ученичког парламента и избор руководства Ученичког парламента Избор чланова тимова у оквиру Ученичког парламента	Септембар 1-2 пута месечно	По 2 ученика из сваког одељења 7.и 8. разреда	Ученици школе	Формиран ученички парламент	Наставничко веће
	Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе	Септембар 1-2 пута месечно	Чл. Уч. парламента	Ученици школе		
Понашање у школи; Безбедност	Дечја недеља - извештај Радионица у циљу побољшања безбедности ученика у школи Проблеми у школском животу и дискусија на тему побољшања услова школског живота и промоције учтивог понашања. Промовисање добрих примера из школског живота	Октобар	Чланови Уч. парламента, наст. Оливера Продановић педагог, директор	Ученици школе	Повећана свест ученика о безбедности и одговорности у школи	Наставничко веће
Толеранција Спортски	Обележавање Светског дана толеранције- Радионица		Чланови Уч.	Ученици	Одржана планирана	Наставничко веће

турнири	Турнири у фудбалу, одбојци, кошарци.	Новембар	парламен та, наст. Оливера Проданов ић	школе	радионица; број заинтересованих ученика	
Хум. акције	Болести зависности - Дан борбе против сиде – Прикупљање материјалних средстава за угрожене Класификациони период	Децембар/ Фебруар	Чл. Уч. парламен та, наставниц а Оливера Проданов ић	Ученици школе лошијег имовинског стања	Прикупљена хуманитарна помоћ, пано, фотографије	Наставничко веће
Професиона лна оријентациј а	Прослава Дана школе Професионална оријентација - представљање средњих школа Дискусија о завршном испиту	Март/Април	Чланови Ученичко г парламен та, наставниц и Школе	Ученици школе	Активности поводом Дана школе, посета средњим школама	Наставничко веће
Културна делатност	Одлазак у биоскоп и позориште	Октобар/Апри л	Чланови Ученичко г парламен та, наставниц а Оливера Проданов ић	Ученици школе	Посета биоскопу и позоришту	Наставничко веће
Сумирање урађеног	Организација Матурске свечаности Анализа рада Ученичког парламента - Извештај о раду	Мај/Јун	Чланови Ученичко г парламен та, наставниц	Ученици школе	Одржане заједничке активности	Наставничко веће

			а Оливера Проданов ић, директор			
Актуелна догађања	Чланови Парламента као вршњачки едукатори - преношење искустава у своје одељење; - покретање акција на нивоу одељења - културно - забавни живот ученика - осмишљавање активности - сарадња са управом школе; понашање ученика; испуњавање обавеза ученика - Предлози за осавремењивањ наставе	Током године	Чланови Ученичко г парламен та, наставнич ко веће, педагог, директор	Ученици школе		

6.3.3. Продужени боравак

План рада: **Продуженог боравак**

Координатор: Марија Јанковић, учитељ

Сарадници у реализацији Плана: Биљана Сеничић, учитељ; учитељи Школе, родитељи, стручни сарадници Школе

Циљеви: Омогућити детету боравак испуњен различитим садржајима које ће повољно утицати на развој целокупне личности, индивидуалних и јединствених потенцијала; омогућити развој детета као социјалног бића; припремити дете за даље образовање и перманентно учење; корелација учења и слободног времена; подстицање мотивације за учењем; оспособљавање ученика за самостално учење; Рад на продубљивању и систематизовању наставних садржаја.

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ И СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА (I разред)
IX	Пријем првака у продужени боравак; Упознавање ученика са колективом и простором; Правилно и неправилно понашање ученика у школи; Прва слова и бројеви; Понашање у саобраћају; Игре које подстичу упознавање и сарадњу; Развијање фине моторике;
X	Обележавање Дана здраве хране; Развијање правилних другарских односа; Бонтон; Здрав живот; Јесењи карневал; Припрема ликовних радова поводом Дечје недеље; Колективне игре у школском дворишту; Корективна гимнастика;
XI	Са децом око света; У свету слова и бројева; Маштамо и стварамо; Штафетне игре и полигони; Игре за развој памћења;
XII	Предмети од различитих материјала; У сусрет зими; На прагу Нове године; Новогодиша представа; Музичке игре;
I	Време празника; Љубав; Школска слава; Игре асоцијација и меморије;
II	На распусту; Биљни и животињски свет; Друштвене игре;
III	У сусрет 8. марту; Дан жена; Еколошка недеља; Стиже нам пролеће; Игре на отвореном простору; Дан Школе
IV	Смећа деци; Свет око мене; Васкршњи базар; У сусрет празницима; Игре са реквизитима;
V	Мај у мом крају; Игре некад и сад; Недеља талената
VI	Излет у природу; Споменар нашег дружења; У сусрет летњем распусту; Игре лоптом.

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ И СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА (II разред)
IX	Ја и други; Шта то мојој души годи; Правилно и неправилно понашање ученика у школи; Покажи шта знаш; Понашање у саобраћају; Игре које подстичу упознавање и сарадњу; Игре без граница;
X	Права и одговорности; Обележавање Дана здраве хране; Развијање правилних другарских односа; Бонтон; Здрав живот; Јесењи карневал; Колективне игре у школском дворишту; Корективна гимнастика; Припрема ликовних радова поводом Дечје недеље
XI	Са децом око света; У свету слова и бројева; Маштамо и стварамо; Штафетне игре и полигони; Игре за развој памћења;
XII	Предмети од различитих материјала; У сусрет зими; На прагу Нове године; Новогодишња представа; Музичке игре;
I	Време празника; Љубав; Школска слава; Игре асоцијација и меморије;
II	Са зимског распуста; Биљни и животињски свет; Друштвене игре;
III	У сусрет 8. марту; Дан жена; Рециклажа; Стиже нам пролеће; Игре „Између две ватре” Пролеће-ликовна радионица; Дан Школе
IV	Васкршњи базар; У сусрет празницима; Биљни и животињски свет; Игре са реквизитима;
V	Мајске боје; Игре некад и сад; Шта могу и шта умет; Елементарне игре са реквизитима; Међудодељењска такмичења; Шта ја могу да учиним да моја школа буде лепша;
VI	Шта сам научио у другом разреду; У сусрет летњем распусту; Играмо се и дружимо; Излет у природу

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ И СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА (III и IV разред)
IX	Поново у школи; Сећања са распуста; Лепо понашање је део мене; Клушко пријатељства; Планирање рада и слободног времена; Језичке игре; Весела штафета, Елементарне игре лоптом
X	Дарови ране јесени; Дечја недеља-права и обавезе ученика; Како учимо; Како помоћи другу у учењу; Хуманост на делу; Пријатељство и како га сачувати; Правилна исхрана; Пирамида исхране; Дан здраве хране; Скулптуре од јесењих

	плодова;Елементарне игре за развој спретности и брзине
XI	У посети библиотеци; Препоручио бих другу да прочита; Мој доживљај јесени; „Бунар жеља”-радионица; непознати људи и ја; Древно доба, читање текстова из часописа и енциклопедија; „Новине древног доба”, ликовно-литерарна радионица; Позна јесен; Квиз знања; Елементарне игре са реквизитима;
XII	Тегла пуна врлина; Језичке и стилске вежбе; Игра „Причам ти причу”; У сусрет новогодишњим празницима- првљење новогодишњих украса и честитки; Занимљиви задаци; Новогодишње жеље; Певање новогодишњих песама; Друштвене игре; Новогодишња представа
I	Доживљај са распуста; Празници у мојој породици; Свети Сава- живот и рад;Квиз знања; Музичке игре;
II	Зимске радости; Љубав је велика сила; Гусеница пријатељства; Тематски речник; Једна промрзла и гладна птица- говорна, писмена вежба; Вијугице-логичке игре;
III	Љубав је моја мама;Како ми се мак сеје-музичка игра; Хомоними, синоними; Алиса у земљи математичких чуда; Рециклажа није гњаважа- рециклирамо старе дискове, картон, пластику; Креативна радионица-рециклажа; Еколошке поруке; Спортске игре-фудбал, кошарка; Дан Школе
IV	Смеха деци; Игре прецизности; Радне навике; Боје и звуци раног пролећа; Лутке-ликовна радионица; Пролећни, кишни дан;Књига о дунгли-Радјард Киплинг; Оригами дизајнери-радионица; Игра „Шта би било, кад би било”; Игра „Између две ватре”; Васкршњи базар
V	Стигао је мај у мој крај; Пролећно дрво- ликовна радионица; Шта да радим кад ме нешто дели од онога што желим?; Весели прозори; Математички диктат; Мозгалице; Дечије спортске игре; Међуодељењска такмичења;
VI	Радостан догађај који ћу памтити; Значење речи; Језичке игре;Листамо дечије часописе; Споменар нашег дружења; Друг другу; Певамо и играмо уз музику; Излет у природу.

Наведени распоред активности у продуженом боравку, током дана подложен је променама, зависно од плана и програма учитеља који за тај дан треба остварити, временским условима, и активностима у школи. Распоред активности није сталан и треба га прихватити оквирно и у складу са специфичностима рада у продуженом боравку које захтевају флексибилност и прилагођавање.

6.4. Планови непосредног образовно - васпитног рада

6.4.1. Табеларни модел непопуњеног годишњег, оперативног и плана припреме за час

Табеларни модел непопуњеног годишњег, оперативног плана и плана припреме за час (планови рада наставника су у прилогу - индикатор 1.1.4.: Глобални/ годишњи планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе)

Ови планови су саставни део Годишњег плана и чине његов прилог – анекс.

Налазе се у документацији Школе

6.4.2. Планови допунске наставе

План рада: **Допунске наставе из српског језика, за I разред**

Председник Весна Андрић, професор разредне наставе

Чланови тима: Јелена Димитријевић, професор разредне наставе и Славица Глишовић, професор разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: логопед, педагог

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Побољшање васпитно образовног рада у настави српског језика

Садржај рада		Време реализације/ учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Учење читања и писања	Читање	Септембар	Актив I разреда	Ученици I разреда	Ученици који похађају допунску наставу српског језика напредују у раду (читање, писање, изговор гласова)	Учитељ и Актив I разреда
	Читање и писање	Септембар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Читање и писање штампаних слова	Октобар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Пишемо научена писана слова	Октобар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Писање научених писаних слова	Новембар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Читање научених текстова писаним	Новембар	Актив I	Ученици I		

	словима		разреда	разреда		
	Вежбање	Децембар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Писање реченица	Децембар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Изговор и писање гласова ч, ћ, ђ, р, х	Јануар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Читање	Јануар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
Граматика	Слова, речи, реченице	Фебруар	Актив I разреда	Ученици I разреда	Ученици који похађају допунску наставу српског језика напредују у раду (познаје врсте реченица по значењу, коришћење знакова интерпункције)	Учитељ и Актив I разреда
	Реченице	фебруар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Реченице по значењу	Март	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Пишемо речи и реченице	Март	Актив I разреда	Ученици I разреда		
Правопис	Велико слово	Април	Актив I разреда	Ученици I разреда	Ученици који похађају допунску наставу српског језика напредују у раду (коришћење великог слова, употреба знакова интерпункције)	Учитељ и Актив I разреда
	Имена и презимена и имена насеља	Април	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Диктат	Мај	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Употреба тачке, упитника, узвичника	Мај	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Понављање наученог	Јун	Актив I разреда	Ученици I разреда		

План рада: **Допунске наставе из српског језика у II разреду**

Председник актива: Новка Мосуровић Андрић

Чланови актива: Виолета Кењић и Марина Ковачевић, професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи

Делокруг рада:

Циљеви: Да ученици у оквиру својих могућности успешно савладају планиране садржаје у настави математике.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности
Области рада	Планиране активности				
Правопис	Правилна употреба великог слова и знакова интерпункције	Септембар, октобар; по потреби током године	Учитељ	Ученици	Да се 80% планираног реализује и усвоји
Граматика	Врсте реченица по значењу	Септембар, октобар	Учитељ	Ученици	
Усмено изражавање	Неговање правилног говора, причања и препричавања	Током године	Учитељ	Ученици	
	Вежбе читања ћирилицом и латиницом	Током године	Учите	Ученици	
Писмено изражавање	Вежбе правилног писања ћирилицом и латиницом	Током године	Учитељ	Ученици	

План рада: **Допунске наставе за српски језик у III разреду**

Чланови тима: Актив III разреда – Слободанка Ашковић, Милена Миловановић, Драгана Кузмановић

Сарадници у реализацији плана: Светлана Матић и Зорица Милић

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Побољшање васпитнообразовног рада у настави српског језика

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Језик	Употрба великог слова	Током целе године	Учитељи III разреда	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Реченица	Током целе године	Учитељи III разреда	Ученици		
	Управни говор	Октобар	Учитељи III разреда	Ученици		

	Именице	Октобар Децембар Јануар	Учитељи III разреда	Ученици		
	Придеви	Мај	Учитељи III разреда	Ученици		
	Глаголи	Март Април	Учитељи III разреда	Ученици		
	Субјекат и предикат	Септембар	Учитељи III разреда	Ученици		
	Глаголске одредбе за време, место и начин	Април Мај	Учитељи III разреда	Ученици		
	Упитна речца ЛИ и одрична речца НЕ	Фебруар	Учитељи III разреда	Ученици		
	Употреба сугласника Ј, скраћенице	Март	Учитељи III разреда	Ученици		
Књижев.	Песме	Током целе године	Учитељи III разреда	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Приче	Током целе године	Учитељи III разреда	Ученици		
	Басне	Током целе године	Учитељи III разреда	Ученици		
	Бајке	Током целе године	Учитељи III разреда	Ученици		
	Драмски текстови	Током целе године	Учитељи III разреда	Ученици		
Језичка култура	Вежбе читања	Током целе године	Учитељи III разреда	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Правопис			Ученици		
	Латинично писмо – писање		Учитељи III разреда			
	Самостално писање састава					

План рада: **Допунске наставе за српски језик**

Председник: Јасмина Стојановић, професор разредне наставе

Чланови тима: Јасмина Стојановић, Тања Селаковић и Светлана Арсић,

Сарадници у реализацији плана: педагошки асистент, стручни сарадници Светлана Матић и Зорица Милић

Делокруг рада: српски језик за IV разред

Циљеви: Побољшање васпитно-образовног рада у настави српског језика

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци активности	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Српски језик	Како умем причу да разумем	Један час	Учитељи IV	Ученици	Ефекти	Стручно веће

Књижевност		недељно	разреда	IV разреда	-побољшање и утврђивање знање ученика -поправљање оцене ученика	Директор педагог
	Ризница нових речи	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Славне личности прате анегдоте	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
Језик Граматика Правопис	Променљиве речи	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда	Ефекти -побољшање и утврђивање знање ученика -поправљање оцене ученика	Стручно веће Директор педагог
	Именице	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Глаголи	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Придеви	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Заменице, бројеви	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Непроменљиве речи	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Велико почетно слово	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Управни и неуправни говор	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
Језичка култура	Како постати добар говорник	Један час	Учитељи IV	Ученици	Ефекти	Стручно веће

Усмено изражавање Писмено изражавање		недељно	разреда	IV разреда	-побољшање и утврђивање знање ученика -поправљање оцене ученика	Директор педагог
	Правилан изговор речи у српском језику (нагласак)	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Саопштавање...	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Реч по реч реченица	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Стих по стих песничка слика	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Реченица по реченица прича	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Причамо и пишемо причу	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		

План рада: **Допунске наставе у V разреду из српског језика**

Председник – Координатор: Љиљана Павловић наставник српског језика и књижевности

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа друштвених наука

Делокруг рада: додатна настава

Циљеви: подстицање ученика на савладавање програмских садржаја посебним групним и индивидуалним радом

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Језичка култура	Утврђивање групе за допунску наставу и програм рада	Септембар				

Језик Језик Књижевност Језик Језик	Врсте речи		Наставник	Ученици V разреда	Постизање позитивних оцена Престанак са допунским часовима Савладавање градива на часовима редовне наставе	Наставник Чланови стручног већа
	Генитив Акузатив	Октобар				
	Пре причавање Инструментал	Новембар				
	Граматичке вежбе на познатом тексту Предлози уз акузатив	Децембар				
	Свети сава у српској књижевности	Јануар				
	Глаголи: значење, глаголски род Женидба Душанова-анализа	Фебруар				
	Презент Радни глаголски придев	Март				
	Бројеви Промена личних заменица	Април				
	Перфекат Футур први	Мај				
	Граматичка анализа текста	Јун				

План рада: **Допунске наставе за VI разред**

Председник – координатор: Рајна Бранковић и Јована Милић, наставници српског језика и књижевности

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа друштвених наука

Делокруг рада: Српски језик

Циљеви: Развијање правилног односа према језику и књижевности

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Граматика	Просте, изведене и сложене речи; суфикси, префикси, корен речи	Септембар	ори срп ско	уче ниц и VI разр	Разуме текст који	Предметни наставник и

Читање и разумевање прочитаног Правопис	Гласови; самогласници и сугласници; поделе сугласника по месту изговора и звучности; Функционални стилови Гласовне промене и алтернације	Октобар		чита наглас и у себи Разликује уметнички од неуметничког текста Препознаје функционалне стилове Зна правописну норму Зна да користи оба писма	ученици
	Гласовне промене и алтернације Анализа епске песме	Новембар			
	Заменице – именичке и придевске Функција речи у реченици	Децембар			
	Реченица (основни појмови) Стилска изражајна средства Независне и зависне предикатске реченице	Јануар			
	Синтаксичко-стилске вежбе Исказивање реченичних чланова речју, синтагмом и зависном реченицом Правопис – основна правила	Фебруар			
	Глаголи Глаголске основе – инфинитивна и презентска	Март			
	Анализа лирске песме Прости глаголски облици – грађење	Април			
	Сложени глаголски облици – грађење Изражајно читање и рецитовање песме по избору	Мај			
	Правопис – писање глаголских облика које ученици често погрешно пишу	Јун			

План рада: **Допунске наставе у VII разреду из српског језика**

Председник – Координатор: Љиљана Павловић и Јована Милић, наставнице српског језика и књижевности

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа друштвених наука

Делокруг рада: допунска настава

Циљеви: савладавање одређених програмских садржаја посебним групним и индивидуалним радом

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Језичка култура, књижевност	Одређивање групе за допунски рад и упознавање са програмом рада	Септембар	Наставник	Ученици VII разреда	Постизање позитивних оцена и престанак са допунским радом као и савладавање градива на редовним часовима	Наставник
	Обрада бајке, Златна јабука и девет пауница					
Језик, књижевност	Обрада романа, Мали принц	Октобар				
	Како написати Први школски писмени задатак					
Језичка култура	Зависни реченични чланови	Новембар				
	Обрада песме Подне Јована Дучића					
Језик	Писање честитке, позивнице, захвалнице	Децембар				
	Припрема за Други школски писмени задатак					
Језик	Индоевропска језичка породица	Јануар				
	Значење и употреба падежа	Фебруар				
Језик	Падежни облици					
	Конгруенција	Март				
Језик	Актив и пасив					
	Доситеј Обрадовић, Живот и прикљученија	Април				
Књижевност, језик	Безлична реченица					
	Језик, књижевност	Употреба запете и тачке са запетом				
Језик	Радоје Домановић, Мртво море	Мај				
Језик	Правопис – припрема за контролну вежбу	Јун				

План рада: **Допунске наставе за VIII разред**

Наставник: Рајна Бранковић и Јована Милић

Делокруг рада: допунска настава

Циљеви: Развијање правилног односа према језику и књижевности

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Граматика	Правопис Акценти Лирска поезија	Септембар двочас	Професори српског језика	Ученици VIII разреда	Разуме текст који чита наглас и у себи Разликује уметнички од неуметничког текста Препознаје функционалне стилове Зна правописну норму Зна да користи оба писма	Директор, педагог, професор, ученици
Читање и разумевање прочитаног	Историја књижевног језика Променљиве и непроменљиве врсте речи;	Октобар 2 часа				
Правопис	Вук Караџић Анализа епске песме	Новембар 2 часа				
	Творба (грађење) речи Народне приповетке	Децембар 2 часа				
	Свети Сава Глаголи и глаголски облици	Јануар 2 часа				

Књижевна дела и писци	Синтагме Служба речи и синтагми Комуникативна и предикатска реченица; Зависне предикатске реченице	Фебруар 2 часа	Професори српског језика	Ученици VIII разреда	Зна да попуни различите обрасце	Директор, педагог, професор, ученици
	Зависне предикатске реченице <i>Старац и море</i> , Хемингвеј	Март 2 часа			Повезује наслове прочитаних дела	
	Значење и употреба падежа Драма	Април 2 часа			Разликује типове књижевног стваралаштва	
	Облици казивања Обнављање целокупног градива из књижевности и граматике	Мај 2 двочаса			Разликује књижевне родове и врсте	
Књижевно-теоријски појмови					Препознаје стилске фигуре	

План рада: **Допунске наставе из енглеског језика за IV разред**

Председник – Координатор: Сузана Јаневска

Делокруг рада: Допунска настава за енглески језик у четвртном разреду

Циљеви: Обогаћивање речника, повећавање способности разумевања и активног учешћа у комуникацији

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Упознавање	Упознавање са планом рада	Пети час	Наставник	Ученик	Побољшавање општег знања и самостални наступ.	Наставник Педагог Директор
	Представљање себе и других					
	Алфабет					
	Спеловање					
Породица	Чланови породице	Пети час	Наставник	Ученик	Побољшавање	Наставник

	Бројеви до 100				општег знања и самостални наступ.	Педагог Директор
	Поређење придева					
	Вежбање					
Храна	Шопинг листа	Пети час	Наставник	Ученик	Побољшавање општег знања и самостални наступ.	Наставник Педагог Директор
	Like/Dislike					
	Вежбање					
	Some/any					
Зоо врт	Животиње	Пети час	Наставник	Ученик	Побољшавање општег знања и самостални наступ.	Наставник Педагог Директор
	Описни придеви					
	Вежбање					
	Омиљена животиња					
У граду	Сналажење у собраћају	Пети час	Наставник	Ученик	Побољшавање општег знања и самостални наступ.	Наставник Педагог Директор
	Превозна средства					
	Како идеш у школу?					
	Опиши пут до...					
Спортови	Омињени спорт	Пети час	Наставник	Ученик	Побољшавање општег знања и самостални наступ.	Наставник Педагог Директор
	Дани у недељи					
	Омиљени ТВ програм					
	Месеци у години					
Посао	Занимања	Пети час	Наставник	Ученик	Побољшавање општег знања и самостални наступ.	Наставник Педагог Директор
	Омиљено занимање					
	Дневне активности					
	Садашње просто време					
Време	Какво је време?	Пети час	Наставник	Ученик	Побољшавање општег знања и самостални наступ.	Наставник Педагог Директор
	Садашње трајно време					
	Вежбање					
	Прошло време „to be,,					
Шта се десило?	ВЕЗбање прошлог времена	Пети час	Наставник	Ученик	Побољшавање општег знања и самостални наступ.	Наставник Педагог Директор
	Прошло време правилних и неправилних глагола					
	Вежбање					
	Систематизација					

План рада: **Допунске наставе из енглеског језика у V разреду**

Наставник: Јасмина Радановић

Циљеви:

- усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе
- увежбавање и понављање стечених знања и давање упутстава за савладавање потешкоћа у учењу
- пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању наставних садржаја
- пружање помоћи ученицима који из било ког разлога нису усвојили одређено наставно градиво

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
	– The Present Simple of TO BE	Једном недељно	Наставник	Ученици V разреда	Ефекти: – побољшање знања ученика – поправљање оцено ученика – утврђивање знања ученика Критеријуми: – 15 ученика похађаће допунску наставу – 50 % ученика ће побољшати своје знање	Наставник, педагог, директор
	– The Present Simple Tense					
	– The Present Continuous Tense					
	– The Past Simple Tense of TO BE					
	– The Past Simple Tense of HAVE					
	– The Past Simple Tense of Regular Verbs					
	– The Past Simple Tense of Irregular Verbs					
	– The Present Perfect Tense					
	– The Future Simple Tense					
Заменице (Pronouns)	– Phrasal Verbs: look at, look for	Једном недељно	Наставник	Ученици V разреда	Ефекти:	Наставник, педагог, директор
	– Modal Verb must/mustn't					
	– Possessive Pronouns	Једном недељно	Наставник	Ученици V разреда	– побољшање знања ученика	

					– поправљање оцене ученика – утврђивање знања ученика Критеријуми: – 15 ученика похађаће допунску наставу – 50 % ученика ће побољшати своје знање	
Прилози (Adverbs)	– Adverbs of frequency	Једном недељно	Наставник	Ученици V разреда		Наставник, педагог, директор
Придеви (Adjectives)	– Comparison of Short Adjectives	Једном недељно	Наставник	Ученици V разреда		Наставник, педагог, директор
	– Comparison of Long Adjectives					
	– Comparison of Irregular Adjectives					

План рада: **Допунске наставе из енглеског језика за VI разред**

Наставник: Вања Анђелковић

Циљеви:

- усвајање наставних садржаја које ученици нису савладали током редовне наставе,
- увежбавање и понављање стечених знања,
- пружање индивидуалне помоћи ученицима у бољем разумевању наставних садржаја,
- давање упутстава за савладавање потешкоћа у учењу.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Reading / Translating	What are they doing in New York?				– Побољшање знања ученика – стицање веће сигурности и	Наставник, директор, педагог
	Kids like chatting					
	A modern school in New York City					
	Vacations					

	A Family Feast	Један час сваке друге недеље	Наставник и ученици	Ученици VI разреда	самопоуздања у комуникацији – развијање љубави за језик и самосвести о неопходности учења језика – редовно посећивање часова и побољшање знања свих ученика у одређеном проценту	
	Volunteering					
	What's trendy this spring?					
	Camping in New York					
	Weekend plans					
	A school fair					
Vocabulary/ Speaking	The time, numbers and dates					
	School subjects					
	Countries and nationalities					
	Phrasas with HAVE					
	Shops and shopping					
	Clothes and food					
	Outdoor activities and skills					
	The weather					
	Phrases with PLAY					
Grammar (tenses)	The Present Continuous for current actions					
	The Present Simple Tense					
	The Present Perfect Tense					
	The Past Simple Tense					
	The Past Continuous Tense					
	Articles : a / an / the					
	Modals : can / can't for ability and permission					
	Modals : must / mustn't					

План рада: **Допунске наставе из енглеског језика у VII разреду**

Наставник: Јасмина Радановић

Циљеви:

- усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе
- увежбавање и понављање стечених знања и давање упутстава за савладавање потешкоћа у учењу
- пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању наставних садржаја
- пружање помоћи ученицима који из било ког разлога нису усвојили одређено наставно градиво

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Глаголи (Verbs)	– The Present Simple Tense	Једном недељно	Наставник	Ученици VII разреда	Ефекти: – побољшање знања ученика – поправљање оцено ученика – утврђивање знања ученика Критеријуми: – 12 ученика похађаће допунску наставу – 50 % ученика ће побољшати своје знање	Наставник, педагог, директор
	– The Past Simple Tense					
	- The Past Continuous Tense					
	– The Present Perfect Tense					
	– Reported Speech					
	– The Passive Voice (Present Simple)					
	–The Passive Voice (Past Simple)					
	– Modal verb CAN					
	– Modal verb must/mustn't					
Чланови (Articles)	– The First Conditional – The Second Conditional	Једном недељно	Наставник	Ученици VII разреда		Наставник, педагог, директор
	– The Definite Article – The Indefinite Articles					

Прилози (Adverbs)	– The Position of Adverbs	Једном недељно	Наставник	Ученици VII разреда		Наставник, педагог, директор
Придеви (Adjectives)	– The Comparison of Short Adjectives	Једном недељно	Наставник	Ученици VII разреда		Наставник, педагог, директор
	– The Comparison of Long Adjectives					
	– The Comparison of Irregular Adjectives					

План рада: **Допунске наставе из енглеског језика за VIII разред**

Наставник: Вања Анђелковић

Делокруг рада:

Циљеви:

- усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе
- увежбавање и понављање стечених знања
- давање упутстава и подстицање за савладавање потешкоћа у учењу
- пружање индивидуалне помоћи ученицима у бољем разумевању наставних садржаја

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Reading / Translating	Friends and family	Један час сваке друге недеље	Наставник и ученици	Ученици VIII	– Побољшање знања ученика – стицање сигурности и самопоуздања у комуникацији – 20% ученика би требало редовно да посећује часове, како би	Наставник, директор, педагог
	Pocket money					
	Love in the Lakes					
	A sign of love					
	A tower of tales					
	Computers - the latest "Big Brother"					
	An unusual operation					
	My life among wild chimpanzees					
	Los Angeles					
	Icewalk					

Vocabulary Speaking	Making excuses, suggestions			разреда	овладали језичким вештинама за основну комуникацију	
	Apologizing					
	Asking for or offering help					
	Giving information					
	Phrases with KEEP and DO					
	Expressions with IN and MAKE					
	Phrasal verbs with OFF					
	Phrasal verbs with UP and LOOK					
Grammar (tenses)	The Present Simple / Continuous Tense					
	The Present Perfect Tense					
	The Past Simple / Continuous Tense					
	Present Simple and Past Simple Passive					
	Passive infinitive					
	Present Perfect Passive					
	Expressing the future					
	First Conditional					
	Zero Conditional					
	Second Conditional					
	Third Conditional					
	Reported Speech					

План рада: **Допунске наставе из математике у I разреду**

Чланови тима: Весна Андрић, Славица Глишковић и Јелена Димитријевић, професори разредне наставе

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Унапређивање васпитно-образовног рада у настави математике

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Предмет и у простору и односи међу њима	Релацијски односи	Септембар	Актив I разреда	Ученици I разреда	– Орјентисати се у простору користећи одреднице горе, доле, изнад, испод, лево, десно... – разликовати и именовати геометријска тела – одређивати положај предмета	Стручни актив I разреда
	Тачка као пресек	Октобар	Актив I разреда	Ученици I разреда	– Разликовати и именовати тачку дуж и линију – Умети да их нацрта – Овладати руковањем геометријским прибором – Упоредити по облику и дужини	Стручни актив I разреда
	Бројеви 1, 2, 3	Новембар	Актив I	Ученици I		

Природн и бројеви до 100			разреда	разреда	– Користити математичке термине: скуп, елеменат – уочити једноставне правилности – читати, писати и упоређивати бројеве од 0 до 100 – употребљавати знаке једнакости и неједнакости – савладати сабирање и одузимање до 100 – схватити појам 0	Стручни актив I разреда
	Сабирање до 5	Новембар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Одузимање до 5	Новембар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Бројеви прве десетице	Децембар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Здруживање сабирака	Децембар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Веза сабирања и одузимања	Децембар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Сабирање и одузимање	Јануар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Вежбање	Јануар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Сабирање и одузимање до 20	Фебруар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Бројеви по десет до 100	Фебруар	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Сабирање и одузимање десетица	Март	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Десетице прве стотине	Април	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Вежбање	Април	Актив I разреда	Ученици I разреда		

	Сабирање и одузимање бројева	Мај	Актив I разреда	Ученици I разреда		
	Одузимање бројева до 100 (60-7)	Мај	Актив I разреда	Ученици I разреда		
Мерење и мере	Јединице мере за дужину	Јун	Актив I разреда	Ученици I разреда	–Упознати метар, динар, пару – знати вредност новчаница и поступак плаћања – мерити дужину: стопом, кораком	

План рада: **Допунске наставе из математике у II разреду**

Председник актива: Новка Мосуровић Андрић

Чланови актива: Виолета Кењић и Марина Ковачевић, професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи

Циљеви: Да ученици у оквиру својих могућности успешно савладају планиране садржаје у настави математике

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Природни бројеви до 100	Читање, писање и упоређивање бројева(парни,непарни,редни)	Септембар,октобар	Учитељи 2. разр.	Ученици	Да се 80% планираног реализује и	Учитељи 2. разреда
	Месна вредност цифре	Септембар	Учитељи	Ученици		
	Бројање унапред,уназад,настави задати	Септембар	Учитељи	Ученици		

	низ,...				усвоји	
	Сабирање и одузимање бројева у оквиру 2.десетице са прелазом на 10	Септембар,октобар	Учитељи	Ученици		
	Сабирање и одузимање десетица и десетица и једноцифреног броја	Септембар,октобар	Учитељи	Ученици		
	Сабирање и одузимање двоцифреног и једноци-френог броја без прелаза	Октобар, новембар, децембар	Учитељи	Ученици		
	Сабирање и одузимање двоцифреног и једноцифреног броја чији је збир десетица	Током године	Учитељи	Ученици		
	Сабирање и одузимање двоцифрених бројева без прелаза и са прелазом	Током године	Учитељи	Ученици		
	Решавање једноставних текстуалних задатака	Децембар	Учитељи	Ученици		

План рада: **Допунске наставе из математике у III разреду**

Чланови тима: Актив III разреда – Слободанка Ашковић, Милена Миловановић, Драгана Кузмановић

Сарадници у реализацији плана

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Побољшање васпитнообразовног рада у настави математике

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Блок бројева до 1000	Природни бројеви до 100	Током године	Учитељи III разреда	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Сабирање и одузимање до 100					
	Множење и дељење до 100					
	Писмено сабирање и одузимање до 100					
	Писмено множење и дељење до 100					

	Разломци				
	Природни бројеви до 1000				
	Сабирање и одузимање до 1000				
	Множење и дељење до 1000				
Геометријски објекти и њихови међусобни односи	Кружница и круг				
	Правоугаоник, квадрат, троугао.				
	Обим				
Мерење и мере	Мерење времена				
	Тачка, полуправа, права и раван				
	Мерење дужи				

План рада: **Допунске наставе из математика у IV разреду**

Председник: Јасмина Стојановић, професор разредне наставе

Чланови тима: Јасмина Стојановић, Тања Селаковић и Светлана Арсић, професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: педагошки асистент, стручни сарадници

Делокруг рада: математика за IV разред

Циљеви: Побољшање васпитно-образовног рада у настави математике

Садржај рада		Време реализације Учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Математика	Читање и писање бројева до сто хиљада	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда	Ефекти -побољшање и утврђивање знање ученика -поправљање оцене ученика Критеријуми	Стручно веће Директор педагог
Скуп природних бројева до милион и преко милион	Читање и писање бројева до милион	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Читање и писање бројева већих од милион	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Усмено и писмено сабирање бројева до милион	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Усмено и писмено сабирање бројева	Један час недељно	Учитељи IV	Ученици		

	већих од милион		разреда	IV разреда	-16 ученика ће похађати наставу -80% ће поправити своје знање	
	Усмено и писмено одузимање бројева већих од милион	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Једначине са сабирањем и одузимањем	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Писмено множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Писмено множење вишецифрених бројева	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Писмено дељење двоцифреним бројем	Један час недељно у две недеље	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Решавање израза	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
Мере за површину Површина правоугаоника и квадрата	Јединице мере за површину	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Површина правоугаоника	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Површина квадрата	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
Коцка Квадар	Особине и елементи	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Површина коцке	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Површина квадра	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
Разломци	Разломци и примена на мере	Један час недељно	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		

План рада: **Допунске наставе из математике**

Чланови тима: Маја Станковић, Марија Вуковић

Сарадници у реализацији плана:

Делокруг рада: допунска настава

Циљеви: Висок ниво савладаности градива, прилагођавањем метода и начина рада сваком ученику који имају потешкоћа у праћењу редовне наставе математике

Садржај рада		Време реализације Учесталост- једном недељно	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Математика за V разред	Скупови	IX		Ученици који имају потешкоће у савладавању градива из наведених области и захтевају индивидуализирани приступ и подршку	Побољшање нивоа знања, видљиво кроз боље сумативне оцене за бар 50% ученика који полађају овај вид наставе (за поједине области)	Актив наставника математике, Стручно веће природних наука, педагог
	Основни геометријски објекти	IX, X				
	Делјивост бројева	X, XI				
	Угао	XI, XII				
	Разломци	I, II, III, V, VI				
	Осна симетрија	IV				
Математика за VI разред	Цели бројеви	IX, XI	Маја Станковић Марија Вуковић			
	Троугао	X, XII				
	Рационални бројеви	II, IV, VI				
	Четвороугао	III, V, VI				
Математика за VII разред	Реални бројеви	IX	Марија Вуковић			
	Питагорина теорема	X				
	Полиноми	XI,XII,I,III,IV				
	Многугао	XI, XII				
	Зависне величине и њхово графичко представљање	II				
	Круг	IV, V				
	Сличност	VI				
Математика за VIII разред	Сличност троуглова	IX	Маја Станковић			
	Тачка, права, раван	IX, X				
	Линеарне једначине и линеарне неједначине	X, XI, XII, I,				

		II, III, IV			
	Призма	XII			
	Пирамида	XII			
	Графичко представљање података	III			
	Систем линеарних једначина са две непознате	IV, V			
	Ваљак, купа, лопта	III, IV			
	Припрема за завршни испит	IX-VI		Сви ученици VIII разреда	Бољи резултат на завршном испиту него претходне године

План рада: **Допунске наставе из физике за VI разред**

Председник: Милован Лековић

Делокруг рада: физика за шести разред

Циљеви: Кроз наставу физике и похађање допунске наставе ученик развија свој ум, поспешује логично размишљање, упознаје законе природе и спознаје начине на које се његова околина развија и мења и стиче свест о значају природних наука. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и страст према новом изражавању своје личности

Садржај рада		Време реализације (учесталост)	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана (критеријум успешности)	Особа (тим) која врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Понављање и утврђивање обрађеног градива	Обрада задатака из области Реалативност кретања	Најмање један час недељно	Наставник физике	Ученици VI разреда	Ученик ће имати прилику да искаже које потешкоће има током учења, да расправља о домаћим задацима, стиче свест о	Стручни актив природних наука (првенствено наставници физике)
	Обрада задатака из области Путања, пут и време	Најмање један час недељно		Ученици VI разреда		

Развијање разговорних способности	Обрада задатака из области Брзина	Најмање један час недељно	Наставник физике	Ученици VI разреда	нејасноћама; моћи ће боље да схвати шта се од њего очекује на овом наставном предмету и да поставља питања која можда не би поставио на редовном школском часу.
	Обрада задатака из области Графици	Најмање један час недељно		Ученици VI разреда	
	Обрада задатака из области Сила	Најмање један час недељно		Ученици VI разреда	
	Обрада задатака из области Мерење	Најмање један час недељно		Ученици VI разреда	
	Обрада задатака из области Густина	Најмање један час недељно		Ученици VI разреда	
	Обрада задатака из области Притисак	Најмање један час недељно		Ученици VI разреда	
	Спајање група ученика са допунске и ученика са додатне наставе и покретање разговора о физици међу њима	Најмање један час месечно		Ученици VI разреда	Ученици чешће користе појмове везане за физику, тиме се ослобађајући страха од овог предмета; имају прилику да једни другима објашњавају одређене огледе или појаве.
Понављање градива и повезивање научених области	Одговарање ученика на питања наставника, без оцењивања	Најмање један час месечно		Ученици VI разреда	Ученицима је јасније шта се од њих тражи на овом предмету и постаје им ближи начин на који наставник испитује.

Обрада додатног градива и штива које интересује ученике	Ученици приређују кратка предавања која ће излагати на редовном школском часу	Најмање један час месечно		Ученици VI разреда	Ученици показују своје склоности ка разним предметима и имају прилику да их повезују, као и да развију своје излагачке способности.	

План рада: **Допунске наставе из физике за VII разред**

Председник: Милован Лековић

Делокруг рада: физика за седми разред

Циљеви: Кроз наставу физике и похађање допунске наставе ученик развија свој ум, поспешује логично размишљање, упознаје законе природе и спознаје начине на које се његова околина развија и мења и стиче свест о значају природних наука. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и страст према новом изражавању своје личности.

Садржај рада		Време реализације (учесталост)	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана (критеријум успешности)	Особа (тим) која врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Понављање и утврђивање обрађеног градива	Обрада задатака из области Убрзање	Најмање један час недељно	Милован Лековић	Ученици VII разреда	Ученик ће имати прилику да искаже које потешкоће има током учења, да расправља о домаћим задацима, стиче свест о	Стручни актив природних наука (првенствено наставници физике)
	Обрада задатака из области Њутнови закони	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		

Развијање разговорних способности	Обрада задатака из области Тренутна и средња брзина тела	Најмање један час недељно	Милован Лековић	Ученици VII разреда	нејасноћама; моћи ће боље да схвати шта се од њего очекује на овом наставном предмету и да поставља питања која можда не би поставио на редовном школском часу.
	Обрада задатака из области Графици	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда	
	Обрада задатака из области Хитац наниже и хитац навише	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда	
	Обрада задатака из области Слободан пад	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда	
	Обрада задатака из области Трење	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда	
	Обрада задатака из области Равнотежа	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда	
	Обрада задатака из области Рад	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда	
	Обрада задатака из области Кинетичка и потенцијална енергија	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда	
	Обрада задатака из области Снага	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда	
	Обрада задатака из области Топлотне појаве	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда	
	Спајање група ученика са допунске и ученика са додатне наставе и покретање разговора о физици међу њима	Најмање један час месечно		Ученици VII разреда	Ученици чешће користе појмове везане за физику, тиме се ослобађајући страха од овог предмета; имају прилику да једни другима објашњавају одређене огледе или појаве.

Понављање градива и повезивање научених области	Одговарање ученика на питања наставника, без оцењивања	Најмање један час месечно		Ученици VII разреда	Ученицима је јасније шта се од њих тражи на овом предмету и постаје им ближи начин на који наставник испитује. Ученици показују своје склоности ка разним предметима и имају прилику да их повезују, као и да развију своје излагачке способности.	
	Обрада додатног градива и штива које интересује ученике	Ученици приређују кратка предавања која ће излагати на редовном школском часу		Ученици VII разреда		

План рада: **Допунске наставе из физике за VIII разред**

Председник: Милован Лековић

Делокруг рада: физика за осми разред

Циљеви: Кроз наставу физике и похађање допунске наставе ученик развија свој ум, поспешује логично размишљање, упознаје законе природе и спознаје начине на које се његова околина развија и мења и стиче свест о значају природних наука. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и страст према новом изражавању своје личности.

Садржај рада		Време реализације (учесталост)	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана (критеријум успешности)	Особа (тим) која врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Понављање и утврђивање обрађеног градива	Обрада задатака из области Осцилаторно кретање	Најмање један час недељно	Милован Лековић	Ученици VIII разреда	Ученик ће имати прилику да искаже које потешкоће има	Стручни актив природних наука
	Обрада задатака из области Таласно кретање	Најмање један час недељно				

Развијање разговорних способности	Обрада задатака из области Звук	Најмање један час недељно	Милован Лековић	током учења, да расправља о домаћим задацима, стиче свест о нејасноћама; моћи ће боље да схвати шта се од њего очекује на овом наставном предмету и да поставља питања која можда не би поставио на редовном школском часу. Ученици чешће користе појмове везане за физику, тима се ослобађајући страха од овог предмета; имају прилику да једни другима објашњавају одређене огледе или појаве. Ученицима је јасније шта се од њих тражи на овом предмету и постаје им	(првенствено наставници физику)
	Обрада задатака из области Огледала и сочива	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Наелектрисање	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Електрично поље	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Струја	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Омов и Џулов закон	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Магнетно поље	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Нуклеарна физика	Најмање један час недељно			
	Спајање група ученика са допунске и ученика са додатне наставе и покретање разговора о физици међу њима	Најмање један час месечно			
Понављање градива и повезивање научених области	Одговарање ученика на питања наставника, без оцењивања	Најмање један час месечно			

Обрада додатног градива и штива које интересује ученике					ближи начин на који наставник испитује.	
	Ученици приређују кратка предавања која ће излагати на редовном школском часу	Најмање један час месечно		Ученици VIII разреда	Ученици показују своје склоности ка разним предметима и имају прилику да их повезују, као и да развију своје излагачке способности.	

План рада: **Допунске наставе из хемије**

Председник – Координатор: наставник хемије Бранка Старчевић

Чланови тима: ученици којима је потребна помоћ у реализацији наставног плана и програма

Делокруг рада: реализовање часова допунске наставе

Циљеви: Допунски рад ученицима омогућава да што боље разумеју градиво хемије, да и сами скрену пажњу наставнику на градиво које нису у потпуности савладали. Када се укаже потреба, на овим часовима, биће пружена помоћ и ученицима који због болести нису могли да у потпуности савладају градиво. Такође, ови часови ће се користити у ситуацији ако дође до понављања контролне вежбе, за случај да више од половине ученика добије негативну оцену.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Хемија и њен значај	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво и отклоне присутне нејасноће.	Септембар 1 час	Наставник и ученици	Ученици VII разреда	Све предвиђене активности ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 18 часова допунске наставе за седми разред, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Основни хемијски појмови		Октобар 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VII разреда		Наставник

Структура супстанце – атом и структура атома	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво и отклоне присутне нејасноће.	Новембар 3 часа	Наставник и ученици	Ученици VII разреда	Све предвиђене активности ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 18 часова допунске наставе за седми разред, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Структура супстанце-основне честице које изграђују супстанце – атоми, молекули и јони	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво и отклоне присутне нејасноће.	Децембар 3 часа Фебруар 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VII разреда		Наставник
Хомогене смеше – раствори	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво и отклоне присутне нејасноће.	Март 3 часа Април 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VII разреда		Наставник
Хемијске реакције и израчунавања	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво и отклоне присутне нејасноће.	Мај 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VII разреда		Наставник

Неметали, оксиди неметала и киселине	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво и отклоне присутне нејасноће.	Септембар 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда	Све предвиђене активности ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 18 часова допунске наставе за осми разред, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Метали, оксиди метала и базе	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво и отклоне присутне нејасноће.	Октобар 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда		Наставник
Соли	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво и отклоне присутне нејасноће.	Новембар 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда		Наставник
Електролитичка дисоцијација киселина, соли и база	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво и отклоне присутне нејасноће.	Децембар 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда	Све предвиђене активности ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 18 часова допунске наставе за осми разред, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Увод у органску хемију		Јануар 1 час	Наставници ученици	Ученици VIII разреда		Наставник

Угљоводоници	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво и отклоне присутне нејасноће.	Фебруар 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда	Све предвиђене активности ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 18 часова допунске наставе за осми разред, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Органска једињења са кисеоником		Март 3 часа Април 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда		Наставник
Биолошки важна органска једињења		Мај 1 час	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда		Наставник
Хемија животне средине		Мај 1 час	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда		Наставник

План рада: **Допунске наставе из немачког језика**

Председник – Ивана Вујић

Чланови тима: Душица Рајевац, Катарина Живковић

Сарадници у реализацији плана:

Делокруг рада: Немачки језик

Циљеви: Помоћи ученицима да савладају основна граматичка правила и вокабулар предвиђен за учење у V разреду

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
	Основне реченичне структуре у потврдном, одричном и упитном облику	Један час недељно	Ивана Вујић	Ученици V разреда	Успех ученика на тестовима провере	Стручно веће страних

Граматика		Септембар – Јун	Душица Рајевац Катарина Живковић		језика
	Рецептивно усвајање рода, броја и падежа помоћу члана, наставака и детерминатива	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац Катарина Живковић	Ученици V разреда	
	Рецептивно и продуктивно усвајање одређеног и неодређеног члана уз именице у наведеним падежима	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац Катарина Живковић	Ученици V разреда	
	Личне заменице у номинативу, дативу и акузативу једнине и множине (рецептивно).	Један час недељно Септембар –Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац Катарина Живковић	Ученици V разреда	
	Презентнајфреквентнијихслабиhiјакихглагола, прости, изведенихисложених, помоћнихмодалних	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац Катарина Живковић	Ученици V разреда	
	Основни бројеви до сто	Један час недељно Септембар –Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац Катарина Живковић	Ученици V разреда	

Вокабулар	• Ја и моја породица – представљање • Школа – наставни предмети, распоред часова • Празници – Нова година, Божић, Ускрс • Породица и блиско окружење- ужа и шира породица • Мој дом – просторије у кући • Исхрана –доручак, ручак, вечера • Одећа – одевни предмети • Окружење – место и улица где станујем • Остало – год. доба, месеци, дани у недељи и делови дана; бројеви до 100; основни подаци о земљи чији се језик учи.	Један час недељно Септембар –Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац Катарина Живковић	Ученици V разреда	Успех ученика на тестовима провере	Стручно веће страних језика

План рада: **Допунске наставе из немачког језика**

Председник – Ивана Вујић

Сарадници у реализацији плана: Катарина Живковић

Делокруг рада: Немачки језик

Циљеви: Помоћи ученицима да савладају основна граматичка правила и вокабулар предвиђен за учење у VI разреду

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Граматика	Предлози за место у дативу; модални глагол „müssen“ (морати); императив	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Катарина Живковић	Ученици VI разреда	Успех ученика на тестовима провере	Стручно веће страних језикау
	Употреба нултог члана и неодређене заменице „man“; усмена и писмена употреба „ja/nein“ у одговорима на питања, као и партикуле „doch“	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Катарина Живковић	Ученици VI разреда		

	Модални глагол „wollen“ (хтети); негирање глагола и именица; рецептивно и продуктивно усвајање предлога за време (in, am, um)	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Катарина Живковић	Ученици VI разреда		
	Показне заменицеуакузативу; множина именица	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Катарина Живковић	Ученици VI разреда		
	Усмена и писмена употреба фраза са везником „deshalb“ (због тога), као и претерита глагола „sein“ (бити) и „haben“ (имати)	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Катарина Живковић	Ученици VI разреда		
	Обрада новог глаголског времена- перфекат са помоћним глаголима sein/haben	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Катарина Живковић	Ученици VI разреда		
Вокабулар	- Моја кућа: описивање собе и послова у кући - Храна и пиће, специјалитети - Активности у слободновреме - Мода: описивањесебе и других - Свакодневица: организовањежурки и рођендана - Описивање града, пута од куће до школе, сналажење у простору - Планирање путовања, распуста; писањеразгледница - Божии пражници у Немачкој	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Катарина Живковић	Ученици VI разреда	Успех ученика на тестовима провере	Стручно веће страних језика

План рада: **Допунска настава из немачког језика**

Председник – Ивана Вујић

Чланови тима: Душица Рајевац

Сарадници у реализацији плана:

Делокруг рада: Немачки језик

Циљеви: Помоћи ученицима да савладају основна граматичка правила и вокабулар предвиђен за учење у седмом разреду.

Садржај рада		Времереализације учесталост	Носиоц и посла	Циљна група	Очекивани ефекти и критеријуми успешности	Особитости који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Граматика	Рецептивно и продуктивно усвајање прошлог времена – перфекат; присвојни члан у дативу	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац	Ученици VII разреда	Успех ученика на тестовима провере	Стручно веће страних језика
	Обнављање узрочних зависних реченица са везником weil (зато што), као и независних узрочних реченица са везником denn; модални глаголи у претериту	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац	Ученици VII разреда		
	Обрада модалних глагола „смети“ (dürfen) и „требати“ (sollen), рецептивно и продуктивно усвајање њихових основних значења, као и употреба истих у зависним реченицама са везником „dass“ (да); обрада временских зависних реченица са везником „wenn“ (кад)	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац	Ученици VII разреда		
	Рефлексивни глаголи; деklinација упитне речи welch – (који, која, које)	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац	Ученици VII разреда		
	Рецептивно и продуктивно усвајање мешовите и слабе деklinације придева	Један час недељно Септембар – Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац	Ученици VII разреда		
	Редни бројеви у атрибутивној функцији	Један час недељно	Ивана	Ученици		

		Септембар – Јун	Вујић Душица Рајевац	VII разреда		
Вокабулар	• Клима и време Будуће занимање: изражавање жеља о свом будућем занимању Придеви који означавају карактерне особине: описивање пријатеља, давање комплимената • Електронски медији: учење речи и израза везаних за медије који нас окружују Свакодневица: осећања код младих; живот у школи • Мода: описивање особа, куповина одеће, изражавање мишљења- свиђа ми се/не свиђа ми се Свакодневица: описивање доживљаја из школе у прошлом времену; датум рођења- увежбавање редних бројева у атрибутивној функцији	Један час недељно Септембар-Јун	Ивана Вујић Душица Рајевац	Ученици VII разреда	Успех ученика на тестовима провере	Стручно веће страних језика

6.4.3. Планови додатне наставе

План рада: Додатне наставе из српског језика у V разреду

Координатори: Љиљана Павловић наставница српског језика и књижевности

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа друштвених наука

Делокруг рада: додатна настава

Циљеви: подстицање ученика на стицање трајних знања из језика, књижевности и правописа и стицање целовите слике о матерњем језику и српској књижевности.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Област рада	Планиране активности					
Језик Језичка култура Језик, правопис Књижевност Правопис, језичка култура Језик	(Не) пиши као што говориш Променљиве и непроменљиве речи	Септембар	Наставник	Ученици V разреда	Пружање могућности за различите начине учења Стицање корисних умећа и вештина Овладавање новим начинима испуњавања школских обавеза	Наставник Чланови стручног већа Стручни сарадник
	Приповедање кратких текстова Техника израде писменог састава	Октобар	Наставник			
	Описивање једноставног радног поступка Деклинација: промена именица и именских речи	Новембар	Наставник			
	Значење и служба падежа-знам за више Препричавање динамичних сцена из епског дела	Децембар	Наставник			
	Путевима светог Саве	Јануар	Наставник			
	Придеви – правопис Опис лика – портрет	Фебруар	Наставник			
	Комуникативна и предикатска реченица Синоними и антоними	Март	Наставник			
	Опис ентеријера и екстеријера Пејзаж	Април	Наставник			
	Реченични чланови Прилошке одредбе	Мај				
	Апозиција и синоними	Јун				

План рада: **Додатне наставе из српског језика у VI разреду**

Наставник: Рајна Бранковић и Јована Милић, наставници српског језика и књижевности

Делокруг рада: додатна настава

Циљеви: Развијање правилног односа према језику и књижевности

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Граматика Читање и разумевање прочитаног Правопис	Књижевно дело по избору ученика – тумачење (тема, композиција, ликови, језик)	Септембар	Професори српског језика	Ученици VI разреда	Поступно и систематично упознавање граматике и правописа Овладавање нормативном граматиком и стилским могућностима српског језика, Развијање осећања за аутентичне естетске вредности Навикавање на самостално коришћење литературе	Предметни наставник и ученици
	Грађење речи суфиксацијом и префиксацијом Самостално стваралаштво ученика (поезија, проза)	Октобар				
	Правописне норме Драма – књижевни род (<i>Јазавац пред судом</i> ; савремена драма)	Новембар				
	Гласовне промене (одступања) Припреме за школско такмичење	Децембар				
	Како се припремити за писмени задатак Стваралачко препричавање текста	Јануар				
Језичка култура изражавања	Грађење речи Гласовне промене Придевске заменице	Фебруар				

Књижевна дела и писци	Глаголски облици Реченица Правилан изговор гласова Акценат	Март			Развијање потребе за прецизним, јасним и лепим изражавањем	
	<i>Градинар</i> , Рабиндранат Тагоре Гледање позоришне представе по избору; анализа	Април				
	Припрема за градско такмичење из језика и језичке културе <i>Сањар</i> , Ијан Мекјуан, утисци о прочитаном делу Учешће на градском такмичењу	Мај				
	Казивање стихова из самосталног ученичког стваралаштва	Јун			.	

План рада: **Додатне наставе из српског језика у VII разреду**

Председник – Координатори: Љиљана Павловић и Јована Милић, наставници српског језика

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа друштвених наука

Делокруг рада: додатна настава

Циљеви: подстицање ученика на вредности трајних знања из језика, књижевности и правописа и стицање целовите слике о матерњем језику и српској књижевности.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Српски језик и култура изражавања, драма, пасив, акценат, читање и разумевање прочитаног Књижевност, теорија књижевности, језик, писана култура изражавања	Представљање садржаја рада на часовима додатне наставе Језичко – стилска средства	Септембар	Наставник	Ученици VII разреда	Подизање нивоа знања	Наставник и чланови Стручног већа
	Компаративна анализа драмског текста и позоришне представе Драматизација епског текста	Октобар	Наставник			
	Разумевање текста, уочавање основних информација Пасивне конструкције у књижевном делу	Новембар	Наставник			
	Акцентовање одабраног текста уз слушање звучног записа и проверавање акцената у речнику Читање и разумевање нелинеарних елемената текста: легенде и табеле	Децембар	Наставник			
	Анализа савременог књижевног дела Тумачење ауторске лирске песме	Јануар	Наставник			
	Навођење цитата у раду и појам парафразе Архаизми и туђице	Фебруар	Наставник			
	Рад са одабраним ученицима на тестовима за такмичење из српског језика и језичке културе, и из књижевности, за талентоване ученике	Март	Наставник			
	Час креативног писања. Развијање ученичке		Наставник			

	способности да се квалитетно писмено изражавају	Април				
Језик, правопис, култура изражавања	Индивидуално припремање такмичара и талентованих ученика Правопис: неке језичке недоумице	Мај	Наставник			
	Усмено изражавање Доситејева путовања	Јун	Наставник			

План рада: **Додатне наставе из српског језика у VIII разреду**

Наставник: Рајна Бранковић и Јована Милић

Делокруг рада: Додатна настава

Циљеви: Развијање правилног односа према језику и књижевности

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Граматика	Књижевно дело по избору ученика – тумачење (тема, композиција, ликови, језик)	Септембар двочас	Професори српског језика	Ученици осмог разреда	Поступно и систематично упознавање граматике и правописа	Директор, педагог, професор, ученици
Читање и разумевање прочитаног	Историја српског језика и дело Вука Караџића Самостално стваралаштво ученика (поезија, проза) Посета Сајму књига	Октобар 2 двочаса			Овладавање нормативном граматиком и стилским могућностима српског језика,	
Правопис	Правописна норма Фонетика Савремена поезија	Новембар 2 двочаса				

		Развијање осећања за аутентичне естетске вредности Навикавање на самостално коришћење литературе Развијање потребе за прецизним, јасним и лепим изражавањем
Морфологија Драматизација прозног текста Припрема за Књижевну олимпијаду	Децембар 2 двочаса	
Свети Сава у књижевности Стилске вежбе	Јануар 2 часа	
Синтакса Припрема за Књижевну олимпијаду (општински ниво) Припрема за општинско такмичење из језика и језичке културе	Фебруар 2 двочаса	
Синтакса Припрема за Књижевну олимпијаду (градски ниво) Креативно писање	Март 2 двочаса	
Лексикологија Припрема за градско такмичење из језика и језичке културе Гледање позоришне представе по избору; анализа	Април 2 двочаса	

Књижевна дела и писци	Припрема за Књижевну олимпијаду (републички ниво)					
Књижевно-теоријски појмови	Припрема за републичко такмичење из језика и језичке културе Драма – књижевни род (трагедија, комедија; савремена драма) Казивање стихова	Мај 2 двочаса				

План рада: **Додатне наставе из енглеског језика за V разред**

Наставник: Јасмина Радановић

Циљеви:

- проширивање и продубљивање знања из редовне наставе
- да се ученици осамостале у раду
- развијање интересовања ученика за енглески језик

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Grammar	The Present Simple Tense	Два до три пута месечно	Наставник	V разред	Критеријуми: – 10 ученика ће похађати часове додатне наставе – 5 ученика ће бити бољи и самосталнији у раду	Директор, педагог и наставник
	The Present Continuous Tense	-II-	-II-	-II-		
	The Present Simple/The Present Continuous Tense	-II-	-II-	-II-		
	Possessive Adjectives	-II-	-II-	-II-		
	Saxon Genitive; – Word Order	-II-	-II-	-II-		
	Adverbs of frequency	-II-	-II-	-II-		
	Modal Verb CAN	-II-	-II-	-II-		
	Modal Verbs must/mustn't/needn't	-II-	-II-	-II-		
	Going to for future plans and intentions	-II-	-II-	-II-		
	The Past Simple of TO BE Demonstrative Pronouns	-II-	-II-	-II-	Очекивани ефекти: – ученици ће бити	

					самосталнији у раду – ученици ће опуштеније састављати реченице на енглеском језику	
Speaking	Where are you from? I'm from...	-II-	-II-	-II-	-II-	-II-
	How old are you?	-II-	-II-	-II-		
	Where do you live?	-II-	-II-	-II-		
	My favourite subject	-II-	-II-	-II-		
		-II-	-II-	-II-		
Listening Comprehension	I'm a geography fan!	Два до три пута месечно	наставник	V разред		
	We must finish the project!	-II-	-II-	-II-		
	Let's have a party!	-II-	-II-	-II-		

План рада: **Додатне наставе из енглеског језика за VI разред**

Наставник: Вања Анђелковић

Циљеви: – проширивање и продубљивање стечених знања

– оспособљавање ученика да се самостално сналазе у свим околностима, користећи страни језик

– стицање свести о значају упознавања других култура, језика и народа

– развијање радозналости и истраживачког духа

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Listening / Reading	Buckingham Palace				– развијање језичке комуникације у оквиру групе или пара	Наставник, директор, педагог
	Paris					
	Rome					
	Belgrade					

	Moscow	Једном недељно	Наставник и ученици	Ученици VI разреда	– уочавање значаја личног залагања у процесу учења страног језика – 8–10 ученика би требало да редовно посећује часове, како би стекли сигурност у коришћењу у свих	
	New Delhi					
	Beijing					
	Sydney					
	Canada					
	New York					
Writing composition	My town				језичких вештина и проширили своја знања о језику и обичајима земаља енгл. говорног подручја	
	Sports					
	My school					
	A place to visit					
	Eating habits					
Speaking	Family life					
	Tourist attractions					
	Expressing likes and dislikes					
	Favourite food					
	Pocket money					
	Spare time					
	Holiday arrangements					

План рада: **Додатне наставе из енглеског језика за VII разред**

Наставник: Јасмина Радановић

Циљеви:

- проширивање и продубљивање знања из редовне наставе
- да се ученици осамостале у раду
- развијање интересовања ученика за енглески језик

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Grammar	The Past Continuous	Два до три часа недељно	Наставник	VII разред	Критеријуми: – 12 ученика ће похађати часове додатне наставе – 7 ученика ће бити бољи и самосталнији у раду Очекивани ефекти: – ученици ће бити самосталнији у раду – ученици ће опуштеније причати на енглеском језику	Директор, педагог и наставник
	The Past Simple Tense	-II-	-II-	VII разред		
	The Past Simple Tense/The Past Continuous Tense	-II-	-II-	VII разред		
	The Present Perfect Tense	-II-	-II-	VII разред		
	Reported Speech	-II-	-II-	VII разред		
	The Passive Voice (Present Simple)	-II-	-II-	VII разред		
	The Passive Voice (Past Simple)	-II-	-II-	VII разред		
	Articles	-II-	-II-	VII разред		
	The First Conditional/The Second Conditional	-II-	-II-	VII разред		
	The Comparison of Adjectives	-II-	-II-	VII разред		
	When I was a child	-II-	-II-	VII разред		

Listening Comprehension	An unusual adventure	-II-	-II-	VII разред		
	Sports in schools	-II-	-II-	VII разред		
	Sara's letter to Roberto	-II-	-II-	VII разред		
		-II-	-II-	VII разред		
Reading Comprehension	Christmas time	-II-	-II-	VII разред		
	Walt Disney	-II-	-II-	VII разред		
	Sightseeing in London	-II-	-II-	VII разред		
	My wardrobe	-II-	-II-	VII разред		

План рада: **Додатне наставе из енглеског језика за VIII разред**

Наставник: Вања Анђелковић

Циљеви: – проширивање и продубљивање стечених знања

– оспособљавање ученика да се самостално сналазе у свим околностима, користећи страни језик

– стицање свести о значају упознавања других култура, језика и народа

– развијање радосности и истраживачког духа

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Listening / Reading	Tell us something about...	Једном недељно	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда	– развијање језичке комуникације у оквиру групе или пара – уочавање значаја личног залагања у процесу учења страног језика – 5% ученика би редовно похађало наставу, проширујући своја	Наставник, директор, педагог
	The story of Valentine's Day					
	The legend of King Arthur					
	Amazing animal facts					
	A tale of two cities					
	Exploration					
Writing a composition	We need money					
	For your Valentine					
	Famous people from the past					
	Endangered animals					
	Our favourite city					
Speaking	A good friend					
	Inventing a short love story					

	A successful person I know				знања о језику, историји, култури обичајима Велике Британије – очекује се већа самосталност и креативност	
	Cities problems and how to improve them					

План рада: **Додатне наставе из немачког језика у VIII разреду**

Наставнице: Катарина Живковић, Ивана Вујић

Делокруг рада: Немачки језик

Циљеви: Циљ додатне наставе немачког језика у основној школи је развијање сазнајних и интелектуалних способности ученика, његових моралних и естетских ставова, стицање позитивног односа према немачком језику и њиховој култури, уз сво уважавање различитости.

Веома је важно навикавати ученике на отовреност у комуникацији, подржавање свих њихових покушаја у том смеру; развијати свест о функционисању матерњег и немачког језика

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Припрема за такмичење	Обнављање граматике и вокабулара из V разреда	Један час недељно Септембар	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда	Успешност ученика на тестовима провере; успешност ученика на такмичењу;	Стручни актив страних језика
	Обнављање граматике и вокабулара из VI разреда	Један час недељно Октобар	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда		
	Обнављање граматике и вокабулара из VII разреда	Један час недељно Новембар	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда		
	Обнављање граматике и вокабулара из VIII разреда	Један час недељно Децембар	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда		

	Израда комбинованих тестова	Један час недељно Фебруар, март	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда		
Ближе упознавање са немачком културом и традицијом	Слушање музике на немачком језику и анализа текстова песама	Један час недељно Април – Мај	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда	Редовност ученика на додатној настави, мотивисаност за даљи рад	Стручни актив страних језика
	Гледање немачког филма	Један час недељно Април – Мај	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда		
	Читање немачких новина и часописа	Један час недељно Април – Мај	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда		

План рада: **Додатне настава из шпанског језика у VIII разреду**

Председник: Оливера Продановић

Чланови тима:

Сарадници у реализацији плана:

Делокруг рада: Шпански језик

Циљеви: Проширивање знања из редовне наставе додатним разноврсним садржајима; Поспешивање комуникативних способности ученика и овладавање функционалним знањем шпанског језика

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Припрема за такмичење	Обнављање граматике и вокабулара из петог разреда	Један час недељно- Септембар	Оливера Продановић	Ученици осмог разреда	Успешност ученика на тестовима провере; успешност ученика на такмичењу;	Стручни актив страних језика
	Обнављање граматике и вокабулара из шестог разреда	Један час недељно- Октобар	Оливера Продановић	Ученици осмог разреда		
	Обнављање граматике и вокабулара из седмог	Један час	Оливера	Ученици		

	разреда	недељно-Новембар	Продановић	осмог разреда		
	Обнављање граматике и вокабулара из осмог разреда	Један час недељно-Децембар	Оливера Продановић	Ученици осмог разреда		
	Израда комбинованих тестова	Један час недељно-Фебруар, март	Оливера Продановић	Ученици осмог разреда		
Ближе упознавање са шпанском културом и традицијом	Слушање музике на шпанском језику и анализа текстова песама	Један час недељно Април-Мај	Оливера Продановић	Ученици осмог разреда	Редовност ученика на додатној настави, мотивисаност за даљи рад	Стручни актив страних језика
	Гледање шпанског филма	Један час недељно Април-Мај	Оливера Продановић	Ученици осмог разреда		
	Читање шпанских новина и часописа	Један час недељно Април-Мај	Оливера Продановић	Ученици осмог разреда		

План рада: **Додатне наставе из историје**

Координатор: наставник историје Зорица Томић

Чланови: заинтересовани ученици од 5. до 8. разреда

Циљеви: проширивање знања из редовне наставе, развијање интересовања за изучавање прошлости, развијање способности за самостално учење и истраживање

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/критеријум успешности	Особа - тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Стари век	Државе и културе Старог истока	новембар 1 час	наставник ученици	ученици 5. разр.	Додатну наставу редовно похађало 10%	наставник

	„Илијада и Одисеја“	децембар 1 час	наставник ученици	ученици 5. разр.	ученика 5. разр. Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	
	Грчка митологија	децембар 1 час	наставник ученици	ученици 5. разр.		
	Споменици старог Рима у Србији	јун 1 час	наставник ученици	ученици 5. разр.		
	Припреме за такмичење	јануар, фебр. март, април 5 часова	наставник ученици	ученици 5. разр.		
Средњи век	Карло Велики - биографија	октобар 1 час	наставник ученици	ученици 6. разр.	Додатну наставу редовно похађало 10% ученика 6. разр.	наставник
	Живот и обичаји старих Словена	новембар 1 час	наставник ученици	ученици 6. разр.		
	Словенска митологија	новембар 1 час	наставник ученици	ученици 6. разр.		
	Средњовековни замкови	децембар 1 час	наставник ученици	ученици 6. разр.		
	Косовска битка у легенди и стварности	мај 1 час	наставник ученици	ученици 6. разр.	Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	
	Деспот Стефан Лазаревић - биографија	јун 1 час	наставник ученици	ученици 6. разр.		
	Припреме за такмичење	фебруар, март, април 5 часова	наставник ученици	ученици 6. разр.		
	Морепловци новог века	септембар 1 час	наставник ученици	ученици 7. разр.	Додатну наставу редовно похађало 10%	наставник
	Старе цивилизације у Америци	септембар 1 час	наставник ученици	ученици 7. разр.		

Нови век	Живот на двору Луја XIV	октобар 1 час	наставник ученици	ученици 7. разр.	ученика 6. разр. Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	
	Наполеон Бонапарта - биографија	јануар 1 час	наставник ученици	ученици 7. разр.		
	Ваљево у Првом српском устанку	април 1 час	наставник ученици	ученици 7. разр.		
	Припреме за такмичење	фебруар, март април – 4 часа	наставник ученици	ученици 7. разр.		
Савремено доба	Никола Тесла - биографија	септембар 1 час	наставник ученици	ученици 8. разр.	Додатну наставу редовно похађало 5% ученика 8.разреда. Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	наставник
	Арчибалд Рајс - биографија	децембар 1 час	наставник ученици	ученици 8. разр.		
	Ваљево у Првом светском рату	децембар 1 час	наставник ученици	ученици 8. разр.		
	Припреме за такмичење	фебруар, март април-4 часа	наставник ученици	ученици 8. разр.		

План рада: **Додатне наставе из географије**

Координатор: Милосав Милић

Делокруг рада: Географија

Циљеви: развијање и неговање индивидуалних склоности, способности и интересовања, формирање аутономне, стваралачке, радне, слободне, одговорне и ангажоване личности, развијање еколошке свести и правилног односа према заштити и унапређењу животне средине, подстицање и развијање самоиницијативе, самосталности, стваралаштва и жеље за новим сазнањима.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евакуацију
Области рада	Планиране активности					
Додатна настава	Припреме за избор ученика који ће бити обухваћени додатном наставом	Септембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда	Развијање радозналости,	Професор географије и

	Има ли свемир границе	Септембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда	интересовања и способности за активно упознавање природног и друштвеног окружења, развијање способности и изграђивање навика коришћења различитих извора информација (учбеник, приручник, енциклопедије, популарна литература, медији.	стручно веће Друштвених наука
	Месец наш први сусед у васиони	Септембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Земљотреси	Септембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Велики истраживачи	Октобар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Морске струје	Октобар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Експлозија становништва на земљи	Октобар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Сибир и Далеки исток – непресушни извор сировина	Октобар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Сахара, највећа пустиња на свету	Октобар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Колонизација Африке	Новембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Египат – дар Нила	Новембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Корејеа, земља подељена 38. паралелом	Новембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Индонезија – земља између Азије и Аустралије	Новембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Тибет, висораван на крову света	Децембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Јелоустонски национални парк	Децембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	У прашумама Амазона и Оринока	Децембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	На далеким острвима Меланезије, Микронезије и Полинезије	Децембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Политички и економски значај	Јануар	Професор	Ученици од V до		

	Поларних крајева		географије	VIII разреда		
	Опште компоненте географског положаја Србије	Јануар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Србија на „светском друму“	Јануар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Историјски развој Србије	Фебруар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Геолошки развој Србије	Фебруар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Крупни облици рељефа на Балканском полуострву	Март	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Рељеф као елемент природне средине	Март	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Природно географске целине Србије	Март	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Планинска област	Март	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Родопска планинска област	Март	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Косовско Метохијска котлина	Април	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Карпатско Балкански предео	Април	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Динарски предео	Април	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Панонска област	Април	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Јужни обод панонског басена	Мај	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Клима Србије	Мај	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Воде Србије	Мај	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		

	Становништво Србије	Мај	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Привреда Србије	Мај	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		

План рада: **Додатне настава из физике за VI разред**

Председник: Милован Лековић

Делокруг рада: физика за шести разред

Циљеви: Кроз наставу физике и похађање додатне наставе ученик развија свој ум, поспешује логично размишљање, упознаје законе природе и спознаје начине на које се његова околина развија и мења и стиче свест о значају природних наука. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и страст према новом изражавању своје личности.

Садржај рада		Време реализације (учесталост)	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана (критеријум успешности)	Особа (тим) која врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Понављање и утврђивање обрађеног градива	Обрада задатака из области Релативност кретања	Најмање један час недељно	Наставник физике	Ученици VI разреда	Ученик ради теже и сложеније задатке, упознајући се са областима на другачији начин; наставник приређује задатке са пређашњих такмичења и уводи ученике у различите поступке по којима се задаци решавају; ученици ће бити спремнији за такмичење или само боље упознати са градивом	Стручни актив природних наука (првенствено наставници физике)
	Обрада задатака из области Путања, пут и време	Најмање један час недељно		Ученици VI разреда		
	Обрада задатака из области Брзина	Најмање један час недељно		Ученици VI разреда		
	Обрада задатака из области Графици	Најмање један час недељно		Ученици VI разреда		
	Обрада задатака из области Сила	Најмање један час недељно		Ученици VI разреда		

Развијање разговорних способности	Обрада задатака из области Мерење	Најмање један час недељно
	Обрада задатака из области Густина	Најмање један час недељно
	Обрада задатака из области Притисак	Најмање један час недељно
	Спајање група ученика са допунске и ученика са додатне наставе и покретање разговора о физици међу њима	Најмање један час месечно
Обрада додатног градива и штива које интересује ученике	Ученици приређују кратка предавања која ће излагати на редовном школском часу	Најмање један час месечно
Припрема	Припрема за школско такмичење	Најмање један час недељно у току првог полугодишта
Припрема	Припрема за општинско такмичење	По потреби у току јануара и фебруара
Припрема	Припрема за окружно такмичење	По потреби у току фебруара и марта

Припрема			Ученици VI разреда	такмичењима. Упознавање ученика са задацима који су претходних година давани на такмичењима. Ученицима је јасније одакле потичу формуле које добијају здраво за готово на редовним часовима и сами стичу способност да закључују на математички начин.
	Припрема за државно такмичење	По потреби у току марта и априла		
Развијање логичног размишљања	Извођење научених формула	Најмање један час месечно	Ученици VI разреда	

План рада: **Додатне наставе из физике за VII разред**

Председник: Милован Лековић

Делокруг рада: физика за седми разред

Циљеви: Кроз наставу физике и похађање додатне наставе ученик развија свој ум, поспешује логично размишљање, упознаје законе природе и спознаје начине на које се његова околина развија и мења и стиче свест о значају природних наука. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и страст према новом изражавању своје личности.

Садржај рада		Време реализације (учесталост)	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана (критеријум успешности)	Особа (тим) која врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Понављање и утврђивање обрађеног градива	Обрада задатака из области Убрзање	Најмање један час недељно	Милован Лековић	Ученици VII разреда	Ученик ради теже и сложеније задатке, упознајући се са	Стручни актив природних наука

Развијање разговорних	Обрада задатака из области Њутнови закони	Најмање један час недељно	Милован Лековић	Ученици VII разреда	областима на другачији начин; наставник приређује задатке са пређашњих такмичења и уводи ученике у различите поступке по којима се задаци решавају; ученици ће бити спремнији за такмичење или само боље упознати са градивом.	(првенствено наставници физике)
	Обрада задатака из области Тренутна и средња брзина тела	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		
	Обрада задатака из области Графици	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		
	Обрада задатака из области Хитац наниже и хитац навише	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		
	Обрада задатака из области Слободан пад	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		
	Обрада задатака из области Трење	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		
	Обрада задатака из области Равнотежа	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		
	Обрада задатака из области Рад	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		
	Обрада задатака из области Кинетичка и потенцијална енергија	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		
	Обрада задатака из области Снага	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		
	Обрада задатака из области Топлотне појаве	Најмање један час недељно		Ученици VII разреда		
	Спајање група ученика са допунске и ученика са додатне наставе и покретање разговора о	Најмање један час месечно		Ученици VII разреда	Ученици чешће користе појмове везане за физику,	

способности	физици међу њима	
Обрада додатног градива и штива које интересује ученике	Ученици приређују кратка предавања која ће излагати на редовном школском часу	Најмање један час месечно
Припрема	Припрема за школско такмичење	Најмање један час недељно у току првог полугодишта
Припрема	Припрема за општинско такмичење	По потреби у току јануара и фебруара
Припрема	Припрема за окружно такмичење	По потреби у току фебруара и марта
Припрема	Припрема за државно такмичење	По потреби у

	тима се ослобађајући страха од овог предмета; имају прилику да једни другима објашњавају одређене огледе или појаве.
Ученици VII разреда	Ученици показују своје склоности ка разним предметима и имају прилику да их повезују, као и да развију своје излагачке способности.
Ученици VII разреда	Упознавање ученика са задацима који су претходних година давани на такмичењима.
Ученици VII разреда	Упознавање ученика са задацима који су претходних година давани на такмичењима.
Ученици VII разреда	Упознавање ученика са задацима који су претходних година давани на такмичењима.
Ученици VII	Упознавање

Развијање логичног размишљања		току марта и априла		разреда	ученика са задацима који су претходних година давани на такмичењима.
	Извођење научених формула	Најмање један час месечно		Ученици VII разреда	Ученицима је јасније одакле потичу формуле које добијају здро за готово на редовним часовима

План рада: **Додатне наставе из физике за VIII разред**

Председник: Милован Лековић

Делокруг рада: физика за осми разред

Циљеви: Кроз наставу физике и похађање додатне наставе ученик развија свој ум, поспешује логично размишљање, упознаје законе природе и спознаје начине на које се његова околина развија и мења и стиче свест о значају природних наука. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и страст према новом изражавању своје личности.

Садржај рада		Време реализације (учесталост)	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана (критеријум успешности)	Особа (тим) која врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Понављање и утврђивање обрађеног градива	Обрада задатака из области Осцилаторно кретање	Најмање један час недељно			Ученик ради теже и сложеније задатке, упознајући се са областима на другачији начин; наставник приређује задатке са пређашњих такмичења и уводи ученике у	Стручни актив природних наука (првенствено наставници физике)
	Обрада задатака из области Таласно кретање	Најмање један час недељно				
	Обрада задатака из области Звук	Најмање један час недељно				

Развијање разговорних способности	Обрада задатака из области Огледала и сочива	Најмање један час недељно	Милован Лековић	Ученици VIII разреда	различите поступке по којима се задаци решавају; ученици ће бити спремнији за такмичење или само боље упознати са градивом.
	Обрада задатака из области Наелектрисање	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Електрично поље	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Струја	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Омов и Џулов закон	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Магнетно поље	Најмање један час недељно			
	Обрада задатака из области Нуклеарна физика	Најмање један час недељно			
	Спајање група ученика са допунске и ученика са додатне наставе и покретање разговора о физици међу њима	Најмање један час месечно	Милован	Ученици	Ученици чешће користе појмове везане за физику, тиме се ослобађајући страха од овог предмета; имају прилику да једни другима објашњавају одређене огледе или појаве. Упознавање ученика са задацима који су претходних година давани на такмичењима. Упознавање ученика са задацима који су
Припрема	Припрема за школско такмичење	Најмање један час недељно у току првог полугодишта			
Припрема	Припрема за општинско такмичење	По потреби у току јануара и фебруара			

Припрема Обрада додатног градива и штива које интересује ученике Развијање логичног размишљања			Лековић	VIII разреда	претходних година давани на такмичењима. Упознавање ученика са задацима који су претходних година давани на такмичењима. Упознавање ученика са задацима који су претходних година давани на такмичењима. Ученици показују своје склоности ка разним предметима и имају прилику да их повезују, као и да развију своје излагачке способности. Ученицима је јасније одакле потичу формуле које добијају здроаво за готово на редовним часовима и сами стичу способност да закључују на математички начин.
	Припрема за окружно такмичење	По потреби у току фебруара и марта			
	Припрема за државно такмичење	По потреби у току марта и априла			
	Ученици приређују кратка предавања која ће излагати на редовном школском часу	Најмање један час месечно			
	Извођење научених формула	Најмање један час месечно			

План рада: **Додатне наставе из математике за III разред**

Чланови тима: Актив III разреда – Слпбоданка Ашковић, Милена Миловановић, Драгана Кузмановић

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Припрема ученика за такмичење

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Природни бројеви	Рачунске операције и њихова својства	Новембар Децембар Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици	Реализација планраних активности и резултати са такмичења	Актив III разреда Наставници математике
	Нумерација	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици		
	Вишечифрени бројеви	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици		
	Зависност резултата од компонената операције	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици		
	Низови бројева	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици		
Квадрат и правоугаоник	Резање, састављање, обим и површина	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици	Реализација планраних активности и резултати са такмичења	Актив III разреда Наставници математике

Проблемски задаци	Текстуални проблемски задаци	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици	Реализација планраних активности и резултати са такмичења	Актив III разреда Наставници математике
	Математичке игре (погађање бројева)	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици		
Логички и конбинаторни задаци	Логички задаци	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици	Реализација планраних активности и резултати са такмичења	Актив III разреда Наставници математике
	Задаци досетке	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици		
	Геометрија палидрваца	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици		
	Бројање и размештање фигура	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици		
Мерења, пресипања и превозења	Проблеми превозења, пресипања, маневрисања, размештаја предмета, мерења и слично	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици	Реализација планраних активности и резултати са такмичења	Актив III разреда Наставници математике
Магични квадрат	Магични квадрати и сличне схеме	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици	Реализација планраних активности и резултати са такмичења	Актив III разреда Наставници математике
	Математичка укрштеница	Јануар Фебруар Март	Актив III разреда	Ученици		

План рада: **Додатне наставе за математику за IV разред**

Чланови тима: Јасмина Стојановић, Тања Селаковић и Светлана Арсић, професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: професори математике

Делокруг рада: IV разред

Циљеви: Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе, интересе и потенцијале.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Природни бројеви и операције	Задаци нумерације	Током целе године	Учитељи IV разреда	Ученици	Успешна реализација планираних активности. Учесће на такмичењима.	Стручни актив IV разреда
	Занимљиви изрази					
	Сабирање у скупу N сложени задаци					
	Одузимање у скупу N сложени задаци					
	Множење у скупу N сложени задаци					
	Дељење у скупу N сложени задаци					
Решавање сложених задатака помоћу једначина и дијаграма	Решавање сложених задатака	Током целе године	Учитељи IV разреда	Ученици	Успешна реализација планираних активности. Учесће на такмичењима.	Стручни актив IV разреда
	Решавање сложених задатака					
Кварт и правоугаоник	Обим правоугаоника и квадрата – одабрани задаци	Током целе године	Учитељи IV разреда	Ученици	Успешна реализација планираних активности. Учесће на такмичењима	Стручни актив IV разреда
	Површина квадрата и правоугаоника – одабрани задаци					
	Обим и површина квадрата и правоугаоника					
	Задаци са такмичења					

Коцка и квадар	Површина квадра и коцке – одабрани задачи	Током целе године	Учитељи IV разреда	Ученици		Стручни актив IV разреда
	Површина квадра и коцке – одабрани задачи					
Проблеми мерења, пресицања, размештаја	Проблеми мерења	Током целе године	Учитељи IV разреда	Ученици	Успешна реализација планираних активности. Учешће на такмичењима	Стручни актив IV разреда
	Проблеми пресицања					
	Проблеми превозења и размештаја					
Занимљиви задачи	Дешифровање операција	Током целе године	Учитељи IV разреда	Ученици		Стручни актив IV разреда
	Магични квадрати					
	Логички задачи					
	Задачи досетке					
	Геометрија палидрваца					
	Бројање и размештање фигура					
Математичке игре	Мартематичке игре	Током целе године	Учитељи IV разреда	Ученици		Стручни актив IV разреда
	Задачи са такмичења					

План рада: **Додатне наставе математике**

Чланови тима: Маја Станковић, Марија Вуковић

Сарадници у реализацији плана:

Делокруг рада:

Циљеви: Проширивање знања ученика који показују веће интересовање за математику и желе да сазнају више од понуђеног редовном наставом

Садржај рада		Време реализације Учесталост- једном недељно	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Математика за V разред	Скупови и скупови тачака	X	Маја Станковић, Марија Вуковић	Обдарени ученици и они које посебно занима нека од области	Повећан број ученика који присуствују овом виду наставе и њихово веће ангажовање и у редовној настави, као резултат раста самопоуздања	Наставници математике, Стручно веће природних наука, Тим за бригу о талентованим ученицима
	Логичко-комбинаторни задаци	XI, II				
	Угао	XII, II, III				
	Дељивост и примене	X, I, II, III				
	Разломци и примене	II, III, IV,				
	Једначине	III, IV				
	Осна симетрија	IV, V				
	Задаци са математичких такмичења	II, III, IV				
Математика за VI разред	Апсолутна вредност	IX, XI	Маја Станковић, Марија Вуковић	Обдарени ученици и они које посебно занима нека од области	Повећан број ученика који присуствују овом виду наставе и њихово веће ангажовање и у редовној настави, као резултат раста самопоуздања	Наставници математике, Стручно веће природних наука, Тим за бригу о талентованим ученицима
	Однос страница и углова у троуглу	X, XII				
	Једначине и неједначине у скупу Q	III, IV				
	Подударност троуглова	XII, I				
	Четвороугао	III, V				
	Примена подударности на четвороугао	IV, V				
Математика за VII разред	Реални беојеви	IX, I	Марија Вуковић	Обдарени ученици и они које посебно занима нека од области	Повећан број ученика који присуствују овом виду наставе и њихово веће ангажовање и у редовној настави, као резултат раста самопоуздања	Наставници математике, Стручно веће природних наука, Тим за бригу о талентованим ученицима
	Питагорина теорема и примене	X, II				
	Полиноми	XII, I, II, III, IV, V				
	Дељивост бројева	II, IV				
	Многоугао	II, III				
	Круг	III, IV				

	Задачи са математичких такмичења	I, II, III, IV, V			
Математика за VIII разред	Сличност троуглова	IX, II, IV	Маја Станковић		
	Диедар	X			
	Линеарне једначине и линеарне неједначине	XI, I, III			
	Проблеми кретања	IV, V			
	Призма	XII, II, III			
	Пирамида	I, III, IV			
	Графичко представљање података	III			
	Систем линеарних једначина са две непознате	IV, V			
	Ваљак, купа, лопта	IV			
	Задачи са математичких такмичења	I, II, III, IV, V			

План рада: **Додатне наставе из биологије**

Координатор: наставник биологије Радмила Ђуровић

Чланови: заинтересовани ученици од V до VIII разреда

Циљеви: проширивање знања из редовне наставе, развијање интересовања и способности за самостално учење и истраживање

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/критеријум успешности	Особа – Тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Класификација живих бића у царству	Ћелија – биљна и животињска Вируси и бактерије	Септембар 1 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда	Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	Наставник
	Протисти	Октобар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
Грађа биљака	Корен, стабло и лист	Новембар, децембар 1 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Цвет, плод и семе	Јануар, фебруар 1 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		
Разноврсност биљака	Алге и маховине	Март 1 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Голосеменице, скривеносеменице и гљиве	Април, мај, јун 1 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		

	Припреме за такмичење	Јануар, фебруар, март, април 2 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		
Царство животиња	Празивотиње	Септембар 1 час	Наставник, ученици	Ученици VI разреда	Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	Наставник
	Сунђери и дупљари	Октобар 1 часа	Наставник ученици	Ученици VI разреда		
	Црви и мекушци	Новембар 1 часа	Наставник ученици	Ученици VI разреда		
	Зглавкари	Децембар 1 час	Наставник ученици	Ученици VI разреда		
	Бодљокошци и кичмењаци	Јануар, фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици VI разреда		
	Рибе, водоземци и гмизавци	Фебруар, март 1 часа	Наставник ученици	Ученици VI разреда		
	Птице и сисари	Април, мај 1 часа	Наставник ученици	Ученици VI разреда		
Еволуција живог света	Еволуција живог света – Чарлс Дарвин	Мај 1 час	Наставник ученици	Ученици VI разреда	Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	Наставник
	Припреме за такмичење	Фебруар, март, април 1 часова	Наставник ученици	Ученици VI разреда		
Грађа човечијег тела	Ћелијска деоба и кожни систем	Септембар, октобар 1 часа	Наставник ученици	Ученици VII разреда	Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	Наставник
	Систем органа за кретање (скелет и мишићи)	Октобар, новембар 1 часа	Наставник ученици	Ученици VII разреда		
	Нервни и ендокрини систем	новембар децембар 1 часа	Наставник ученици	Ученици VII разреда		
	Систем органа за дисање и варење; чулни систем	Јануар, фебруар 1 часа	Наставник ученици	Ученици VII разреда		

	Крвни систем, систем за излучивање и размножавање	Март 1 часа	Наставник ученици	Ученици VII разреда	Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	Наставник
Репродуктивно здравље	Адолесценција, болести зависности и полно преносиве болести	Април, мај, јун 1 час	Наставник ученици	Ученици VII разреда		
	Припреме за такмичење	Фебруар, март, април 3 часа	Наставник ученици	Ученици VII разреда		
Екологија и животна средина	Биодиверзитет и нивои организације живог света	Септембар 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда	Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	Наставник
	Популација, биоценоза и екосистем	Октобар, новембар 1 часа	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
Екосистеми – угрожавање, заштита и унапређивање	Екосистеми мора и шума	Децембар 1 часа	Наставник ученици	Ученици VIII разреда	Сви ученици који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	Наставник
	Национални паркови и црвена књига флоре и фауне	Јануар, фебруар 1 часа	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
Глобалне последице загађивања животне средине	Глобалне промене и ефекат стаклене баште	Март 1 часа	Наставник ученици	Ученици VIII разреда	Сви уч. који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	Наставник
	Оштећење озонског омотача и нестајање врста	Април 1 часа	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
Животна средина и одрживи развој	Природни ресурси и отпад и рециклажа	Мај 1 часа	Наставник ученици	Ученици VIII разреда	Сви уч. који су похађали додатну наставу су постигли одређени проценат побољшања успеха.	Наставник
	Припреме за такмичење	Фебруар, март, април 2 часова	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		

План рада: **Додатне наставе из хемије**

Председник – Координатор: наставник хемије Бранка Старчевић

Чланови тима: заинтересовани ученици VII и VIII разреда

Делокруг рада: реализовање часова додатне наставе

Циљеви: Програм додатног рада обухвата проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе хемије, експерименталан рад са ученицима, припрему ученика за такмичења и планиран је према предвиђеним наставним темама редовне наставе са 21 час годишње

Садржај рада		Време реализациј учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Хемија и њен значај	Рад са ученицима са циљем да се прошири и продуби школско градиво, упознавање ученика са компликованијим експерименталним радом и решавање тестова са претходних такмичења ради што боље припреме за наредна такмичења. Израда паноа, презентација и одржавање кабинета.	Октобар 1 час	Наставник и ученици	Ученици VII разреда	Све предвиђене активности ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 10 часова додатне наставе за VII разред, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Основни хемијски појмови		Октобар 1 час				

Структура супстанце – основне честице које изграђују супстанце – атоми, молекули и јони	Рад са ученицима са циљем да се прошири и продуби школско градиво, упознавање ученика са компликованијим експерименталним радом и решавање тестова са претходних такмичења ради што боље припреме за наредна такмичења. Израда паноа, презентација и одржавање кабинета.	Новембар 1 часа Децембар 1 час	Наставник и ученици	Ученици VII разреда	Све предвиђене акт. ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 10 часова додатне наставе за VII разред.	Наставник
Хомогене смеше-раствори		Фебруар 1 час Март 1 часа		Ученици VII разреда		Наставник
Хемијске реакције и израчунавања		Април 1 час Мај 1 час		Ученици VII разреда		Наставник
Неметали, оксиди неметала и киселине	Рад са ученицима са циљем да се прошири и продуби школско градиво, упознавање ученика са компликованијим експерименталним радом и решавање тестова са претходних такмичења ради што боље припреме за наредна такмичења. Израда паноа, презентација и одржавање кабинета.	Септембар 1 часа	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда	Све предвиђене акт. ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 15 часова додатне наставе за VIII разред, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Соли		Новембар 2 часа		Ученици VIII разреда		Наставник

Електролитичка дисоцијација киселина, соли и база	Рад са ученицима са циљем да се прошири и продуби школско градиво, упознавање ученика са компликованијим експерименталним радом и решавање тестова са претходних такмичења ради што боље припреме за наредна такмичења. Израда паноа, презентација и одржавање кабинета.	Децембар 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда	Све предвиђене акт. ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 15 часова додатне наставе за VIII разред, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Увод у органску хемију		Фебруар 1 час	Наставник и ученици			
Угљоводоници	Рад са ученицима са циљем да се прошири и продуби школско градиво, упознавање ученика са компликованијим експерименталним радом и решавање тестова са претходних такмичења ради што боље припреме за наредна такмичења. Израда паноа, презентација и одржавање кабинета.	Март 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда	Све предвиђене акт. ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 15 часова додатне наставе за VIII разред, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Органска једињења са кисеоником	Рад са ученицима са циљем да се прошири и продуби школско градиво, упознавање ученика са компликованијим експерименталним радом и решавање тестова са претходних такмичења ради што боље припреме за наредна такмичења. Израда паноа, презентација и одржавање кабинета.	Април 2 часа	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда	Све предвиђене акт. ће се реализовати током школске године у складу са потребама. Предвиђено је 15 часова додатне наставе за VIII разред,	Наставник
Биолошки важна органска једињења		Мај 1 час				
Хемија животне средине		Мај 1 час				

6.4.4. План припреме за такмичења

План рада: **Припреме за такмичења из математике**

Чланови тима: Маја Станковић, Марија Вуковић

Сарадници у реализацији плана: Друштво математичара Србије

Делокруг рада: Рад са обдареним ученицима

Циљеви: Помоћи обдареним ученицима да се што успешније такмиче и развију свој таленат за математику у што већој мери. Истовремено треба помоћи ученицима да такмичења доживљавају као задовољство и могућност за стицање нових искустава и пријатеља

Садржај рада		Време реализације учесталост - једном недељно	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију	
Области рада	Планиране активности						
Школско т.	III разред	Поређење, сабирање и одузимање бројева до хиљаду и одговарајуће једначине	XII, I	Професори разредне наставе III разреда	Ученици обдарени за математику	Настављање тренда све бољих резултата ученика Школе на такмичењима из математика како на локалном тако и државном нивоу. Учешће на државном такмичењу	Наставници математике, Стручно веће природних наука, Тим за бригу о талентованим ученицима, Директор
		Мерење и мере за дужину					
		Римске цифре					
		Круг и кружна линија					
		Угао					
		Нормалне и паралелне праве					
	IV разред	Сабирање и одузимање природних бројева		Професори разредне наставе IV разреда			
		Проблемски задаци					
		Магични квадрати					
		Пребројавање скупова тачака, фигура и бројевних скупова					
	V разред	Коцка и квадар (површина и запремина)					
		Скупови и примене					
		Геометријски објекти					
		Угао					
		Пребројавање скупова тачака, фигура и					

Општинско т.	VI разред	бројевних скупова	II	Марија Вуковић Маја Станковић			
		Дељивост и прости бројеви					
		Осна симетрија					
		Цели бројеви					
		Рационални бројеви					
		Сабирање и одузимање рационалних бројева					
		Апсолутна вредност					
		Проблемски задаци					
	VII разред	Површина троугла и четвороугла		Марија Вуковић			
		Квадрирање и кореновање					
		Ирационални бројеви					
		Питагорина теорема					
	VIII разред	Круг		Маја Станковић			
		Сличност					
		Тачка, права и раван					
		Линеарне једначине и неједначине, примене					
III разред	Множење једноцифреним бројем до хиљаду	Професори разредне наставе III разреда					
	Мерење и мере за време						
	Једначине са множењем и дељењем						
	Пребројавање скупова бројева						
	Проблемски задаци						
	Дешифровање рачунских операција						
IV разред	Множење природних бројева	Професори разредне наставе IV разреда					
	Проблеми пресипања, превозења, размештања, мерења						
	Обим квадрата, правоугаоника и одговарајућих сложених фигура						
	Једначине						
V разред	Дељивост						
	Разломци (основна својства и упоређивање, сабирање и одузимање разломака и одговарајуће једначине)						

		Проблемски задаци					
	VI разред	Троугао (углови, подударност и значајне тачке)		Маја Станковић Марија Вуковић			
		Дирихлеов принцип					
	VII разред	Степени и операције са њима		Марија Вуковић			
	VIII разред	Призма		Маја Станковић			
Једначине са апсолутним вредностима							
Окружно т.	IV разред	Дељење природних бројева	III	Професори разредне наставе IV разреда			
		Проблемски задаци са једначинама и дијаграмима					
		Дешифровање рачунских операција					
		Квадрат и правоугаоник (површина)					
		Задаци нумерације					
	V разред	Множење и дељење разломака					
		Децимални запис броја					
	VI разред	Множење и дељење рационалних бројева		Марија Вуковић Маја Станковић			
		Троугао (конструктивни задаци)					
	VII разред	Многоугао		Марија Вуковић			
		Полиноми					
		Геометријски доказ					
	VIII разред	Пирамида		Маја Станковић			
		Линеарна функција					
Линеарне диофантске једначине							
Државно т.	VI разред	Проценти	IV, V	Марија Вуковић Маја Станковић			
		Четвороугао (доказни и конструктивни задаци)					
	VII разред	Директна и обрнута пропорционалност		Марија Вуковић			
		Круг					
		Тангентни четвороугао					
		Тетивни четвороугао					
	VIII разред	Системи линеарних једначина		Маја Станковић			
		Конгруенције по модулу					

	Елементарни проблеми екстремних вредности						
	Нелинеарне диофантске једначине						
	Неједнакости и примене						

План рада: **Припреме за такмичење из биологије**

Координатор: наставник биологије Радмила Ђуровић

Чланови: ученици од V до VIII разреда заинтересовани за учешће на такмичењима из биологије

Циљеви: обнављање, проширивање и продубљивање знања стечених на часовима редовне наставе из биологије, развијање такмичарског духа

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/критеријум успешности	Особа – тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Ботаника	Особине живих бића	Јануар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда	Сви ученици који су похађали припрему су постигли висок ниво систематизације старих и усвајања нових знања.	Наставник
	Разноврсност живог света – царства биљака	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Животни процеси	Март 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Царство гљива	Март, април 1 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		
Зоологија	Праживотиње	Јануар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда	Сви ученици који су похађали припрему су постигли висок ниво систематизације старих и усвајања нових знања.	Наставник
	Царство животиња	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Угрожавање и заштита животиња	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Еволуција живог света	Март, април 2 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		
Антропологија	Порекло и развој људске врсте	Јануар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда	Сви ученици који су похађали припрему су	Наставник
	Грађа човечијег тела	Фебруар,	Наставник	Ученици		

		март 2 часа	ученици	V разреда	постигли висок ниво систематизације старих и усвајања нових знања.	
	Репродуктивно здравље	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
Екологија	Екологија и животна средина	Јануар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда	Сви ученици који су похађали припрему су постигли висок ниво систематизације старих и усвајања нових знања.	Наставник
	Екосистеми	Фебруар 2 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Глобалне промене и последице	Март 2 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Животна средина и одрживи развој	Април 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		

План рада: Припрема за такмичење из историје

Координатор: наставник историје Зорица Томић

Чланови: ученици од V до VIII разреда заинтересовани за учешће на такмичењима из историје

Циљеви: обнављање, проширивање и продубљивање знања стечених на часовима редовне наставе из историје, развијање такмичарског духа

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана / критеријум успешности	Особа - тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Праисторија и стари век	Хронологија праисторије и старог века	Јануар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда	Сви ученици који су похађали припрему су постигли висок ниво систематизације старих и усвајања нових знања.	Наставник
	Личности старог века	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Појмови из историје старог века	Март 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Израда тестова са претходних такмичења	Март, април 2 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		
Средњи век	Хронологија средњег века	Јануар	наставник	Ученици		Наставник

		1 час	ученици	V разреда	Сви ученици који су похађали припрему су постигли висок ниво систематизације старих и усвајања нових знања.	
	Личности средњег века	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Појмови из историје средњег века	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Израда тестова са претходних такмичења	Март,април 2 часа	Наставник ученици	Ученици V разреда		
Нови век	Хронологија новог века	Јануар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда	Сви ученици који су похађали припрему су постигли висок ниво систематизације старих и усвајања нових знања.	
	Личности новог века	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Појмови из историје новог века	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Израда тестова са претходних такмичења	Март,април 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
Савремено доба	Хронологија савременог доба	Јануар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда	Сви уч. који су похађали припрему су постигли висок ниво систематизације старих и усвајања нових знања.	Наставник
	Личности савременог доба	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Појмови из историје савременог	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		
	Израда тестова са претходних такмичења	Март,април 1 час	Наставник ученици	Ученици V разреда		

План рада: **Припрема за такмичење из хемије**

Председник – Координатор: Бранка Старчевић

Чланови тима: ученици VII и VIII разреда

Делокруг рада: реализовање припремне наставе за такмичења

Циљеви: проширивање и продубљивање усвојених знања, решавање проблемских задатака, извођење експеримената, развијање такмичарског духа

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Основни хемијски појмови	Проширивање усвојених и стечених знања, израда такмичарских задатака.	Октобар 1 час	Наставник	Ученици VII разреда	Успешно савладавање и подизање знања на виши ниво као и оспособљавање за извођење експеримената и примене знања у пракси.	Наставник
Структура супстанце – атом, електронски омотач, хемијске везе	Проширивање усвојених и стечених знања, израда такмичарских задатака.	Децембар 1 час	Наставник	Ученици VII разреда		Наставник
Хомогене смеше – раствори	Проширивање усвојених и стечених знања, израда такмичарских задатака.	Фебруар 1 час	Наставник	Ученици VII разреда		Наставник

Оксиди, киселине, базе	Проширивање усвојених и стечених знања, израда такмичарских задатака.	Октобар 2 часа	Наставник	Ученици VIII разреда	Успешно савладавање и подизање знања на виши ниво као и оспособљавање за извођење експеримената и примене знања у пракси.	Наставник
Соли	Проширивање усвојених и стечених знања, израда такмичарских задатака.	Децембар 1 час	Наставник	Ученици VIII разреда		Наставник
Електролитичка дисоцијација	Проширивање усвојених и стечених знања, израда такмичарских задатака.	Фебруар 1 час	Наставник	Ученици VIII разреда		Наставник
Угљоводоници	Проширивање усвојених и стечених знања, израда такмичарских задатака.	Март 1 час	Наставник	Ученици VIII разреда		Наставник
Органска кисеонична једињења	Проширивање усвојених и стечених знања, израда такмичарских задатака.	Март 2 часа	Наставник	Ученици VIII разреда		Наставник

План рада: **Такмичења из српског језика и језичке културе и књижевности**

Чланови: Рајна Бранковић, Љиљана Павловић, Јована Милић, професори српског језика и књижевности

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа друштвених наука

Делокруг рада: такмичења

Циљеви: афирмисање најбољих резултата у настави српског језика и језичке културе и књижевности и подстицање ученика на стицање трајних знања о матерњем језику и српској књижевности

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
	Школско такмичење: наставни садржаји	До краја	Наставник	Ученици		Наставник и

Српски језик и култура изражавања, књижевност -Књижевна олимпијада	реализовани у оквиру редовне наставе у току 1. полугодишта и почетком 2. Полугодишта (проста реченица, субјекат и предикат, објекат, врсте речи, падежи, придеви, правопис, безлични и лични глаголски облици, писци и дела, лирика, епика, драма, врсте стиха, стилске фигуре)	јануара и фебруара 2018. године		од V до VIII разреда	Подизање нивоа знања	чланови актива српског језика
	Општинско такмичење:градиво из претходних разреда и садржаји предвиђени за школско такмичење и ново градиво реализовано до овог нивоа такмичења (падежи, придеви, проста реченица, именски предикат, променљиве и непроменљиве речи, правопис, , појам синтагме, врсте глагола, независне предикатске реченице, етапе драмске радње, писци и дела, врсте стиха, стилске фигуре)	Почетком фебруара и почетком марта 2018. године	Наставник			Наставник и општинска комисија
	Окружно такмичење: градиво из програма редовне наставе у претходним разредима и наставни садржаји предвиђени за претходне ступњеве такмичења (заменице, глаголи, правопис,језик Словена, значење и употреба падежа, комуникативна реченица, писци и књижевна дела, књижевнотеоријски појмови и термини, путопис, есеј, епика, драма)	Средина марта и почетак априла 2018. године	Наставник			Наставник и окружна комисија
	Републичко такмичење : Градиво из програма редовне наставе у претходним разредима и наставни садржаји предвиђени за претходне ступњеве такмичења (актив и пасив, конгруенција, црта, заграда, именичке заменице, глаголи,лирика,епика,драма, дневник)	Почетком и средином маја 2018. године	Наставник			Наставник и Републичка комисија

План рада: **Припреме за такмичење из енглеског језика за ученике VIII разреда**

Наставник: Вања Анђелковић

Циљеви: – обнављање свих језичких структура и вештина

– развијање такмичарског духа

– проширивање и продубљивање стечених знања

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Listening comprehension	Inside a snowhouse	Један час недељно	Наставник и ученици	Ученици и VIII разреда	– 5% ученика заинтересованих за такмичење обновиће целокупно градиво свих 8 разреда – посебно ће се бавити писаним и говорним језиком – кроз разноврсне, бројне тестове провериће своје знање и рангирати себе у односу на друге	Наставник, директор, педагог
	An unusual adventure					
	When I was a child					
	Sports in schools					
	A strange man's arrival					
	By tube to the Circus					
	A letter to my nephew					
	Sara's letter to Roberto					
	Roger Scott					
	Do you speak Chinese?					

Reading comprehension	Super Stan	Један час недељно	Наставник и ученици	Ученици VIII		Наставник, директор, педагог
	An adventure in the bush					
	Fashion's victim					
	The Valentine					
	Daniel Mendosa					
	A traffic accident					
	Deadalus					

	Brenda Linson			разреда		
	The greet stone face					
	What happened to Mr Ford?					
	Well done!					
Grammar Revision of tenses	The Present Simple Tense	Један час недељно	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда		Наставник, директор, педагог
	The Present Continuous Tense					
	The Past Simple Tense					
	The Present Perfect Tense					
	Indirect Speech: statements, commands, questions					
	Articles					
	The Passive Voice					
Conversation	Comparison of Adjectives	Један час недељно	Наставник и ученици	Ученици VIII разреда		Наставник, директор, педагог
	My family					
	My schooling					
	Favourite books, music, sports					
	My hobby					
	Places I visited					
	Plans for future					

План рада: **Припреме за такмичење из шпанског језика у VIII разреду**

Наставник: Оливера Продановић

Делокруг рада: Шпански језик

Циљеви: Проширивање знања из редовне наставе додатним садржајима у циљу успеха на такмичењима

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
	Обнављање граматике и вокабулара из петог разреда	Један час недељно-	Оливера Продановић	Ученици и осмог	Успешност ученика на тестовима	Стручни актив

Припрема за такмичење		Септембар		разреда	провере; успешност ученика на такмичењу;	страних језика
	Обнављање граматике и вокабулара из шестог разреда	Један час недељно-Октобар	Оливера Продановић	Учениц и осмог разреда		
	Обнављање граматике и вокабулара из седмог разреда	Један час недељно-Новембар	Оливера Продановић	Учениц и осмог разреда		
	Обнављање граматике и вокабулара из осмог разреда	Један час недељно-Децембар	Оливера Продановић	Учениц и осмог разреда		
	Израда тестова са претходних такмичења	Један час недељно-Фебруар, март	Оливера Продановић	Учениц и осмог разреда		

План рада: **Припреме за такмичење из немачког језика у VIII разреду**

Наставници: Ивана Вујић, Катарина Живковић

Делокруг рада: Немачки језик

Циљеви: Проширивање знања из редовне наставе додатним садржајима у циљу успеха на такмичењима

Напомена: Због термина такмичења, могуће су корекције плана

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Припрема за такмичење	Обнављање граматике и вокабулара из V разреда	Један час недељно – Септембар	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда	Успешност ученика на тестовима провере; успешност ученика на такмичењу	Стручни актив страних језика
	Обнављање граматике и вокабулара из VI разреда	Један час недељно – Октобар	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда		
	Обнављање граматике и вокабулара из VII разреда	Један час недељно – Новембар	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда		

	Обнављање граматике и вокабулара из VIII разреда	Један час недељно-Децембар	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда		
	Израда тестова са претходних такмичења	Један час недељно – Фебруар, март	Катарина Живковић Ивана Вујић	Ученици VIII разреда		

План рада: **Информатичке секције**

Председник – Ђорђе Бубања, професор технике и информатике

Чланови тима: Ђорђе Бубања, професор технике и информатике, стручно веће природних наука

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа природних наука

Делокруг рада: секција

Циљеви: Циљ такмичења је да обухвати што већи број ученика како би имали прилику да према садржају и врсти активности

- ученици оспособе за коришћење рачунара;
- упознавање основних појмова из информатике и рачунарства;
- развијање интересовања за примену рачунара у свакодневном животу и раду;
- подстицање креативног рада са рачунаром;
- оспособљавање за рад на рачунару;
- упознавање ученика са основним елементима програмирања;
- оспособе за примену рачунара у области информација и комуникација;
- упознају са опасностима на Интернету и начинима заштите од њих;
- упознају са основама програма за снимање и обраду звука;
- упознају са основама програма за снимање и обраду видео записа;
- оспособе за израду мултимедијалних презентација;
- стичу основна техничко-технолошка знања, умења, вештине и оспособљавају се за њихову примену у учењу, раду и свакодневном животу; сазнају основни концепт информационо-комуникационих технологија (ИЦТ), сазнају улоге ИЦТ у различитим струкама и сферама живота;
- оспособљавање ученика за управљање информацијама,
- безбедну комуникацију у дигиталном окружењу,
- производњу дигиталних садржаја и
- креирање рачунарских програма за решавање различитих проблема у друштву које се развојем дигиталних технологија брзо мења

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Секција: (информатика и рачунарство – програмирање – програмски језик Scratch за ученике 5. разреда и Python за ученике 6. разреда и Visual Basic-y (Pascalu) за ученике 7. и 8. разреда	Упознавање са планом и програмом рада додатне наставе – у области наведене секције	Октобар (1 до 2 часа недељно)	Наставник	Заинтересовани Ученици од V до VIII разреда(пр в. VI, VII разред)	Унапређена је видљивост рада школе применом мултимедијалне технологије,	Наставник (координатор секције) Чланови стручног актива-већа природних наука Директор, Педагог Прилог на блогу или сајту школе о секцији, Вредновање појединачних и групних радова ученика,
	Појам програмског језика Scratch, Python, Visual Basic или Pascal, алфавет, подаци, променљиве, изрази, искази	Од октобра до маја (1 до 2 часа недељно)	” ”	” ”	Број чланова секције,	
	Појам алгоритма, шеме, дијаграми тока. Основне наредбе	” ”	” ”	” ”	Број публикованих радова и видео радова ученика,	
	Вежбе програмирања – структуре података	” ”	” ”	” ”	Број одржаних часова секције,	
	Вежбе програмирања – програмске петље	” ”	” ”	” ”	Број значајних догађаја у школи које су чланови секције испратили,	
	Вежбе програмирања – разни задаци	” ”	” ”	” ”	Постојање техничког извештаја о раду секције,	
	Припреме за такм.	” ”	” ”	” ”		
	Способност уч. да	” ”	” ”	” ”		

	осмисле израду мултимедијалне презентације и и публикују своје радове преко интернета напредним техникама коришћењем браузера (Firefox, Chrome, Opera), преко напредних мрежа на интернету (Facebook, Google+, Twiter, MySpace, ...)				Број ученика који су постигли резултате на такмичењима почев од школског нивоа до државног такмичења.	
	Припрема уч. за такм. из програмирања и припрема за међународно такмичење Dabar за ученике од 5-8 разреда где постоје две категорије Dabarčić (5. и 6. разред) Mladi dabar (7. и 8. разред)	Од фебруара до маја 2018. године	„ „	Заинтересовани ученици од VII и VIII разреда		

План рада: Секције из Техничког и информатичког образовања

Председник – Ђорђије Бубања, професор технике и информатике

Чланови тима: Ђорђије Бубања, професор технике и информатике, стручно веће природних наука

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа природних наука

Делокруг рада: секција

Циљеви: Циљ такмичења је да обухвати што већи број ученика како би имали прилику да према садржају и врсти активности

- развијају стваралачко и критичко мишљење;
- развијају способност практичног стварања, односно да реализују сопствене идеје према сопственом плану рада и афирмишу креативност и оригиналност;
- развијају психомоторне способности;
- усвоје претпоставке за свесну примену науке у техници, технологији и другим облицима друштвено корисног рада;
- развијају прецизност у раду, упорност и истрајност приликом решавања задатака;
- стичу радне навике и оспособљавају се за сарадњу и тимски рад;
- комуницирају на језику технике (техничка терминологија, цртеж);
- на основу физичких, хемијских, механичких и технолошких својстава одаберу одговарајући материјал за модел, макету или средство;
- прилагоде динамичке конструкције (моделе) енергетском извору;
- одаберу оптимални систем управљања за динамичке конструкције (моделе), израде или примене једноставнији програм за управљавање преко рачунара;
- примењују мере и средства за личну заштиту при раду;
- на основу знања о врстама делатности и сагледавања својих интересовања правилно одаберу своју будућу професију и др.
- стекну основно техничко и информатичко васпитање и образовање,
- примењују мере и средства за личну заштиту при раду

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Секција	Упознавање са планом и програмом рада додатне наставе – у области наведене секције	Октобар (1 до 2 часа недељно)	Наставник	Заинтересовани ученици од V до VIII разреда	Број чланова секције, Број одржаних часова секције,	Наставник (координатор секције) Чланови стручног актива-већа природних наука Директор, Педагог
Техничке секције (такмичење модела)	Упознавање ученика са такмичарским дисциплинама – стартовање модела (ракетно, бродо, ваздухопловно и авиомоделарство)	Од октобра до маја (1 до 2 часа недељно)	„ „	„ „	Постојање техничког извештаја о раду секције,	
	Ракетна, ваздухопловна, бродо и ауто техника: историјат, развој и значај					

	Мотори за погон	” ”	” ”	” ”	Број ученика који су постигли резултате на такмичењима почев од школског нивоа до државног такмичења.	Вредновање појединачних и групних радова ученика
	Моделу ракета, бродова, авиона и аутомобила предвиђених правилником за такмичење – израда делова, монтажа модела	” ”	” ”	” ”		
	Припрема модела авиона и ракета за лет, као и бродова и аутомобила за старт – пробно такмичење					
	Практичан рад на изради модела, стартовање модела и манипулисање моделима, изради теста	” ”	” ”	” ”		
	Припрема модела за такмичење	” ”	” ”			

План рада: **Припреме за такмичење – „Шта знаш о саобраћају?”**

Предлагач плана: Небојша Тодоровић, наставник Техничког и информатичког образовања

Одговорно лице: Небојша Тодоровић, наставник Техничког и информатичког образовања

Сарадници у реализацији плана: Ђорђевић Бубања, наставник Техничког и информатичког образовања, АМС Ваљево, МУП Ваљево, локална самоуправа

Делокруг рада: Квалитетним наставним и ваннаставним садржајима и педагошким методама у школском периоду ученицима пренети најважнија знања и вредности које носи саобраћајна култура. Модерним аудио-визуелним средствима ученике приближити овој материји и кроз мноштво примера им објаснити правила саобраћаја везана за пешака, бициклисту, возача mopеда или других превозних средстава.

Циљеви:

- код ученика створити осећај одговорности према свом и туђим животима када је у питању понашање у саобраћају,
- омасовљење активности на унапређењу саобраћајне културе и безбедности у саобраћају свих ученика, наставника и родитеља,
- оспособљавање чланова секције из виших разреда за „вршњачку едукацију“ у радионицама нижих разреда,
- подстицање афинитета и талента за опредељење ка неком од занимања из области саобраћаја.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група (са киме се ради)	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план	Особа или тим који врши евалуацију плана
Области рада	Планиране активности					
Припрема за школско такмичење „Шта знаш о саобраћају?“	Проучавање Правилника такмичења „Шта знаш о саобраћају?“	фебруар 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици Од V до VIII разреда	Активно ангажовање 80% ученика. Усвојеност основних саобраћајних правила за већину ученика. Формирање школских тимова А и Б групе са очекиваних минимално 80 бодова на тесту знања.	Директор, педагог, наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука
	Решавање тестова (тестови са такмичења – саобраћајни знакови, пешак, бициклиста, раскрсница)	фебруар 2 часа недељно				
	Припрема за Школско такмичење “Шта знаш о саобраћају?”(решавање тестова-саобраћајни знакови пешак, бициклиста, раскрсница)	фебруар 2 часа недељно				
Припрема за општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају?“	Припрема полигона спретности (фарбање терена, поправка чуњева, равне и косе даске)	март 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић/ Представн ици АМС Ваљево/ наставник Ђорђе Бубања	Ученици Од V до VIII разреда	Добровољно, активно ангажовање већине ученика у припреми полигона спретности. Самосталан рад и рад у групи свих ангажованих у секцији без обзира	Наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука, АМС Ваљево, МУП Ваљево
	Вожња на полигону спретности (равна даска, ланац, осмица, широки слалом, престојавање и заустављање, коса даска, уски слалом, пролаз између	март 2 часа недељно				

	летвица, пролаз између облица)				на постигнут успех на такмичењу..	
	Решавање тестова. (саобраћајни знакови пешак, бициклиста, раскрсница)	март 2 часа недељно				
	Припрема за Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају?“ (решавање тестова са такмичења - саобраћајни знакови, пешак, бициклиста, раскрсница)	март 2 часа недељно				
	Решавање тестова(тестови са такмичења – саобраћајни знакови, пешак, бициклиста, раскрсница)	март 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици Од V до VIII разреда	Квалификовање бар 1 ученика на Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају?“ Наставак рада свих анганованих у секцији без обзира на постигнут успех на такмичењима. Задовољство ученика при раду у секцији и жеља да и наредне године буду	Директор, педагог, наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука, АМС Ваљево, МУП Ваљево
	Вожња на полигону спретности (равна даска, ланац, осмица, широки слалом, престројавање и заустављање, коса даска, уски слалом, пролаз између летвица, пролаз између облица)	март , април 2 часа недељно				
	Вожња на полигону спретности (равна даска, ланац, осмица, широки слалом, престројавање и заустављање, коса даска, уски	април 2 часа недељно				

	слалом, пролаз између летвица, пролаз између облица)				активни у њој.	
	Систематизација знања пред Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају?“ (саобраћајни знакови, пешак, бициклиста, раскрсница)	април 2 часа недељно				
Припрема за окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају?“	Припрема за Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају?“ (решавање тестова са такмичења – саобраћајни знакови, пешак, бициклиста, раскрсница) (ОПЦИОНО)	април 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици Од V до VIII разреда	Наставак рада свих анганованих у секцији без обзира на постигнут успех на такмичењима. Задовољство ученика при раду у секцији и жеља да и наредне године буду активни у њој.	Директор, педагог, наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука, АМС Ваљево, МУП Ваљево
	Систематизација знања	мај 2015. 2 часа недељно				

6.4.5. План припреме за завршни испит

План рада: **Припремне наставе за завршни испит из српског језика**

Наставник: Рајна Бранковић и Јована Милић

Сарадници у реализацији плана: Чланови Стручног већа наставника српског језика

Делокруг рада: припремна настава

Циљеви: Унапређивање учења и квалитета наставе кроз заједничке, јасно дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања, који су у сагласности са стандардима постигнућа; унапређивање учења и постигнућа ученика на завршном тесту; усвајање трајних и применљивих знања.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Граматика	Анализа постигнућа ученика на завршном тесту у јуну 2017. као и сумирање општих постигнућа	Септембар двочас	Чланови Стручног већа наставника српског језика	Ученици VIII разреда	Обезбеђивање уједначеног критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања	Наставничко веће
Читање и разумевање прочитаног	Припрема иницијалног теста	Октобар двочас				
	Реализација иницијалног теста и анализа постигнућа ученика на иницијалном у односу на завршни тест	Новембар 4 двочаса				
Правопис	Израда плана припремне наставе за ученике VIII разреда у складу са успехом на матурском испиту					
	Планирање и реализација оперативних планова наставе српског језика и припрема за час уз повећање обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на завршном – иницијалном тесту	Децембар 2 двочаса				

Књижевна дела и писци	Реализација и анализа пробних завршних испита у организацији Министарства Просвете и спорта за ученике VIII разреда	Јануар Фебруар 2 двочаса			током школске године, а по узору на завршни тест и праћење напредовања ученика Прилагођавање стицања знања и оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју	
	Реализација и анализа тестова по темама за ученике VIII разреда у оквиру припремне наставе	Март – Јун 10 двочасова				
	и појачавање рада на областима у којима су ученици показали низак ниво постигнућа					
	Упоредна анализа успеха ученика на пробним завршним испитима и на самом завршном испиту					
Књижевно-теоријски појмови	Анализа усклађености закључених оцена из српског језика и постигнутих резултата ученика осмог разред на завршном испиту					

План рада: **Припремне наставе за завршни испит из математике**

Координатор: Маја Станковић

Чланови тима: Маја Станковић

Циљеви: Припремити ученике да постигну резултате на нивоу реноеа Школе и дугогодишњег квалитета наставе математике у Школи.

Садржај рада		Време реализације Учесталост- једном недељно	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Основни ниво	Бројеви и операције са њима	IX – VI	Маја Станковић	Ученици VIII разреда	Резултати треба да буду 10% бољи него претходне године	Наставници математике, Директор, Педагог
	Алгебра и функције					
	Геометрија					
	Мерење					
	Обрада података					
Средњи ниво	Бројеви и операције са њима					
	Алгебра и функције					

Напредни ниво	Геометрија					
	Мерење					
	Обрада података					
	Бројеви и операције са њима					
	Алгебра и функције					
	Геометрија					
	Мерење					
	Обрада података					

План рада: **Припремне наставе за завршни испит из историје**

Настник: Зорица Томић

Циљеви: понављање наставних садржаја из историје од 5. до 8. разреда у циљу што бољих постигнућа ученика на завршном испиту.

Садржај рада		Време реализације/ учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/ критеријум успешности	Особа - тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Увод и праисторија	Увод у историју и праисторија	јануар 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда	30% ученика редовно похађа часове 60% ученика савладали стандарде основног, 30% средњег и 10% напредног нивоа	наставник
Стари век	Стари Исток	фебруар 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда	30% ученика редовно похађа часове; 60% ученика савладали стандарде	наставник
	Стара Грчка	фебруар 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Стари Рим	март 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		

					основног, 30% средњег и 10% напредног нивоа	
Средњи век	Европа и Средоземље у раном средњем веку	март 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда	50% ученика редовно похађа часове, 60% ученика савладали стандарде основног, 30% средњег и 10% напредног нивоа	наставник
	Срби и њихово окружење у раном средњем веку	април 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Европа у позном средњем веку	април 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Срби и њихово окружење у позном средњем веку	април 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Српске земље и њихово окружење у доба османлијских освајања	мај 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
Нови век	Успон Европе	мај 1 час	настав. ученици	ученици 8. разреда	80% ученика редовно похађа часове припремне наставе; 60% ученика савладали стандарде основног, 30% средњег и 10% напредног нивоа	
	Српски народ под страном влашћу од 16. до 18. века	јун 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Доба револуција (Европа и свет од краја 18. века до седамдесетих година 19. века)	јун 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Нововековне српске државе Србија и Црна Гора (до међународног признања 1878. године)	јун 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Свет крајем 19. и почетком 20. века	јун 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
Савремено доба	Србија и Црна Гора крајем 19. и почетком 20. века	јун 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Први светски рат и револуције у Русији	јун 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Свет и Краљевина Југославија између Првог и Другог светског рата	јун 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		

	Други светски рат	јун 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Југославија у Другом светском рату	јун 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		
	Свет и Југославија после другог светског рата	јун 1 час	наставници ученици	ученици 8. разреда		

План рада: **Припремне наставе за завршни испит из биологије**

Координатор: наставник биологије Радмила Ђуровић

Чланови: ученици VIII разреда

Циљеви: обнављање градива стеченог на часовима редовне наставе из биологије

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана / критеријум успешности	Особа - тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Ботаника (V разред)	Разноврсност живог света и њихова класификација	Јануар 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда	Сви ученици који су похађали припремну наставу су постигли одговарајући ниво знања	Наставник
	Грађа биљака (биљњи органи)	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
	Животни процеси	Фебруар 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
	Разноврсност биљака (алге, маховине, папратнице) и царство гљива	Фебруар 2 часа	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
Зоологија (VI разред)	Празивотиње	Март 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда	Сви ученици који су похађали припремну наставу су постигли одговарајући ниво знања	Наставник
	Царство животиња	Март 2 часа	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		

	Угроженост и заштита животиња	Март 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
	Еволуција живог света	Март 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
Антропологија (VII разред)	Порекло и развој људске врсте	Април 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда	Сви ученици који су похађали припремну наставу су постигли одговарајући ниво знања	Наставник
	Грађа човечијег тела	Април 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
	Грађа човечијег тела	Април 2 часа	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
	Репродуктивно здравље	Април 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
Екологија (VIII разред)	Екологија и животна средина	Мај 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда	Сви ученици који су похађали припремну наставу су постигли одговарајући ниво знања	Наставник
	Екосистеми	Мај 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
	Глобалне промене и последице	Мај 2 часа	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		
	Животна средина и одрживи развој	Мај 1 час	Наставник ученици	Ученици VIII разреда		

План рада: **Припремне наставе за завршни испит из хемије**

Председник – Координатор: Бранка Старчевић

Чланови тима: ученици VIII разреда

Делокруг рада: реализовање часова припремне наставе

Циљеви: Припремна настава ученицима омогућава да што боље разумеју градиво хемије, да и сами скрену пажњу наставнику на градиво које нису у потпуности савладали. Када се укаже потреба, на овим часовима, биће пружена помоћ и ученицима који због болести нису могли да у потпуности савладају градиво.

Такође, програм припремне наставе обухвата и проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе хемије, пре свега кроз повезивање наставних садржаја са свакодневним животом.

Планирано је 20 часова припремне наставе.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Хемија и њен значај	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво, отклоне присутне нејасноће, прошири и продуби школско градиво, пре свега кроз повезивање наставних садржаја са свакодневним животом.	Мај Јун	Наставник	Ученици	Све предвиђене активности ће се реализовати током маја и јуна, у складу са потребама. Предвиђено је 20 часова припремне наставе, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Основни хемијски појмови		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник

Структура супстанце – атом и структура атома	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво, отклоне присутне нејасноће, прошири и продуби школско градиво, пре свега кроз повезивање наставних садржаја са свакодневним животом.	Мај Јун	Наставник	Ученици	Све предвиђене активности ће се реализовати током маја и јуна, у складу са потребама. Предвиђено је 20 часова припремне наставе, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Структура супстанце – основне честице које изграђују супстанце – атоми, молекули и јони		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник
Хомогене смеше – раствори		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник
Хемијске реакције и израчунавања		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник
Неметали, оксиди неметала и киселине		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник
Метали, оксиди метала и базе		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник
Соли		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник

Електролитичка дисоцијација киселина, база и соли	Рад са ученицима са циљем да се савлада школско градиво, отклоне присутне нејасноће, прошири и продуби школско градиво, пре свега кроз повезивање наставних садржаја са свакодневним животом.	Мај Јун	Наставник	Ученици	Све предвиђене активности ће се реализовати током маја и јуна, у складу са потребама. Предвиђено је 20 часова припремне наставе, а по потреби ће бити одржано и више.	Наставник
Увод у органску хемију		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник
Угљоводоници		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник
Органска једињења са кисеоником		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник
Биолошки важна органска једињења		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник
Хемија животне средине		Мај Јун	Наставник	Ученици		Наставник

6.4.6. Планови свих секција и других слободних активности

План рада: **Слободних активности у I разреду**

Председник: Весна Андрић, професор разредне наставе

Чланови тима: Јелена Димитријевић, професор разредне наставе и Славица Глишовић, професор разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: Музеј, Центар за културу, остали наставни радници

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, развијање сарадње међу ученицима, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа/тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Организација рада	Упознавање ученика са активностима	Септембар	Актив I разреда	Ученици	Сви ученици су обухваћени и учествују у планираним активностима	Учитељ и актив I разреда
	„Пажња сад – Пажљивко“	Септембар	Актив I разреда	Ученици		
	Безбедно у школу	Септембар	Актив I разреда	Ученици		
Културне активности	Базар	Октобар	Актив I разреда	Ученици	Сви ученици су обухваћени и учествују у планираним активностима	Учитељ и актив I разреда
	Позоришна представа	Новембар	Актив I разреда	Ученици		
	Маскенбал	Октобар	Актив I разреда	Ученици		
	Посета музеју	У току године	Актив I разреда	Ученици		
	Гледамо филм	У току године	Актив I разреда	Ученици		
	Припрема за школску славу	Јануар	Актив I разреда	Ученици		
	Приредба поводом Савиндана	Јануар	Актив I	Ученици		

			разреда			
Литерарне и ликовне активности	Песма, прича – мами, баки	Март	Актив I разреда	Ученици	Сви ученици су обухваћени и учествују у планираним активностима	Учитељ и актив I разреда
	Песник - наш гост	У току године	Актив I разреда	Ученици		
	Ликовна изложба	У току године	Актив I разреда	Ученици		
	Јесењи плодови – радови	Новембар	Актив I разреда	Ученици		
	Јесен нам је подарила	Новембар	Актив I разреда	Ученици		
	У сусрет празницима	Децембар	Актив I разреда	Ученици		
	Израда честитки – поклон за маму	Март	Актив I разреда	Ученици		
	Одељенско такмичење рецитатора	Март	Актив I разреда	Ученици		
	Школско такмичење рецитатора	Март	Актив I разреда	Ученици		
Музичке активности	Плес	У току године	Актив I разреда	Ученици	Сви ученици су обухваћени и учествују у планираним активностима	Учитељ и актив I разреда
	Кад си срећан – певање уз ритмичке покрете	Децембар	Актив I разреда	Ученици		
	Весели смо, распевани, разиграни...	Јун	Актив I разреда	Ученици		
	Журка за срећан почетак школе	Септембар	Актив I разреда	Ученици		
Спортске активности	Спортске активности – излет	Мај	Актив I разреда	Ученици	Сви ученици су обухваћени и учествују у планираним активностима	Учитељ и актив I разреда
	Зима, зима, е па шта је (на снегу)	Фебруар	Актив I разреда	Ученици		
	Игре без граница	Април	Актив I	Ученици		

			разреда			
	Мала дечја олимпијада	Мај	Актив I разреда	Ученици		
	Припрема за Мале олимпијске игре	Мај	Актив I разреда	Ученици		
	Припрема за Малу дечју олимпијаду	Мај	Актив I разреда	Ученици		

План рада: **Слободних активности у II разреду**

Председник актива: Новка Мосуровић Андрић

Чланови актива : Виолета Кењић и Марина Ковачевић, професори разредне наставе

Сарадници у реализацији плана: остали учитељи

Делокруг рада: разредна настава

Циљеви: укључивање ученика у слободне и ваннаставне активности, оспособљавање ученика за наступе, такмичења и учешће на приредбама у школи и ван ње, идентификовање ученика који поседују таленте за глуму, музику, рецитовање, водитељство и игру/плес, развијање позитивне атмосфере и другарских односа у одељењу

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Друштвене активности	Упознавање са планом рада	Септембар	Учитељи 2. разр.	ученици	Сви ученици су укључени у одређене слободне активности	Актив II разреда и учитељи
	Представљам места која сам посетио	Септембар	Ученици	ученици		
	Један мој дан	Септембар	Ученици	ученици		
	Слушање музике(песме о деци и јесени)	Септембар, октобар	Учитељи	ученици		
	Кад си срећан(слушање музике)	Септембар, октобар	Учитељи	ученици		
	Глума,покрет,музика-изражавање јаких осећања	Октобар, новембар	Учитељи	ученици		
	Од игрице до игрице(домине,не љути се човече, шах, мица,...)	Октобар, новембар	Учитељи	ученици		

	Спремамо одељенску приредбу Глума, покрет, мимика (избор бајке, приче, басне...)	Новембар, децембар	Учитељи	ученици		
	Излет-заједничка шетња	Октобар, април	Актив	ученици		
	Весели час	Децембар, април, јун	Ученици	ученици		
Културне активности	Припрема програма поводом Дечје недеље	Септембар, октобар	Актив	ученици		
	Усусрет рођењу Вука Караџића	Новембар	Учитељи	ученици		
	Писање народних умотворина	Новембар	Учитељи	ученици		
	Свети Сава-школска слава(избор рецитација и текстова)	Јануар	Учитељи	ученици		
	Припрема рецитатора за такмичење	Фебруар, март	Актив	ученици		
Спортске активности	Спортска такмичења у оквиру програма Дечје недеље	Октобар	Актив	ученици		
	Наше омиљене игре у школском дворишту	Октобар, април, мај	Учитељ	ученици		
	Спортски дан на базену	Септембар, јун	Актив	ученици		
	Игре на снегу	Зимски месеци	Учитељ	ученици		
Техничке активности	Реализација тематских изложби литерарног и ликовног садржаја	Током године	Актив	ученици		
	Дечје стваралаштво-израда играчака од природних материјала	Фебруар	Учитељ	ученици		
	Учешће на конкурсима	Током године	Актив	ученици		
	Израда честитки	Децембар, март	Учитељ	ученици		
Хуманитарн о-еколошке	Здрави стилови живота	Током године	Актив	ученици		
	Правилна исхрана	Током године	Актив	ученици		
	Рециклирани материјали и употреба	Током године	Актив	ученици		

активности	Физичка активност-спорт	Током године	Актив	ученици		
	Заштитимо животну средину	Током године	Учитель	ученици		

План рада: **Слободних активности у III разреду**

Чланови тима: Актив III разреда – Слободанка Ашковић, Милена Миловановић, Драгана Кузмановић

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, развијање сарадње међу ученицима, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Организација рада	Организација и упознавање ученика са планом слободних активности	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Сарадња са предметним наставницима	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Уређење школског и радног простора	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Сарадња са институцијама и осталим школама у граду	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Самостално осмишљавање одељенског панона	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Припрема приредби	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици		

	Сарадња са родитељима	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици		
Спортске активности	Наше омиљене игре – игре у школском дворишту	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Игре у затвореном простору	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Припреме за малу децју олимпијаду	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Крос	Мај	Актив III разреда ученици	Ученици		
Такмичења	Припрема рецитатора за такмичење	Фебруар Март	Актив III разреда ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Припрема за математичко такмичење	Фебруар Март	Актив III разреда ученици	Ученици		
Еколошке активности	Плодови јесени	Септембар	Актив III разреда ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Праћење еколошког календара	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици		

	У сусрет пролећу	Март	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Правимо слике од цвећа	Март	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Пароле о заштити животне средине	Мај	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Оживљавамо школско двориште	Март Април	Актив III разреда ученици	Ученици		
Културне активности	Припремање програма поводом дечје недеље	Октобар	Актив III разреда ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	У сусрет рођењу Вука С. Караџића	Новембар	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Свети Сава школска слава	Јануар	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Одсликавање јаја (поводом Ускрса)	Април	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Прављење костима (лутака) за представу	Март	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Гледање позоришних представа	Октобар Децембар Април	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Посета културним знаменитостима	Током целе	Актив III	Ученици		

		године	разреда ученици			
Праћење и подстицање рада ученика	Праћење активности ученика	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Продубљивање другарства, сарадње, тимског рада, толеранције код ученика и стварање подстицајне атмосфере за рад	Током целе године	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Свет по мери детета	Септембар	Актив III разреда ученици	Ученици		
	Дечја права	Октобар	Актив III разреда ученици	Ученици		

План рада: Слободних активности у IV разреду

Председник: Јасмина Стојановић, професор разредне наставе

Чланови тима: Јасмина Стојановић, Тања Селаковић, Светлана Арсић, остали учитељи и наставни радници

Сарадници у реализацији плана: Директор, педагог, педагошки асистент, стручни сарадници

Делокруг рада: IV разред

Циљеви: Подстицање да ученик открије, задовољи и развије посебна интересовања, склоности и способности за поједине области живота и рада као и да их и даље усмеравају и развијају. Доприносе развоју самоиницијативе и стваралачких способности ученика, негују сарадњу у групи вршњака, негују критику и самокритику. Пружају прилику и услове за здраву, ведру, забаву и разоноду и испуњавају део слободног времена. Негују међусобно поверење, искреност, другарство и пријатељство. Формирају навике културног понашања.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Културно – уметничке	Организовање приредби везаних за одређене датуме	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда	Ученици откривају своја интересовања и склоности за	Учитељи IV разреда
	Израда костима и сценографије	Током	Учитељи IV	Ученици		

Спортско-рекреативне Техничка		школске године	разреда	IV разреда	поједине области и током рада их даље развијају. Сви ученици се према интересовањима опредељују за одређене активности. Очекивано је да ће 95% ученика успешно учествовати у њима.	
	Организовање приредбе за родитеље	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Одласци у позориште	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Посете изложбама	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Припремање ликовних изложби и изложби фотографија везане за прошлост нашег краја	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Квизови знања	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Сарадња са дечијим часописима	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Сусрет са децјим писцима	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Израда украсних предмета и поклона	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Излети	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Спортска такмичења	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
	Учешће у хуманитарним акцијама	Током	Учитељи IV	Ученици		

		школске године	разреда	IV разреда		
	Сређивање школског дворишта, сађење цвећа	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
Културно – уметничке	Такмичење рецитатора					
Спортско- рекреативне	Игре без граница и учешће на Спортским играма младих	Током школске године	Учитељи IV разреда	Ученици IV разреда		
Техничке						

План рада: **Лингвистичке секције**

Председник – Координатор: Рајна Бранковић, професор српског језика и југословенске књижевности

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа друштвених наука

Делокруг рада: секција

Циљеви: подстицање ученика на стицање трајних знања из језика и правописа и стварање целовите слике о матерњем језику и српској модерној лингвистици

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Српски језик и култура изражавања, правопис	Представљање садржаја рада на часовима секције и упис нових чланова Доношење плана рада за текућу годину	Септембар	Наставник	Ученици од V до VIII разреда	Подизање нивоа знања, повећавање броја ангажованих ученика, учешће на такмичењима	Наставник, чланови Стручног већа и комисије за спровођење такмичења
	Организовање рада секције за учешће на Републичком такмичењу	Октобар	Наставник			

	лингвистичких секција основних школа – подела задужења					
	Разговор о садржају који ће припремати чланови секције: језичко-стилска анализа турбофолк песама Методички приказ љубави у турбофолк песмама: бећарац, Звонко Богдан	Новембар	Наставник			
	Самостални рад ученика	Децембар	Наставник			
	Анализа рада чланова секције	Јануар	Наставник			
	Комбинација бесмисленог у турбофолк песмама – самостални рад ученика Анализа рада чланова секције	Фебруар	Наставник			
	Најлепша поређења у турбофолк текстовима Учесталост употребе супротности у турбофолку	Март	Наставник			
	Припремање ученика за предстојећа такмичења Лексичке и семантичке вежбе	Април	Наставник			
	Разговор после прочитане књиге – употреба лексичке грађе	Мај	Наставник			
	Како раде друге лингвистичке секције Извештај о раду	Јун	Наставник			

План рада: **Драмске секције**

Председник – Координатор: Љиљана Павловић, професор српског језика

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа друштвених наука и наставници музичке и ликовне културе

Делокруг рада: секција

Циљеви: подстицање ученика на стицање трајних знања из области драмске уметности

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Српски језик и култура изражавања, драма, акценат, читање и разумевање прочитаног, ортоепија и пантомима	Доношење плана рада и пријем нових чланова	Септембар	Наставник	Ученици од V до VIII разреда	Подизање нивоа знања, јавни наступи, број чланова, презентација рада	Наставник , чланови Стручног већа и публика
	Разговор о садржају и току драмске радње у делу					
	Ревизија једног драмског текста	Октобар	Наставник			
	Распоредна проба: груписање лица и ствари на сцени					
	Позориште у учионици	Новембар	Наставник			
	Припрема рецитала поводом Савиндана	Децембар	Наставник			
	Анализа рада секције у првом полугодишту					
Обележавање Савиндана пригодним рециталом и позоришном представом	Јануар	Наставник, вероучитељ				
Анализа савременог књижевног дела и драматизација истога	фебруар	Наставник				
Вежбе у правилном изговору гласова – брзалице						
Вежбе у плесу и музичкој пратњи	Март	Наставник				
Припрема и извођење представе поводом Дана школе						

	Одлазак у позориште	Април	Наставник		
	Рад са одабраним ученицима на драмским текстовима Слушање снимака радио драме	Мај	Наставник		
	Час креативног писања. Развијање ученичке способности да се квалитетно писмено изражавају и извештај о раду секције	Јун	Наставник		

План рада: **Новинарске секције**

Наставник: Љиљана Павловић, професор српског језика

Чланови тима: ученици, чланови секције

Сарадници у реализацији плана: координатори тимова

Делокруг рада: новинарска секција

Циљеви: Оспособљавање ученика за брзо, јасно, прецизно и тачно информисање.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Вест Извештај Интервју Анкета Уређивање странице Школе	Формирање секције на основу интересовања ученика	Септембар 2 часа	Љиљана Павловић, професор српског језика и ученици, чланови секције	Ученици од V до VIII разреда	Ученици ће се упознати са основним облицима новинарских текстова, оспособити за самостално писање текстова, развити стил писања,	Уређивачки одбор школског листа, сајта и странице Школе
	Читање ранијих ученичких радова	Октобар 2 двочаса				
	Одабир радова за сајт школе					
	План рада секције на основу идеја ученика	Новембар 2 двочаса				
	Упознавање са функционалним стиливима					
Упознавање са облицима новинарског стила						

	Одабир радова за сајт школе				развијати критичко мишљење, објективност, тимски рад, осећања одговорности и поштовања личности.	
	Прелиставање дневних новина и електронске штампе	Децембар 2 двочаса				
	Одабир радова за сајт школе					
	Самостално писање новинског чланка	Јануар 2 часа				
	Одабир радова за сајт школе					
	Репортажа и интервју - задужења ученицима Читање радова ученика	Фебруар 2 двочаса				
	Одабир радова за сајт школе	Током године				
Уређивање сајта Школе Уређивање школског листа	Договор о концепцији школског листа	Март 20 часова			Ученици-новинари извештаваће о значајним догађајима у Школи и писати о догађајима у којима су учествовали ученици Школе (такмичења, ликовни и литерарни конкурси, пројекти, акције), а прилози су објављивани на сајту Школе, страници	
	Подела задужења у вези са израдом школског листа (по рубрикама)					
	Анализа и одабир радова за школски лист					
	Уређивање школског листа					
	Техничка обрада школског листа					
	Анализа школског листа Прилози за сајт и профил Школе	Април 2 часа				
	Праћење и извештавање са такмичења Прилози за сајт и профил Школе	Мај 2 двочаса				
	Анализа рада секције Прилози за сајт и профил	Јун двочас				

Школе		Школе, зидним новинама и у школском листу „Наш глас који се објављује поводом Дана школе.

План рада: **Рецитаторске секције**

Наставник: Јована Милић, професор српског језика

Сарадници у реализацији плана: професори разредне наставе, Културни центар

Делокруг рада: Српски језик

Циљеви: подстицање ученика на изражајно казивање и на интензивније мисли и емоције.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Чиниоци изражајног казивања – артикулација Чиниоци изражајног казивања-дикција Акценатске вежбе Вежбе интонације	Формирање рецитаторске секције	Септембар 2 часа	Руководилац секције и ученици, чланови секције	Ученици од V до VIII разреда	Једна реч може да има много значења, зависно од целине мисли у којој се нађе, а такође се може и изговорити у небројеним нијансама. Коју ћемо јој боју дати – питање је нашег умећа да владамо једном од највећих уметности –	Ментор, школски жири, жири по избору организатора такмичења
	Рецитовање песама по избору ученика	Октобар 3 часа				
	Теоријско тумачење: пауза, врста стиха и строфе					
	Корективни рад са ученицима					
	Теоријско тумачење: значај ритамске организације песме	Новембар 4 часа				
	Читање прозних текстова – изражајно читање					

	Спикерско и водитељско читање текста	Децембар 3 часа			
	Програм за прославу Савиндана	Јануар 3 часа			
					уметношћу говора. Рецитоване је облик говорења у коме риечи облаче своје најсвечаније рухо. Рецитаторска секција у свом раду у великој мери улази у тајне ове уметности и обезбеђује креативно испољавање и развијање младих – њихове маште, мисли, осећања, воље и карактера, и многих позитивних особина. и обезбеђује креативно испољавање и развијање младих – њихове маште, мисли, осећања, воље и карактера, и многих позитивних особина.

Вежбе визуелног контакта, мимике и гестикулације	Припрема програма за Дан школе	Фебруар 4 часа	Руководилац секције и ученици, чланови секције	Ученици од V до VIII разреда	Часови рецитовања су права светковина риечи, па је тако и шанса за стваралаштво ученика. Они подстичу ученика на изражајно казивање и на интезивније мисли и емоције. Часови рецитовања су права светковина риечи, па је тако и шанса за стваралаштво ученика. Они подстичу ученика на изражајно казивање и на интезивније мисли и емоције.	
	Увежбавање рецитатора за такмичење					
	Увежбавање рецитатора за такмичење и Дан школе					
Такмичења Приредбе	Увежбавање рецитатора за такмичење и Дан школе	Март 3 двочаса				
	Увежбавање рецитатора за такмичење и Дан школе					
	Програм за прославу Дана школе					
	Такмичење рецитатора					
	Такмичење рецитатора	Април 2 двочаса				
	Анализа рада секције	Мај 2 двочаса				
	Анализа рада секције	јун 1 двочас				

План рада: **Литерарне секције**

Наставник: Рајна Бранковић и Јована Милић, наставници српског језика

Делокруг рада: литерарна секција

Циљеви: Развијање правилног односа према језику и књижевности; оспособљавање ученика за самосталан рад, комплетну анализу уметничких дела и неговање оригиналног литерарног стваралаштва; развијање језичке културе, естетског мишљења и конструктивне критике; усвојити и примењивати књижевнотеоријске појмове, уочити законе књижевног стваралаштва и оспособити се за анализу књижевног дела као естетске вредности.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Читање и разумевање прочитаног	Конституисање Секције. Договор око термина састанака, облика и метода рада. <i>Прочитао сам овог лета</i> – књижевно дело по избору ученика – тумачење (тема, композиција, ликови, језик)	Септембар 1 час	Професор српског језика	Ученици V– VIII разреда	Овладавање нормативном граматиком и стилским могућностима српског језика.	Директор, педагог, професор, ученици
	Припрема за конкурс „Десанкино михољско лето“ Књижевност проширује наше видике: <i>Читам и сазнајем</i> .	Октобар 1 час			Развијање осећања за аутентичне естетске вредности.	
	Читање писмених састава. Предложене теме: <i>Јесен у мени. Љубав није само реч</i> . Дијалог. Коментари. Похвале и критике.	Новембар 1 час			Усвајање и примењивање књижевнотеоријских појмова, уочавање закона књижевног	
	Израда зидних новина од најбољих писаних радова чланова секције. Учешће на литерарним наградним конкурсима о Светом Сави (одабирање, штампање и слање радова) Учешће у школском програму посвећеном животу	Децембар 1 час				

Књижевна дела и писци Књижевно-теоријски појмови	и делу Светог Саве.				стваралаштва и оспособљавање за анализу књижевног дела.	
	Договор о могућим насловима прозних писмених састава и песама о Светом Сави. Могућност писања скеча или драмске једночинке на ту тему. Читање и коментарисање писмених радова о Светом Сави.	Јануар 1 час			Неговање читалачке културе као животне потребе и подлоге за властито стваралаштво.	
	Учешће на конкурс „Песнички поздрав пролећу“	Фебруар 1 час			Навикавање на самостално коришћење литературе	
	Мали квиз. Тема: Књижевнотеоријски појмови. Фестивал дечје поезије „Машта и снови“	Март 1 час			Развијање потребе за прецизним, јасним и лепим изражавањем	
	Књижевно вече у библиотеци школе Учешће на Васкршњим конкурсима, „Дечјем Васкршњем сабору“	Април 1 час			Процењивање резултата сопственог и туђег рада уз подстицајни критички осврт.	
	Чланови Литерарне секције као критичари: критика збирке песама, приповедака, романа, критика позоришне представе, филма, културне манифестације, радио и ТВ емисије. Анализа рада Секције. Похвале. Награде.	Мај 2 часа				

План рада: **Секције за енглески језик**

Наставник: Јасмина Радановић

Циљеви:

- ученици се упознају са културом, обичајима и другим обележјима народа који говоре енглески језик
- богате свој речник
- забављају се и кроз игру и дружење уче неке нове појмове на енглеском језику

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Food and drinks	– Traditional food	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда	Ефекти: – ученици ће обогатити свој речник Критеријуми: – 15 ученика ће похађати часове секције – 4 презентација својих радова осталим ученицима III разреда – 4 изложбе ученичких радова	Наставник, педагог, директор
	– My favourite food	Једном недељно	Наставник	Ученици III разреда		
	– Healthy food – making posters	Једном недељно – 3 часа	Наставник	Ученици III разреда		
	– Vegetables – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда		
	– Fruit – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда		
	– Drinks – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда		
Family	– My family	Једном недељно	Наставник	Ученици III разреда	-II-	
	– My family tree – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда		

Country	– Foreign countries	Једном недељно	Наставник	Ученици III разреда	-II-	
	– Flags of foreign countries – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда		
	– Traditional food in different foreign countries – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда		
Sports and Hobbies	– My hobby – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда	-II-	
	– Different kinds of sports – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда		
	– My favourite sports – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда		
	– My favourite sports person – describing (using just adjectives)	Једном недељно	Наставник	Ученици III разреда		
Music and films	– Types of music – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда	-II-	
	– My favourite kind of music	Једном недељно	Наставник	Ученици III разреда		
	– Instruments – making posters	Једном недељно – 3 часа	Наставник	Ученици III разреда		
	– Different kinds of films – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици III разреда		

План рада: **Секције за енглески језик**

Наставник: Вања Анђелковић

Циљеви:

- ученици се упознају са културом, обичајима и другим обележјима народа који говоре енглески језик
- богате свој речник
- забављају се и кроз игру и дружење уче неке нове појмове на енглеском језику

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Food and drinks	– Traditional food	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда	Ефекти: – ученици ће обогатити свој речник Критеријуми: – 15 ученика ће похађати часове секције – 4 презентација својих радова осталим ученицима IV разреда – 4 изложбе ученичких радова	наставник, педагог, директор
	– My favourite food	Једном недељно	Наставник	Ученици IV разреда		
	– Healthy food – making posters	Једном недељно – 3 часа	Наставник	Ученици IV разреда		
	– Vegetables – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда		
	– Fruit – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда		
	– Drinks – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда		
Family	– My family	Једном недељно	Наставник	Ученици IV разреда		

	– My family tree – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда	-II-	
Country	– Foreign countries	Једном недељно	Наставник	Ученици IV разреда	-II-	
	– Flags of foreign countries – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда		
	– Traditional food in different foreign countries – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда		
Sports and Hobbies	– My hobby – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда	-II-	
	– Different kinds of sports – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда		
	– My favourite sports – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда		
	– My favourite sports person – describing (using just adjectives)	Једном недељно	Наставник	Ученици IV разреда		
Music and films	– Types of music – making posters	-II- – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда	-II-	
	– My favourite kind of music	Једном недељно	Наставник	Ученици IV разреда		
	– Instruments – making posters	Једном недељно – 3 часа	Наставник	Ученици IV разреда		

	– Different kinds of films – making posters	Једном недељно – 2 часа	Наставник	Ученици IV разреда		

План рада: **Секције ликовне културе**

Председник: Мирјана Лукић, наставник ликовне културе

Чланови тима: Наставник ликовне културе Мирјана Лукић и ученици VII и VIII разреда

Сарадници у реализацији плана: Наставници географије, биологије, техничког образовања, кустоси

Делокруг рада: Ликовна култура

Циљеви: Развијање интересовања за ликовну културу, подстицање креативне способности, развијање креативног мишљења, подстицање стваралачког ангажовања у ликовним активностима.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Сликање и цртање	Упознавање са план рада ликовне секције	1 час Септембар	Наставник	Ученици	Успешно савлађују ликовне технике, стварају критична решења, уочавају међусобну повезаност ликовних елемената у композицији.	Наставник ликовне културе Мирјана Лукић
	Израда радова за изложбу поводом „Дечије недеље“	1 час Октобар	-//-	Ученици		
	Одлазак у природу и слика на тему „Воде и шуме“	2 часа Октобар	-//-	Ученици		
	Израда радова за школску изложбу „Јесен у мом граду“	2 часа Новембар	-//-	Ученици		
	Израда радова за школску изложбу „Зимски дан“	1 час Децембар	-//-	Ученици		
	Израда радова на тему мочваре	1 час Фебруар	-//-	Ученици		
	Израда плаката на тему „Мој град“	1 час Април	-//-	Ученици		
	Израда радова за конкурс „Дан без дуванског дима“	1 час Март	-//-	Ученици		
	Израда панорама на тему „Сат за нашу	1 час	-//-	Ученици		

	планету”	Март			Успешно савлађују ликовне технике, самостално граде маштовита и оригинална решења.	Наставник ликовне културе
	Припрема радова за „Мајски ликовни салон“	1 час Мај	-//-	Ученици		
Вајање	Текстура, различити материјали, израда икебана „Светски дан хране“	1 час Октобар	-//-	Ученици	Успешно савлађују ликовну технику и стилизацију облика.	Наставник ликовне културе Мирјана Лукић
	Израда модела птица од различитих материјала за рециклажу (корелација ,биологија)	2 часа Новембар	-//-	Ученици		
Колаж	Израда новогодишње јелке од рециклираног материјала	2 часа Децембар	-//-	Ученици	Развијају критичко мишљење и интересовања за ликовну уметност. Развијају стваралачко ангажовање у ликовним активностима.	Наставник ликовне културе Мирјана Лукић
	Израда стикера и украса за „Дан заљубљених“	1 час Фебруар	-//-	Ученици		
Изложбе	Изложба поводом почетка школске године	1 час Септембар	-//-	Ученици	Развијају критичко мишљење и интересовања за ликовну уметност. Развијају стваралачко ангажовање у ликовним активностима.	Наставник ликовне културе Мирјана Лукић
	Изложба поводом божићних и новогодишњих празника	1 час Децембар	-//-	Ученици		
	Изложба поводом школске славе Свети Сава	1 час Јануар	-//-	Ученици		
	Поставка изложбе поводом на тему „Поруке љубави“	1 час Фебруар	-//-	Ученици		
	Поставка изложбе поводом Дана школе	1 час Март	-//-	Ученици		
	Поставка изложбе поводом Дана школе	1 час Март	-//-	Ученици		
	Поставка изложбе на тему „Борба против дуванског дима“	1 час Април	-//-	Ученици		
	Поставка изложбе поводом ускршњих празника	1 час Април	-//-	Ученици		

	Посета галеријама	3 часа Мај	-//-	Ученици		
	Годишња школска изложба	1 час Јун	кустос	Ученици		
Сценографија	Израда и поставка сцене поводом поласка првака у школу	1 час Септембар	-//-	Ученици	Самостално граде маштовита, креативна и оригинална решења, да би поставили неку идеју или концепт.	Наставник ликовне културе Мирјана Лукић
	Израда и поставка сцене поводом прославе школске славе Свети Сава	1 час Јануар	-//-	Ученици		
	Израда и поставка сцене за Дан школе	1 час Март	-//-	Ученици		
	Израда сцене за луткарску представу	1 час Март	-//-	Ученици		

План рада: **Хорске секције**

Председник – Координатор: Биљана Тодоровић, професор музичке културе

Чланови секције: ученици од V до VIII разреда

Сарадници у реализацији плана: Биљана Тодоровић, професор музичке културе

Делокруг рада: Ваннаставна активност

Циљеви: Развијање слуха и ритма, развијање гласовних могућности, развијање осећања припадности колективу, неговање естетских вредности, развијање позитивних осећања, развијање жеље за активним музицирањем, подстицање стваралачког ангажовања у свим музичким активностима, развијање критичког мишљења, развијање интересовања за слушање музике

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Извођење музике певањем	Формирање хора – окупљање старих чланова и пријем нових	Септембар 1 час	Биљана Тодоровић	Ученици од V до VIII разреда – чланови секције	Ученици ће бити способни да савладају технике певања, певачког дусања, дикцију, да певају вишегласно према могућностима	Биљана Тодоровић
	Провера музикалности и распоређивање ученика по гласовима	Септембар 2 часа				
	Вежбе вокализа и дусања	Септембар 3 часа				
	Обнављање песама певаних у претходној	Септембар				

	школској години	2 часа			хора, да емотивно доживљавају песме	
	Обрада домаћих уметничких композиција	Октобар 5 часова				
	Обрада савремених дечјих песама	Новембар 6 часова				
	Обрада и увежбавање композиција за приредбу поводом Св. Саве	Децембар 6 часова				
	Утврђивање композиција – припрема за приредбу	Јануар 3 часа				
	Наступ хора на приредби – свечана академија поводом Св. Саве	Јануар 1 час				
	Обрада народних песама	Фебруар 3 часа				
	Припрема за Дан школе – одабир и увежбавање песама	Фебруар 3 часа				
	Увежбавање песама за Дан школе	Март 5 часова				
	Наступ хора на школској приредби за Дан школе	Март 1 час				
	Обрада двогласних и трогласних канона	Април 2 часа				
	Обрада и увежбавање страних популарних композиција	Мај 4 часа				
	Обнављање песама научених у току школске године	Јун 1 час				
Посета концерата, фестивала	Посета Џез Фестивала	Мај 3 часа	Наставник	Ученици од V до VIII разреда – чланови секције	Ученици ће развити интересовање за активно ангажовање у музичким активностима, створити навику слушања музике и развити способност	Биљана Тодоровић
	Посета интерним часовима у музичкој школи	Новембар 2 часа Фебруар 2 часа				
	Посета новогодишњем концерту ученика Музичке школе	Децембар 2 часа				

	Посета Фестивалу флаутиста	Април 2 часа			критичког мишљења	
	Посета Годишњем концерту ученика музичке школе, одлазак у оперу	Мај 2 часа				
Свирање	Свирање на звонтонама и инструментима Орфовог инструментаријума	Новембар 2 часа Март 3 часа Мај 3 часа Јун 1 час	Наставник	Ученици од V до VIII разреда – чланови секције	Ученици ће бити способни да савладају технику свирања на доступним мелодијским инструментима – звонтонама и да на Орфовом инструментаријуму изводе ритмичке аранжмане у најмање три деонице	Биљана Тодоровић

План рада: **Историјске секције**

Координатор: Зорица Томић, наставник историје

Чланови: заинтересовани ученици од 5. до 8. разреда

Циљеви: подстицање ученика на самосталан рад, испољавање стваралачких способности ученика, подстицање и задовољење интересовања за проучавање прошлости

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/критеријум успешности	Особа - тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Израда паноя	Израда паноя на тему „Митологија народа Старог истока“	март, 2 часа	ученици настав.	ученици 5. разр.	Ученици су испољили креативност и самосталност у раду	наставник историје
	Израда паноя на тему „Растко Немањић“	јануар, 2 часа	ученици настав.	ученици 6. разр.		
	Израда паноя на тему „Индијанци – староседеоци	септембар,	ученици	ученици		

	америчког континента“	2 часа	настав.	7. разр.		
Израда родослова	Израда родослова династије Немањић	март, 1 час	ученици настав.	ученици 6. разр.	Ученици су овладали техникама истраживачког рад	наставник историје
	Израда родослова династије Карађорђевић	мај, 1 час	ученици настав.	ученици 7. разр.		
Израда хронолошких табела	Израда хронолошке табеле „Стари век“	јун, 1 час	ученици настав.	ученици 5. разр.	Ученици су испољили самосталност у раду	наставник историје
	Израда хронолошке табеле „Средњи век“	мај, 1 час	ученици настав.	ученици 6. разр.		
Израда реферата	Израда реферата „Српски средњовековни манастири“	април, 2 часа	ученици	ученици 6. разр.	Израдом реферата обухваћено око 50% ученика Ученици су овладали техникама истраживачког рада и испољили самосталност у раду	наставник историје
	Израда реферата „Истакнуте личности Првог светског рата“	децембар, 2 часа	ученици настав.	ученици 8. разр.		
Посете	Посета Музеју града Ваљева	септембар, 2 часа	ученици настав.	ученици 5. до 8.р.	У посети учествовало 10% ученика Код ученика је подстакнуто интересовање за истраживање прошлости	наставник историје
	Посета изложбе историјског садржаја	током године, 2 часа	ученици настав.	ученици 5. до 8.р.		

План рада: **Географске секције**

Координатор: Милосав Милић

Делокруг рада: Географија

Циљеви: Географска секција поред васпитног значаја, има и мотивациони и сазнајни значај и ефекат јер помаже да се схвати практична вредност одређеног знања. Представља ваннаставну активност у којој могу да учествују сви заинтересовани ученици. Они се опредељују за рад у секцији без обзира на интелектуалне способности и постигнућа што свакако представља мотивациони фактор.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евакуацију
Области рада	Планиране активности					
Географска секција	Упознавање ученика са програмом рада	Септембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда	Развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање природног и друштвеног окружења, оспособљавање за самостално и тимско учење и проналажење информација, проширивање и продубљивање знања стечених у току наставе, развијање основних елемената логичког мишљења, решавање једноставних проблемских ситуација у	Професор географије и стручно веће Друштвених наука
	Организовање излета у непосредној околини, река Градац	Септембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Туристичка понуда Србије	Септембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Посета метеоролошкој станици	Октобар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Посета музеју града Ваљева	Октобар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Истраживања у библиотеци – пећински системи код нас	Октобар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Копаоник – српски Урал	Октобар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Дрином кроз западну Србију	Новембар	Професор географије	Ученици од V до VIII		

				разреда	окурењу, исказивање идеја у тиму и размењивње знања и искуства	
	Манастири и цркве у Србији	Новембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Трагови римске културе код нас	Новембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Увац – клисура реке	Новембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Чарде од Бездана до Бешке	Децембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Израда географских албума	Децембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Израда немих карата на хамеру	Децембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Израда картографских знакова на немој карти	Децембар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Радови ученика	Јануар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Природна језера Србије	Јануар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Природни феномени у кречњацима Србије	Јануар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Пећина Рисовача	Фебруар	Професор географије	Ученици од V до VIII		

				разреда		
	Београд – главни град	Фебруар	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Обележавање значајних датума за планету Земљу и Уједињене нације	Март	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Прикупљање података о становништву у локалној средини	Март	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Обрада прикупљених података	Март	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Утврђивање изгледа, старости, локације и размештаја насеља у локалној средини	Март	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Обрада прикупљених података	Март	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Прикупљање података о заступљености појединих привредних грана	Април	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Обрада прикупљених података	Април	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Организовање акција за селектовање отпада ушколи , сарадња са младим биолозима	Април	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Актуелни новински чланци везани за садржаје из географије	Април	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Најразорнији земљотреси	Мај	Професор географије	Ученици од V до VIII		

				разреда		
	Израда паноа	Мај	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Најразорније вулканске ерупције	Мај	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Израда паноа	Мај	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Организовање географског квиза	Јун	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		
	Анализа рада Географске секције у школској 2015/2016. години	Јун	Професор географије	Ученици од V до VIII разреда		

План рада: **Секције Млади физичари**

Председник: Милован Лековић

Делокруг рада: физика за шести, седми и осми разред

Циљеви: Кроз наставу физике и похађање секције ученик развија свој ум, поспешује логично размишљање, упознаје законе природе и спознаје начине на које се његова околина развија и мења и стиче свест о значају природних наука. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и страст према новом изражавању своје личности.

Садржај рада		Време реализације (учесталост)	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана (критеријум успешности)	Особа (тим) која врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Упознавање ученика са наставним планом и	Извођење кућних огледа по жељи ученика	Један час месечно у току првог полугодишта	Милован Лековић	Ученици VI разреда	Ученик бива понукан да потражи огледе који су му	Стручни актив природних наука

програмом	Прављење колажа, постера и украса за учионицу физике (испуњених формулама)	Једном месечно у току првог полугодишта	Милован Лековић	Ученици VI, VII и VIII разреда	занимљиви и награђен ако је дотични успешан; стиче се присност са наставником и увиђа шта наставник очекује од ученика. Ученици упознају свет научника из прве руке; учествују у квизовима знања; бивају им представљена различита занимања, не тако заступљена. Ученик добија прилику да допринесе скромној збирци апаратура у учионици физике; кроз разговор са наставником, схвата принцип рада свог инструмента.	(првенствено наставници физике)
Ширење ученичког гледишта и представљање неколицине занимања ученицима	Посета Истраживачком центру Петница	Један дан у току првог/другог полугодишта	Милован Лековић	Ученици VI, VII и VIII разреда	Ученици упознају свет научника из прве руке; учествују у квизовима знања; бивају им представљена различита занимања, не тако заступљена. Ученик добија прилику да допринесе скромној збирци апаратура у учионици физике; кроз разговор са наставником, схвата принцип рада свог инструмента.	
Усавршавање вештина ученика	Прављење апаратура којима ће се ученици служити на часовима физике (математичко клатно, Њутново клатно, електроскоп, оптичка решетка, ...)	Један час месечно	Милован Лековић	Ученици VI, VII и VIII разреда	Ученици се упознају са другачијом врстом огледа од оне које виђају на лаб.	
Упознавање ученика са другачијом врстом лаб. вежби	Посета Фестивалу науке у Београду	Један дан у току првог полугодишта	Милован Лековић	Ученици VI, VII и VIII разреда	Ученици се упознају са другачијом врстом огледа од оне које виђају на лаб.	

					вежбама; упознају се са истомишљеницима и добијају прилику да оду на излет.
Увођење ученика у практични део физике као предмета	Припрема за школски сајам науке	По потреби (најмање један час недељно)	Милован Лековић	Ученици VI, VII и VIII разреда	Ученик увиђа вредност нечега што је направио својим рукама; објашњава другим особама шта су ток и циљ његовог огледа; увиђа шта му није јасно ће у свом излагању.

План рада: **Математичке секције**

Координатор: Маја Станковић

Чланови тима: Марија Вуковић

Сарадници у реализацији плана: Професори разредне наставе, Марија Вуковић

Циљеви: Развијање математичких вештина код ученика старијих разреда кроз учешће на нестандартним математичким такмичењима, рад на пројектима, вршњачку едукацију и неформалну комуникацију са наставницима.

Садржај рада		Време реализације Учесталост- једном недељно	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Занимљива математика за ученике од V до VIII разреда	Логички задаци, Тешке ситуације	X	Маја Станковић	радећи области и радове који су	Резултати на такмичењима, посећеност предавања и реадисиона	наставница математике Тим за бригу о талентован им
	Пребројавања, Комбинаторика	XI				
	Златни пресек	XII				
	Кривилонијске фигуре	III				
	Задаци са такмичења „Мислиша“	I, II				

	Задаци са такмичења „Кенгур без граница”	I, II			
	Задаци са Архимедесових турнира	IV			
Организација међународног такмичења „Кенгур без граница”	Припрема ученика од V до VIII разреда за такмичење	од IX до III			Резултати треба да буду бољи од просека на нивоу државе
	Реализација такмичења	III			
	Евалуација постигнутих резултата у односу на друге школе у граду, држави и на глобалном нивоу	V			
Организација такмичења „Мислиша”	Припрема ученика од V до VIII разреда за такмичење	од IX до III			Резултати треба да буду бољи од просека на нивоу државе
	Реализација такмичења	III			
	Евалуација постигнутих резултата у односу на друге школе у граду, држави и на глобалном нивоу	V			
Вршњачка едукација	Израда паноя, презентација, у циљу обнављања градива за завршни испит	X-IV			Резултат на завршном испиту бољи за бар 10% од просека на нивоу државе

План рада: Еколошке секције

Координатор: наставник биологије Радмила Ђуровић

Чланови : заинтересовани ученици од V до VIII разреда

Циљеви: подстицање ученика на самосталан рад, испољавање стваралачких способности ученика, подстицање и задовољење интересовања

Садржај рада		Време реализације Учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана/критеријум успешности	Особа – тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Израда паноя	Израда паноя на тему „Еколошка тематика“	Септембар 2 часа	Ученици наставници .	Ученици V – VIII разреда	Ученици су испољили креативност и	Наставник
	Израда паноя на тему „Токсикоманија“	Септембар 2 часа				

	Израда паноа на тему „Угрожене врсте“	Октобар 2 часа			самосталност у раду,	
	Израда паноа на тему „Дан заштите животне средине“	Октобар 2 часа				
Израда реферата	Израда реферата „Заштита животне средине код нас и у свету“	Новембар 2 часа	Ученици наставници	Ученици V – VIII разреда	Ученици су овладали техникама истраживачког рада и испољили самосталност у раду	Наставник
	Израда реферата „Биодиверзитет у Србији“	Новембар 2 часа				
	Израда реферата „Шуме у Србији“	Децембар 2 часа				
	Израда реферата „Утицај човека на животну средину“	Децембар 2 часа				
	Израда реферата „Загађивање воде и заштита од загађивања“	Јануар 2 часа				
	Израда реферата „Загађивање ваздуха и заштита од загађивања“	Фебруар 2 часа				
	Израда реферата „Загађивање земљишта и заштита од загађивања“	Фебруар 2 часа				
	Израда реферата „Сакупљање и раздвајање отпада“	Март 2 часа				
	Израда реферата „Млади и токсикоманија“	Март 2 часа				
	Израда реферата „Здравље као еколошки фактор“	Април 2 часа				
Посете (излети)	Посета парку Пећина	Април 2 часа	Ученици наставници	Ученици V – VIII разреда	Код ученика је подстакнуто интересовање за истраживање	Наставник
	Посета реци Градац	Мај 2 часа				

	Посета фабрици воде	Мај 2 часа				
	Излет у шуме	Јун 2 часа				

План рада: **Секције активности у природи**

Председник Стручног већа вештина: Весна Ивановић

Чланови актива : Јовановић Бранко, Весна Ивановић, Мира Лукић

Сарадници у реализацији плана: Чланови Већа

Делокруг рада: Ваннаставне активности

Циљеви: Развијање самосталности и откривање природних лепота

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Атлетика	Орјентација у природи Орјентација помоћу карте и компаса	Септембар Октобар	Настав. физ.	ученици	Сви ученици су укључени у одређене слободне активности	Наставник
Вештине	Чворови рад са конопцем Савладавање успона и литица са конопцем Улазак у пећине	Новембар	Настав. физ.	ученици		
Логоровање	Постављање шатора боравак у природи Преживљавање	Април	Настав. физ.	ученици		

Спортови	Веслање Пливање Стреличарство	Мај Јун	Настав. Физ.	Ученици		

План рада: Секције Техничког и информатичког образовања

Председник – Координатор: Ђорђе Бубања, професор технике и информатике

Чланови тима: Ђорђе Бубања, професор технике и информатике, стручно веће природних наука

Сарадници у реализацији плана: чланови стручног већа природних наука

Делокруг рада: секција

Циљеви: Циљ такмичења је да обухвати што већи број ученика како би имали прилику да према садржају и врсти активности

- развијају стваралачко и критичко мишљење;
- развијају способност практичног стварања, односно да реализују сопствене идеје према сопственом плану рада и афирмишу креативност и оригиналност;
- развијају психомоторне способности;
- усвоје претпоставке за свесну примену науке у техници, технологији и другим облицима друштвено корисног рада;
- развијају прецизност у раду, упорност и истрајност приликом решавања задатака;
- стичу радне навике и оспособљавају се за сарадњу и тимски рад;
- комуницирају на језику технике (техничка терминологија, цртеж);
- на основу физичких, хемијских, механичких и технолошких својстава одаберу одговарајући материјал за модел, макету или средство;
- прилагоде динамичке конструкције (моделе) енергетском извору;
- одаберу оптимални систем управљања за динамичке конструкције (моделе), израде или примене једноставнији програм за управљавање преко рачунара;
- примењују мере и средства за личну заштиту при раду;
- на основу знања о врстама делатности и сагледавања својих интересовања правилно одаберу своју будућу професију и др.
- стекну основно техничко и информатичко васпитање и образовање,
- примењују мере и средства за личну заштиту при раду,

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Секција: (информатика и рачунарство –програмирање – програмски језик Scratch за ученике 5. разреда и Python за ученике 6. разреда и Visual Basic-у (Pascalу) за ученике 7. и 8. разреда	Упознавање са планом и програмом рада додатне наставе – у области наведене секције	Октобар (1 до 2 часа недељно)	Наставник	Заинтересовани Ученици од V до VIII разреда(првенствен о VI, VII разред)	Унапређена је видљивост рада школе применом мултимедијалне технологије,	Наставник (координатор секције) Чланови стручног активнећа природних наука Директор, Педагог Прилог на блогу или сајту школе о секцији, Вредновање појединачних и групних радова ученика,
	Појам програмског језика Scratch, Python, Visual Basic или Pascal, алфавет, подаци, променљиве, изрази, искази	Од октобра до маја (1 до 2 часа недељно)	„ „	„ „	Број публикованих радова и видео радова ученика,	
	Појам алгоритма, шеме, дијаграми тока. Основне наредбе	„ „	„ „	„ „	Број одржаних часова секције,	
	Вежбе програмирања – структуре података	„ „	„ „	„ „	Број значајних догађаја у школи које су чланови секције испратили,	
	Вежбе програмирања – програмске петље	„ „	„ „	„ „	Постојање техничког извештаја о раду секције,	
	Вежбе	„ „	„ „	„ „		

	програмирања – разни задаци				Број ученика који су постигли резултате на такмичењима почев од школског нивоа до државног такмичења.	
	Прип. за такми	” ”	” ”	” ”		
	Способност уч. да осмисле израду мултимедијалне презентацје и и публикују своје радове преко интернета напредним техникама коришћењем браузера (Firefox, Chrome, Opera), преко напредних мрежа на интернету (Facebook, Google+, Twiter, MySpace, ...)	” ”	” ”	” ”		
	Припрема уч. за такм. из програм. и припрема за међународно такмичење Dabar за ученике од 5-8 разреда где постоје две категирије Dabarčić (5. и 6. разред) Mladi dabar (7. и 8. разред)	Од фебруара до маја 2018. године	” ”	Заинтерес овани ученици од VII и VIII разреда		

План рада: **Саобраћајне секције**

Предлагач плана: Небојша Тодоровић, наставник Техничког и информатичког образовања

Одговорно лице: Небојша Тодоровић, наставник Техничког и информатичког образовања

Сарадници у реализацији плана: АМС Ваљево, МУП Ваљево, локална самоуправа

Делокруг рада: Квалитетним наставним и ваннаставним садржајима и педагошким методама у школском периоду ученицима пренети најважнија знања и вредности које носи саобраћајна култура. Модерним аудио-визуелним средствима ученике приближити овој материји и кроз мноштво примера им објаснити правила саобраћаја везана за пешака, бициклисту, возача mopеда или других превозних средстава.

Циљеви:

- код ученика створити осећај одговорности према свом и туђим животима када је у питању понашање у саобраћају,
- омасовљење активности на унапређењу саобраћајне културе и безбедности у саобраћају свих ученика, наставника и родитеља,
- оспособљавање чланова секције из виших разреда за «вршњачку едукацију» у радионицама нижих разреда,
- подстицање афинитета и талента за опредељење ка неком од занимања из области саобраћаја.

Садржај рада		Оријентационо време реализације или учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана и предлог критеријума успешности за план	Особа или тим који врши евалуацију плана
Области рада	Планиране активности					
УВОДНЕ НАПОМЕНЕ О САОБРАЋАЈУ	1. Уводне напомене о саобраћају – дефиниције.	4 – 8. септембар 2017. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици од 5. до 8. разреда	Пријављеник 20 – 30 ученика од 5. до 8. разреда. Разумевање основних појмова у саобраћају. Схватање важности познавања саобраћајних правила у свакодневном животу.	Наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука

САОБРАЋАЈНИ ЗНАКОВИ И ОЗНАКЕ НА КОЛОВОЗУ	2. Саобраћајни знакови – знакови опасности, знакови изричитих наредби.	11 – 15. септембар 2017. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици од 5. до 8. разреда	Препознавање и разумевање значења саобраћајних знакова, као и њихове важности за безбедност саобраћаја, са посебим акцентом на пешаке и бициклисте.	Наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука
	3. Саобраћајни знакови – знакови обавештења, ознаке на коловозу.	18 – 22. септембар 2017. 2 часа недељно				
СВЕТЛОСНИ САОБРАЋАЈНИ ЗНАКОВИ И САОБРАЋАЈНИ МИЛИЦИОНЕР	4. Светлосни саобраћајни знакови. Саобраћајни милиционер.	25 – 29. септембар 2017. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици од 5. до 8. разреда	Правилно прелажење улице на семафору. Познавање знакова које даје саобраћајни милиционер.	Наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука

	5. Решавање тестова (саобраћајни знакови, саобраћајни милиционер)	2 – 6. октобар 2017. 2 часа недељно			Професионална оријентација – саобраћајни милиционер. Самостално решавање саобраћајних тестова везаних за семафоре и саобраћајног полицајца.	
КРЕТАЊЕ ПЕШАКА	6. Кретање пешака у саобраћају.	9 – 13. октобар 2017. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици од 5. до 8. разреда	Безбедно кретање у и ван насеља, појединачно, у групи или организованој колони, са посебним освртом на ђаке пешаке.	Наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука
	7. Решавање тестова (пешак у саобраћају)	16 – 20. октобар 2017. 2 часа недељно				

КРЕТАЊЕ БИЦИКЛИСТЕ	7. Право управљања бициклом и мопедом. Кретање бицикла и мопеда у саобраћају.	23 – 27. октобар 2017. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици од 5. до 8. разреда	Ученици треба да усвоје правила безбедне вожње бицикла (поготово ученици од 12 година и више, који смеју да возе коловозом). Самостално решавање тестова везаних за кретање бициклиста.	Наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука
	8. Решавање тестова (кретање бицикла и мопеда у саобраћају)	30. октобар – 3. новембар 2017. 2 часа недељно				
	9. Прелаз преко пруге; Вожња бицикла и мопеда ноћу;	6 – 8. новембар 2017. 2 часа недељно				
КРЕТАЊЕ КРОЗ РАСКРСНИЦУ	10. Саобраћај на раскрсници: регулисана раскрсница.	13 – 17. новембар 2017. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици од 5. до 8. разреда	Ученици, као пешаци и бициклисти, треба да схвате и практично усвоје правила првенства у регулисаним и нерегулисаним раскрсницама.	Наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука
	11. Саобраћај на раскрсници: нерегулисана раскрсница.	20 – 24. новембар 2017. 2 часа недељно				

ВОЗИЛА У САОБРАЋАЈУ	12. Возила под пратњом и возила са првенством пролаза.	27 новембар – 1. децембар 2017. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици од 5. до 8. разреда	Разумевање и практично познавање поступака при вожњи у саобраћају. Активно ангажовање 80% ученика. Усвојеност основних саобраћајних правила за већину ученика.	Наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука
	13. Решавање тестова (саобраћај на раскрсници)	4 – 8. децембар 2017. 2 часа недељно				
	14. Коловоз, коловозна трака, саобраћајна трака. Аутопут и мотопут.	11 – 15. децембар 2017. 2 часа недељно				
	15. Укључивање и искључивање из саобраћаја. Полукружно окретање возила.	18 – 22. децембар 2017. 2 часа недељно				
	16. Решавање тестова	25 – 29. децембар 2017. 2 часа недељно				

	17. Заустављање и паркирање возила. Обележавање заустављеног возила на путу	9 – 12. јануар 2018. 2 часа недељно				
	18.Решавање тестова	15 – 19. јануар 2018. 2 часа недељно				
	19. Претицање, обилажење и мимоилажење возила. Обилажење аутобуса јавног превоза.	22 – 26. јануар 2018. 2 часа недељно				
	20. Решавање тестова	29 – 31. јануар 2018. 2 часа недељно				
ПРИПРЕМА ЗА ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ?“	21. Делови бицикла и одржавање.	12 – 14. фебруар 2018. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици од 5. до 8. разреда	Ученик треба да упозна делове бицикла, њихову сврху и начине поправке једноставних делова али највише да схвати важност техничке исправности	Директор, педагог, наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука, АМС Ваљево, МУП Ваљево

					бицикла.	
	22. Проучавање Правилника такмичења „Шта знаш о саобраћају“	19 – 23. фебруар 2018. 2 часа недељно			Добровољно, активно ангажовање већине ученика у припреми полигона спретности.	
	23. Припрема полигона спретности (фарбање терена, поправка чуњева, равне и косе даске)	5 – 9. март 2018. 2 часа недељно			Формирање школских тимова Б и Ц групе за Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ (8 ученика и 4 резерве) са очекиваних минимално 80 бодова на тесту знања.	
	24. Припрема за школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ (решавање тестова и вожња на полигону спретности)	12 – 16. март 2018. 2 часа недељно				
	25. Припрема за школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ (решавање тестова и вожња на полигону спретности)	19 – 23. март 2018. 2 часа недељно				
	26. Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“	26 – 30. март 2018. 2 часа недељно				
ПРИПРЕМА ЗА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ШТА ЗНАШ О	27. Припрема за Општинско такмичење "Шта знаш о саобраћају" (решавање тестова са такмичења - саобраћајни	10 – 13. април 2018. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић, представ-	Ученици од 5. до 8. разреда	Квалификавање бар 1 ученика на Окружно такмичење	Директор, педагог, наставник, (координатор секције),

САОБРАЋАЈУ?“	знакови, пешак, бициклиста, раскрсница и вожња на полигону спретности)		ници АМС Ваљево, наставник Ђорђије Бубања		"Шта знаш о саобраћају". Наставак рада свих ангажованих у секцији без обзира на постигнут успех на такмичењима. Задовољство ученика при раду у секцији и жеља да и наредне године буду активни у њој.	Стручно веће природних наука, АМС Ваљево, МУП Ваљево
	28. Припрема за Општинско такмичење "Шта знаш о саобраћају" (решавање тестова са такмичења - саобраћајни знакови, пешак, бициклиста, раскрсница и вожња на полигону спретности)	16 – 20. април 2018. 2 часа недељно				
	29. Анализа резултата са Општинског такмичења "Шта знаш о саобраћају"	23 – 27. април 2018. 2 часа недељно				
ПРИПРЕМА ЗА ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ „ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ?“ (ОПЦИОНО)	30. Припрема за Окружно такмичење "Шта знаш о саобраћају" (решавање тестова са такмичења - саобраћајни знакови, пешак, бициклиста, раскрсница и вожња на полигону спретности) (ОПЦИОНО) Вожња на полигону спретности	30. април – 4. мај 2018. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић, представници АМС Ваљево, наставник Ђорђије Бубања	Ученици од 5. до 8. разреда	Наставак рада свих ангажованих у секцији без обзира на постигнут успех на такмичењима. Задовољство ученика при раду у секцији и жеља да и наредне године буду активни у њој.	Директор, педагог, наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука, АМС Ваљево, МУП Ваљево
	31. Припрема за Окружно такмичење "Шта знаш о саобраћају" (решавање тестова са такмичења - саобраћајни	7 – 11. мај 2018. 2 часа недељно				

	знакови, пешак, бициклиста, раскрсница и вожња на полигону спретности) (ОПЦИОНО) Вожња на полигону спретности					
ПРИПРЕМА ЗА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ „ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ?“ (ОПЦИОНО)	32. Припрема за Републичко такмичење "Шта знаш о саобраћају" (решавање тестова са такмичења - саобраћајни знакови, пешак, бициклиста, раскрсница) (ОПЦИОНО) Вожња на полигону спретности	14 – 18. мај 2018. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић, представ- ници АМС Ваљево/	Ученици од 5. до 8. разреда	Наставак рада свих анганованих у секцији без обзира на постигнут успех на такмичењима. Задовољство ученика при раду у секцији и жеља да и наредне године буду активни у њој.	Директор, педагог, наставник, (координатор секције), Стручно веће природних наука, АМС Ваљево, МУП Ваљево
	33. Припрема за Републичко такмичење "Шта знаш о саобраћају" (решавање тестова са такмичења - саобраћајни знакови, пешак, бициклиста, раскрсница) (ОПЦИОНО) Вожња на полигону спретности	21 – 25. мај 2018. 2 часа недељно				

СИСТЕМАТИЗАЦИЈА ЗНАЊА	34. Решавање тестова	28. мај – 1. јун 2018. 2 часа недељно	Наставник ТИО Небојша Тодоровић	Ученици од 5. до 8. разреда	Разумевање и практично познавање поступака при вожњи у саобраћају. Безбедно кретање у и ван насеља, појединачно, у групи или организованој колони.	Наставник ТИО Небојша Тодоровић
	35. Вожња на полигону спретности	4 – 8. јун 2018. 2 часа недељно				
	36. Систематизација знања	11 – 14. јун 2018. 2 часа недељно				

План рада: **Секције – шпански језик**

Председник Оливера Продановић

Делокруг рада: Шпански језик

Циљеви: Упознавање ученика са језиком и културом Шпаније и земаља шпанског говорног подручја. Поспешивање комуникативних способности ученика и овладавање функционалним знањем шпанског језика

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
	Занимљивости о	Један час недељно	Оливера	Ученици		Стручни

Усавршавање вештина читања, писање, говор и слушање	Шпанији и шпанском језику	Септембар – Октобар	Продановић	петог, шестог и седмог разреда	Ученик разуме усмену поруку, исказану савременим језиком, Ученик уме да савременим језиком искаже једноставну усмену поруку, да учествује у једноставном разговору, да исприча лични доживљај, садржај разговора или наративног текста самостално или уз помоћ наставника. Ученик разуме једноставне поруке и садржаје једноставних писама и једноставније аутентичне текстове писане савременим језиком и везане за свакодневне ситуације.	актив страних језика
	Европски дан језика Место шпанског језика у свету и Европи	Један час недељно Септембар – Октобар	Оливера Продановић	Ученици петог, шестог и седмог разреда		
	Писање краћих састава, писама, разгледница	Један час недељно Новембар – Децембар	Оливера Продановић	Ученици петог, шестог и седмог разреда		
	Читање шпанских новина	Један час недељно Новембар – децембар	Оливера Продановић	Ученици петог, шестог и седмог разреда		
	Гледање шпанског филма	Један час недељно Новембар – децембар	Оливера Продановић	Ученици петог, шестог и седмог разреда		
	Слушање музике на шпанском језику и анализа текстова песама	Један час недељно Новембар – децембар	Оливера Продановић	Ученици петог, шестог и седмог разреда		

Упознавање ученика са свакодневним животом у земљама шпанског говорног подручја	Обичаји у земљама шпанског говорног подручја за време Божићних и Ускршњих празника	Један час недељно Јануар – Март	Оливера Продановић	Ученици петог, шестог и седмог разреда	Мотивисаност ученика за даљи рад и учење шпанског језика	Стручни актив страних језика
	Специфичности кухиње у земљама шпанског говорног подручја	Један час недељно Јануар – Март	Оливера Продановић	Ученици петог, шестог и седмог разреда		
Приредба на страним језицима	Одабир текстова, рецитација, скечева	Један час недељно Март	Оливера Продановић	Ученици петог, шестог и седмог разреда	Успешност ученика на приредби страних језика, мотивисање њихових вршњака за учење шпанског као другог страног језика	Стручни актив страних језика
	Увежбавање изабраног материјала	Један час недељно Април	Оливера Продановић	Ученици петог, шестог и седмог разреда		
	Презентација наученог	Један час недељно Мај	Оливера Продановић	Ученици петог, шестог и седмог разреда		

План рада: **Секције – немачки језик**

Председник: Катарина Живковић

Чланови тима:

Сарадници у реализацији плана:

Делокруг рада: немачки језик

Циљеви: Кроз наставу немачког језика ученик богати себе, упознајући другог, стиче свест о значају сопственог језика и културе у контакту са другим језиком и културом. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и отвореност према комуникацији са говорницима других језика. Осим тога, уочава значај личног залагања у процесу учења страног језика

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Усавршавање вештина читање, писање, говор и слушање	Рад на текстовима из немачке књижевности	Један час недељно Септембар – Октобар	Катарина Живковић	Ученици VI разреда	Ученик разуме усмену поруку, исказану савременим језиком, без додатних синтаксичких тешкоћа Ученик уме да савременим језиком исказе једноставну усмену поруку, да учествујеу једноставномразг овору, да једноставно и јасно	Стручни актив страних језика
	Писање краћих састава, писама, разгледница	Један час недељно Септембар – Октобар	Катарина Живковић	Ученици VIразреда		
	Превођење актуелних текстова	Један час недељно Новембар – Децембар	Катарина Живковић	Ученици VIразреда		
	Читање немачких новина	Један час недељно Новембар – децембар	Катарина Живковић	Ученици VI разреда		
	Гледање немачког филма	Један час недељно- Новембар – децембар	Катарина Живковић	Ученици VI разреда		
	Слушање музике на немачком језику и анализа текстова песама	Један час недељно Новембар – децембар	Катарина Живковић	Ученици VIразреда		

					испричалични доживљај, садржај разговора или наративног текста самостално или уз помоћ наставника. Ученик разуме једноставне поруке (највише до 50 речи), информације и садржаје једноставних писама; да разуме глобално, селективно једноставније аутентичне текстове писане савременим језиком и везане за свакодневне ситуације.	
Упознавање ученика са свакодневним животом у земљама немачког говорног подручја	Обичаји у земљама немачког говорног подручја за време Божићних и Ускршњих празника	Један час недељно Јануар – Март	Катарина Живковић	Ученици VI разреда	Мотивисаност ученика за даљи рад и учење немачког језика	Стручни актив страних језика
	Специфичности кухиње у земљама немачког говорног подручја	Један час недељно Јануар – Март	Катарина Живковић	Ученици VI разреда		
Приредба на	Одабир текстова, рецитација, скечева	Један час недељно	Катарина	Ученици	Успешност	Стручни

страним језицима		Март	Живковић	VI разреда	ученика на приредби страних језика, мотивисање њихових вршњака за учење немачког као другог страног језика	актив страних језика
	Увежбавање изабраног материјала	Један час недељно Април	Катарина Живковић	Ученици VI		
	Презентација наученог	Један час недељно Мај	Катарина Живковић	Ученици VI		

План рада: **Секције – немачки језик**

Председник: Ивана Вујић

Чланови тима:

Сарадници у реализацији плана:

Делокруг рада: немачки језик

Циљеви: Кроз наставу немачког језика ученик богати себе, упознајући другог, стиче свест о значају сопственог језика и културе у контакту са другим језиком и културом. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и отвореност према комуникацији са говорницима других језика. Осим тога, уочава значај личног залагања у процесу учења страног језика

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Усавршавањ е вештина читање, писање, говор и слушање	Рад на текстовима из немачке књижевности	Један час недељно Септембар – Октобар	Ивана Вујић	Учениц и VI и VII разреда	Ученик разуме усмену поруку, исказану савременим језиком, без додатних синтаксичких тешкоћа	Стручни актив страних језика
	Писање краћих састава, писама, разгледница	Један час недељно Септембар – Октобар	Ивана Вујић	Учениц и VI и VII разреда	Ученик уме да савременим језиком искаже једноставну усмену поруку, да учествује у једноставном разговору, да једноставно и јасно	
	Превођење актуелних текстова	Један час недељно Новембар –	Ивана Вујић	Учениц и VI и		

		Децембар		VII разреда	испричалични доживљај, садржај разговора или наративног текста самостално или уз помоћ наставника. Ученик разуме једноставне поруке (највише до 50 речи), информације и садржаје једноставних писама; да разуме глобално, селективно једноставније аутентичне текстове писане савременим језиком и везане за свакодневне ситуације.	
	Читање немачких новина	Један час недељно Новембар – децембар	Ивана Вујић	Ученици и VI и VII разреда		
	Гледање немачког филма	Један час недељно- Новембар – децембар	Ивана Вујић	Ученици и VI и VII разреда		
	Слушање музике на немачком језику и анализа текстова песама	Један час недељно Новембар – децембар	Ивана Вујић	Ученици и VI и VII разреда		
Упознавање ученика са свакодневним животом у земљама немачког говорног подручја	Обичаји у земљама немачког говорног подручја за време Божићних и Ускршњих празника	Један час недељно Јануар – Март	Ивана Вујић	Ученици и VI и VII разреда	Мотивисаност ученика за даљи рад и учење немачког језика	Стручни актив страних језика
	Специфичности кухиње у земљама немачког говорног подручја	Један час недељно Јануар – Март	Ивана Вујић	Ученици и VI и VII разреда		
Приредба на страним језицима	Одабир текстова, рецитација, скечева	Један час недељно Март	Ивана Вујић	Ученици и V, VI и VII разреда	Успешност ученика на приредби страних језика, мотивисање њихових вршњака за учење немачког као другог страног језика	Стручни актив страних језика
	Увежбавање изабраног материјала	Један час недељно Април	Ивана Вујић	Ученици и V, VI и VII		
	Презентација наученог	Један час недељно Мај	Ивана Вујић	Ученици и V, VI и VII		

План рада: **Секције – немачки језик**

Председник: Душица Рајевац

Чланови тима:

Сарадници у реализацији плана:

Делокруг рада: немачки језик

Циљеви: Кроз наставу немачког језика ученик богати себе, упознајући другог, стиче свест о значају сопственог језика и културе у контакту са другим језиком и културом. Ученик развија радозналост, истраживачки дух и отвореност према комуникацији са говорницима других језика. Осим тога, уочава значај личног залагања у процесу учења страног језика

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Усавршавањ е вештина читање, писање, говор и слушање	Рад на текстовима из немачке књижевности	Један час недељно Септембар – Октобар	Душица Рајевац	Ученици VII разреда	Ученик разуме усмену поруку, исказану савременим језиком, без додатних синтаксичких тешкоћа	Стручни актив страних језика
	Писање краћих састава, писама, разгледница	Један час недељно Септембар – Октобар	Душица Рајевац	Ученици VII разреда	Ученик уме да савременим језиком искаже једноставну усмену поруку, да учествујеу једноставномразговору, да једноставно и јасно испричалични доживљај,садржај разговора или наративногтекста самосталноилиуз помоћ наставника.	
	Превођење актуелних текстова	Један час недељно Новембар – Децембар	Душица Рајевац	Ученици VII разреда	Ученик разуме једноставне поруке (највише до 50 речи), информације и садржаје једноставних писама; да разуме глобално, селективно једноставније аутентичне текстове писане савременим језиком и	
	Читање немачких новина	Један час недељно Новембар – децембар	Душица Рајевац	Ученици VII разреда		
	Гледање немачког филма	Један час недељно- Новембар – децембар	Душица Рајевац	Ученици VII разреда		

	Слушање музике на немачком језику и анализа текстова песама	Један час недељно Новембар – децембар	Душица Рајевац	Ученици VII разреда	везане за свакодневне ситуације.	
Упознавање ученика са свакодневни м животом у земљама немачког говорног подручја	Обичаји у земљама немачког говорног подручја за време Божићних и Ускршњих празника	Један час недељно Јануар – Март	Душица Рајевац	Ученици VII разреда	Мотивисаност ученика за даљи рад и учење немачког језика	Стручни актив страних језика
	Специфичности кухиње у земљама немачког говорног подручја	Један час недељно Јануар – Март	Душица Рајевац	Ученици VII разреда		
Приредба на страним језицима	Одабир текстова, рецитација, скечева	Један час недељно Март	Душица Рајевац	Ученици VII разреда	Успешност ученика на приредби страних језика, мотивисање њихових вршњака за учење немачког као другог страног језика	Стручни актив страних језика
	Увежбавање изабраног материјала	Један час недељно Април	Душица Рајевац	Ученици VII		
	Презентација наученог	Један час недељно Мај	Душица Рајевац	Ученици VII		

6.5. Посебни планови васпитног рада

6.5.1. Заштита и превенција насиља

План рада: **Заштите и превенције насиља**

Координатор: Славица Глишовић и Зорица Томић

Чланови тима: Славица Глишовић – координатор I – IV р, Зорица Томић – координатор V – VIII р, Весна Ивановић, Вања Савић, Горанка

Калембер Лучић, Бранко Јовановић, Зорица Милић, Данијела Јанковић;

Сарадници у реализацији плана: Сви ОС и стручни сарадници

Делокруг рада: Безбедност ученика у школи

Циљеви: Смањење насиља међу ученицима

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа - тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Виши ниво знања и освешћености	Утврђивање чланова Школског тима за ову годину (директор, наставници, стручни сарадник), – Извршити евентуалне измене у досадашњем чланству Тима	август	Наставничко веће	Наставници, Тим	Формиран Школски тим, заступљене све структуре	Школски тим
	Утврђивање плана акције за ову школску годину. – Израда плана акције заштите од насиља за ову годину на основу развојног плана и нових потреба и нових законских захтева. .	август	Тим	Тим	Сви запослени упознати са планом акције 2014/2015.	
	Усвајање плана акције на Наставничком већу и Школском одбору	септембар	Наст. в. Шк.одб.		Усвојен План акције	
	Праћење стања у школи	новембар, децембар,	Тим, наставници		Одржани састанци Тима на којима се	

		април, јун и по потреби током године			анализирају насилне ситуације у школи. Тим сарађује са родитељима	
	Сарадња са родитељима у превенцији и санацији насилног понашања њихове деце.	током године	одељ. старешине	родитељи		
	Цртани филм – приказивање у I разреду и по потреби поновити адекватне филмове у одељењима од I до IV разреда..	Април – јун и током године	наставници	ученици	Приказан анимирани филма и реализоване радионоце	
Дефинисани елементи заштитне мреже	Превентивне радионице – Сет од 8 едукативних радионица за ученике за ученике I и V разреда	март – јун	педагог, наставници	ученици од I до V разреда	Сет од 8 едукативних радионица за ученике примењен у I и V разреду	Школски тим
	Утврђена правила понашања у циљу заштите од насиља (донешена учешћем свих заинтересованих страна), за I и V разред .	март	наставници, ученици	ученици од I до V разреда	Дефинисана одељенска и школска правила	
	Родитељски сасатнак ученика I и V разреда – правила и реституција	април	наставници	родитељи	упознати родитељи	
	Радионице са новозапосленим наставним особљем – руковођење разредом.	март	педагог	наставници	Реализована обука	
	Упознавање изабраних наставника (стручних сарадника) са садржајем програма за вршњаке.	април	педагог	наставници	Изабран наставник, координатор вршњачког тима упознат са обуком	
	Одабир и едукација ученика за вршњачку групу у циљу активног ушешћа у промоцији не насиља и решавању проблема насиља	април – јун	Одељенске старешине	ученици	Формиран Вршњачког тима Реализована обука Вршњачког тима. Формиране мање групе по интересовањима	

	Идентификација различитих креативних група и радионица за ученике – додатни програми ради побољшање школске атмосфере, активности ученика итд.	јун	Педагог одељенске старешине, Тим	ученици	интегрисани остали програми у школи	
Заштитна мрежа успостављена и оперативна	Праћење рада интерне заштитне мреже	новембар и децембар април и јун	Тим	Тим	Школски тим прати функционисање интерне заштитне мреже	Школски тим
	Укључивање већег броја наставника у систем откривања и помагања жртвама и насилницима.	октобар	Тим, педагог	наставници	Три нова наставника укључена у процедуре за реаговање у ситуацијама насиља и подршку деци која трпе или чине насиље.	
	Остале стратегије превенције се промовишу и примењују (кроз наставу и кроз тематске групе, сандучић поверења)	током године	наставници	ученици	У школи се реализују различите превентивне активности	
	Play-day – дан када се окупљају учесници целе школе и играју се кооперативне игре	мај	наставници, ученици	ученици	Реализован Дан игре	
	Анализа евиденције насилног понашања. Анализа функционисања унутрашње мреже, доследности примењивања Стратегије за поступање након инцидента .	након сваке насилне ситуације 2. и 3. нивоа ризика и у јуну	Тим	Школски тим	Анализиране процедуре евидентирања насиља и реаговања	

Систем упућивања на друге службе функционише	Праћење функционисања спољашње заштитне мреже – Кроз заједничке састанке са другим службама, удружењима, институцијама- дефинисати улоге, очекивања и начине деловања (веза са протоколом за заштиту деце од злостављања и занемаривања)	Наком сваке ситуације 3. нивоа ризика	Тим, локална заједница	Тим, наставници, локална заједница	Успостављена сарадња и дефинисање процедуре у СЗМ. Предложене заштитне мере	Школски тим
	Успостављање веће сарадње са медијима. Већа подршка медија у осуди насиља у друштву.	јануар - фебруар и током године	Тим, медији, наставници	Тим, наставници, медији	Медији прате	
Ученици траже помоћ од заштитне мреже	Ученици се обраћају путем сандучића, прилазе одраслима, пријављују случајеве...	током године	наставници, Тим	ученици	Деца имају поверења у наставнике, обраћају се за помоћ. Процедуре се примењују	Школски тим
	Они који трпе насиље слободније се обраћају за помоћ наставницима.	током године	наставници, Тим	ученици	Видљиве позитивне промене у понашању на нивоу одељења појединца и целе школе.	

6.5.2. Професионална оријентација

План рада: **Професионалне оријентације**

Координатор: Јована Милић, професор српског језика

Чланови тима: Маја Станковић, професор математике, Вања Анђелковић, професор енглеског језика и Јована Милић, професор српског језика, Зорица Милић, педагог.

Делокруг рада: Подстицање професионалног развоја ученика

Циљеви: Пружање могућности свим заинтересованим ученицима да самостално донесу одлуку о избору даљег школовања и лакши прелазак ученика из основног у средњошколско образовање

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Информисање ученика VII и VIII разреда о ПО	Упознавање са модернизованим занатско-техничким профилима (трогодишњи образовни профили: бравар, заваривач, електричар и индустријски механичар)	Септембар	Тим за ПО и ОС	Ученици VII и VIII разреда и родитељи	Одржане радионице	Директор, педагог, Ученички парламент, Школски одбор
	Родни стереотипи при избору занимања	Октобар			Анкета ученика	
	Гостовање бивших ученика Школе ради преношења искустава о изабраним занимањима (Медицинска школа, Техничка школа, Гимназија...)	Новембар			Пренесена искуства	
	Упознати ученике и родитеље са програмом рада Тима ПО у наредном периоду	Децембар			Реализоване планиране активности	
	Одредити број ученика и број реализатора програма „Реални сусрети“ (посета установама и организацијама)	Јануар			Извештај на веб сајту о посетама	
	Индивидуално саветовање ученика и родитеља о избору будућег занимања	Фебруар			Извештај НВ Извештај у школском листу	
	Дани „отворених врата“ средњих школа	Март – мај			Извештај на веб сајту о посетама	

6.5.3. Сарадња са породицом

План рада: **Програма сарадње са породицом**

Чланови тима: Актив I разреда

Сарадници у реализацији плана: Весна Андрић, Славица Глишовић и Јелена Димитријевић, проф. разредне наставе

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, јачање компетенција наставника, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Сарадња са родитељима (организација рада)	Кад ваше дете пође у први разред уводни родитељски састанак	Септембар	Педагог	Ученици	Реализација планираних активности	Актив II разреда
	Организација радног дана, родитељска помоћ у раду	Септембар	Учитељ	Ученици		
	Родитељски састанци на почетку године и на крају сваког класификационог периода као и састанци са темом по договору	Током целе године	Учитељ	Ученици		
	Индивидуални разговори са родитељима у заказаним терминима	Септембар	Учитељ	Ученици		
	Дан отворених врата, индивидуалне посете родитеља	Током целе године	Учитељ	Ученици		
	Сарадња и учешће родитеља у оквиру Дечје недеље	Октобар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Спортски сусрети родитеља и деце	Октобар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Укључивање родитеља у прославу Светог Саве	Јануар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Укључивање родитеља у наставни процес,	Током године	Учитељ	Ученици		

	сарадња на часовима и укључивање у одређене активности код куће (заједнички рад)		Родитељи Ученици			
	Дружење у природи родитељи и деца	Јун	Учитель Родитељи Ученици	Ученици		
	Специфичне сметње у учењу, читању, писању, рачунању	Током целе године	Учитель Родитељи	Ученици		
Трибине	Родитељ – гост, предавач Трибина за ученике и родитеље	Новембар	Учитель Родитељи Ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив II разреда
	Развој културе говора код деце у породици	Децембар	Учитель Родитељи	Ученици		
	Здрава храна, здрави стилови живота	Фебруар	Учитель Родитељи Ученици	Ученици		
	Подршка деци у преласку из ППП у ОШ	Током године	Учитель Родитељи Ученици	Ученици		
	Улога родитеља у формирању навика	Током године	Учитель Родитељи Ученици	Ученици		
Посете	Посете значајним установама у граду у којима ради неко од родитеља деце (Полицијска управа, Дом здравља, Музеј, Библиотека...)	Током целе године	Учитель Родитељи Ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив II разреда

План рада: **Програма сарадње са породицом**

Чланови тима: Актив II разреда

Сарадници у реализацији плана: Виолета Кењић, Марина Ковачевић и Новка Мосуровић Андрић

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, јачање компетенција наставника, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Сарадња са родитељима (организација рада)	Кад ваше дете пође у други разред	Септембар	Педагог	Ученици	Реализација планираних активности	Актив II разреда
	Организација радног дана, родитељска помоћ у раду	Септембар	Учитељ	Ученици		
	Родитељски састанци на почетку године и на крају сваког класификационог периода као и састанци са темом по договору	Током целе године	Учитељ	Ученици		
	Индивидуални разговори са родитељима у заказаним терминима	Септембар	Учитељ	Ученици		
	Дан отворених врата, индивидуалне посете родитеља	Током целе године	Учитељ	Ученици		
	Сарадња и учешће родитеља у оквиру Дечје недеље	Октобар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Спортски сусрети родитеља и деце	Октобар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Укључивање родитеља у прославу Светог Саве	Јануар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Дружење у природи родитељи и деца	Јун	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		

	Специфичне сметње у учењу, читању, писању, рачунању	Током целе године	Учитељ Родитељи	Ученици		
Трибине	Родитељ – гост, предавач Трибина за ученике и родитеље	Новембар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив II разреда
	Развој културе говора код деце у породици	Децембар	Учитељ Родитељи	Ученици		
	Здрава храна, здрави стилови живота	Фебруар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Деца у пубертету	Април	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Улога родитеља у избору позива	Април Мај Јун	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
Посете	Посете значајним установама у граду у којима ради неко од родитеља деце (Полицијска управа, Дом здравља, Музеј, Библиотека...)	Током целе године	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив II разреда

Програм рада: **Програма сарадње с родитељима**

Чланови тима: Актив III разреда

Сарадници у реализацији плана: Слободанка Ашковић, Милена Миловановић, Драгана Кузмановић

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, јачање компетенција наставника, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Сарадња са родитељима	Кад ваше дете пође у III разред	Септембар	Педагог	Ученици	Реализација планираних	Актив III разреда
	Организација радног дана, родитељска помоћ у	Септембар	Учитељ	Ученици		

(организација рада)	раду				активности	
	Родитељски састанци на почетку године и на крају сваког класификационог периода као и састанци са темом по договору	Током целе године	Учитељ	Ученици		
	Индивидуални разговори са родитељима у заказаним терминима	Септембар	Учитељ	Ученици		
	Дан отворених врата, индивидуалне посете родитеља	Током целе године	Учитељ	Ученици		
	Сарадња и учешће родитеља у оквиру Дечје недеље	Октобар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Спортски сусрети родитеља и деце	Октобар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Укључивање родитеља у прославу Светог Саве	Јануар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Дружење у природи родитељи и деца	Јун	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Специфичне сметње у учењу	Током целе године	Учитељ Родитељи	Ученици		
Трибине	Родитељ – гост, предавач Трибина за ученике и родитеље	Новембар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда
	Развој културе говора код деце у породици	Децембар	Учитељ Родитељи	Ученици		
	Здрава храна, здрави стилови живота	Фебруар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Деца у пубертету	Април	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		

	Улога родитеља у избору позива	Април Мај Јун	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
Посете	Посете значајним установама у граду у којима ради неко од родитеља деце (Полицијска управа, Дом здравља, Музеј, Библиотека...)	Током целе године	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив III разреда

План рада: **Програма сарадње са родитељима**

Председник: Јасмина Стојановић

Чланови тима: Актив IV разреда

Сарадници у реализацији плана: Јасмина Стојановић, Тања Селаковић и Светлана Арсић, професори разредне наставе

Делокруг рада: Разредна настава

Циљеви: Унапређење васпитно-образовног рада, јачање компетенција наставника, побољшање сарадње са родитељима и установама у локалној заједници, унапређивање наставе и наставног процеса.

Садржај рада		Време реализације учесталост	Носиоци посла	Циљна група	Очекивани ефекти плана критеријум успешности	Особа тим који врши евалуацију
Области рада	Планиране активности					
Сарадња са родитељима (организација рада)	Кад ваше дете пође у IV разред	Септембар	Педагог	Ученици	Реализација планираних активности	Актив IV разреда
	Организација радног дана, родитељска помоћ у раду	Септембар	Учитељ	Ученици		
	Родитељски састанци на почетку године и на крају сваког класификационог периода као и састанци са темом по договору	Током целе године	Учитељ	Ученици		
	Индивидуални разговори са родитељима у заказаним терминима	Септембар	Учитељ	Ученици		
	Дан отворених врата, индивидуалне посете родитеља	Током целе године	Учитељ	Ученици		
	Сарадња и учешће родитеља у оквиру Дечје недеље	Октобар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		

	Спортски сусрети родитеља и деце	Октобар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Укључивање родитеља у прославу Светог Саве	Јануар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Дружење у природи родитељи и деца	Јун	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Специфичне сметње у учењу	Током целе године	Учитељ Родитељи	Ученици		
Трибине	Родитељ – гост, предавач Трибина за ученике и родитеље	Новембар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив IV разреда
	Развој културе говора код деце у породици	Децембар	Учитељ Родитељи	Ученици		
	Здрава храна, здрави стилови живота	Фебруар	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Деца у пубертету	Април	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
	Улога родитеља у избору позива	Април Мај Јун	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици		
Посете	Посете значајним установама у граду у којима ради неко од родитеља деце (Полицијска управа, Дом здравља, Музеј, Библиотека...)	Током целе године	Учитељ Родитељи Ученици	Ученици	Реализација планираних активности	Актив IV разреда

6.6. Планови развоја и унапређења квалитета рада школе и запослених

6.6.1. План унапређења образовно - васпитног рада и праћења остваривања принципа, циљева и исхода образовања

Циљ унапређења	Активности	Мере за процену успешности	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења реализације
II Настава и учење					
Стварање позитивне и подстицајне атмосфере за рад на часу	Обука наставника о техникама асертивне комуникације.	60% наставника је прошло обуку	Директор	Током школске 2017/2018. године, када се укаже прилика	Увидом у извештаје о стручном усавршавању у наставника за школску 2014/2015. годину
	Обука наставника о техникама конструктивног решавања проблема.				
	Мотивација ученика;		Наставници предметне наставе	Током 2017/2018. године	Увидом у припрему за час
V ЕТОС					
Повећати степен безбедности ученика у Школи	Информисати ученике о Протоколу о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања.	Сви ученици Школе су упознати са Протоколом	Одељењске старешине	Октобар 2017. године	Увидом у припрему за час одељењског старешине и дневнике
	Информисати родитеље о Протоколу о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања.	90% родитеља је упознато са Протоколом	Одељењске старешине	Новембар 2017. године	Увидом у записнике са родитељских састанака
	Реализовати радионице на часовима одељењског старешине о облицима насиља.	Реализоване су две радионице у	Одељењске старешине	У току 2017/2018. године	Увидом у припрему за час

		сваком одељењу Школе			одељењског старешине и дневнике
	Организовати трибину за родитеље у сарадњи са МУП-ом на тему насиља у школама.	20% родитеља је присуствовао о трибини	Директор	Децембар 2017. године	Увидом у свеску евиденције свих активности у Школи

6.6.2. План стручног усавршавања – потребе и усклађивање са Развојним планом (Табела 1 и 2)

Школски програм и Годишњи план рада	Настава и учење	Подршка ученицима
Ускладити Школски програм са захтевима у Закону („Службени гласник РС“, бр. 55/2013.), као и свим адекватним документима Школе, тимским радом свих стручних органа школе.	- Мисаоно активирати ученике у настави, применом активних метода рада. - Више подстицати развој интелектуалних вештина, техника, знања и вредности која су битна. - Оспособљавање ученика за самостално стицање знања и решавање проблема. - Упућивање ученика да постављају циљеве у учењу. - Прилагодити информације, упутства и наставне садржаје свим ученицима. - Прилагодити наставне материјале индивидуалним карактеристикама ученика. - Упутити ученике на коришћење различитих извора знања.	- Свеобухватније и садржајније подстицати лични, професионални и социјални развој ученика. - Обезбедити квалитетније функционисање система стручне подршке деци из осетљивих група. - Изналажење нових начина за анимирање Рома да редовније похађају школу и постижу бољи успех.
Образовна постигнућа ученика		Етос
- Подићи ниво квалитета учења на часу, а тиме и ниво постигнућа ученика. - Постићи да успех ученика показује да су остварени стандарди. - Школа да континуирано доприноси већој успешности ученика у свим врстама наставе на средњем и вишем нивоу. - Побољшати дисциплину ученика на часовима. - Повећати одговорност ученика за обављање школских обавеза. - Побољшати умеће комуникације са децом. - Успешније руководити одељењем на часу и у раду одељењске заједнице.	- Подстицати ученике да самостално повезују наставне садржаје применљиве у свакодневном животом. - Упућивати ученике на различите приступе решавања проблема. - Повезивати наставне садржаје из различитих области. - Примењивати формативно оцењивање. - Прилагодити питања, задатке и захтеве сваком ученику. - Јасно истицати евалуативну, инструктивну и мотивациолну карактеристику сваке оцене. - Упућивати ученике да самостално процењују степен савладаности градива. - Реализовати наставу која је занимљивија, атрактивнија, мање досадна, више мотивишућа. - Више подстицати развој даровитих и мотивише их за постизање високих резултата. - Оспособљавати ученике за тимски рад.	- Интензивирање тимског рада на свим нивоима, неговањем партнерских односа, одговорности професионалне и функционалне сарадње уз уважавање различитости и толеранције. - Посебно оспособљавати децу за међусобну комуникацију без насиља. - Увођење ефикаснијих процедура у организацији рада за заштиту деце од свих врста насиља, злостављања и занемаривања.
Ресурси		
- Организовати свакодневни наставни рад да људски ресурси и њихова нова знања и вештине у већој мери буду у функцији унапређивања рада школе. - Функционалније користити материјално техничке ресурсе у свакодневном раду са ученицима. - Интензивирати учешће у пројектима.		

Школски програм и Годишњи план рада	Настава и учење	Подршка ученицима
Унапредити Школски програм у складу са Законом (<i>Службени гласник РС, бр. 55/2013.</i>), као и свим адекватним документима Школе, тимским радом свих стручних органа школе.	- Повећати ниво оспособљености ученика у коришћењу различитих техника за самостално учење, прилагођавањем начина рада, кроз све врсте наставе. - Повећати степен мотивисаности ученика у наставном процесу. - Повећати могућности да ученици уче различите начине за решавање проблема кроз реализацију интердисциплинарне наставе. - Повећати могућности да се ученици оспособљавају да научено повезују у целину и примењују у свакодневном животу, реализацијом тематски повезане наставе, више сродних или различитих области или предмета.	Пружати квалитетнију и садржајнију професионалну подршку ученицима. Интензивирати праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика.
Образовна постигнућа ученика		Етос
- Оспособити да завршни испит положи бар на основном нивоу. - Побољшати услове за адекватно остваривање образовних стандарда сваког ученика усавршавањем вођења прецизне и континуиране документације о напредовању ученика. - Повећати проценат успешности решавања писмених облика провере знања.	- Повећати степен прилагођености рада на часу потребама ученика, реализацијом индивидуалних планова ИОП-а, за поједине ученике. - Јачати свест о самооцењивању, тј. самопроцени степена савладаности градива код ученика.	Смањити све облике вршњачког насиља у Школи.
Ресурси		
- Побољшати квалитет наставе континуираном применом стечених знања наставника у областима у којима су се стручно усавршавали. - Побољшати квалитет наставе ефикасним коришћењем расположивих наставних средстава.		

У установи

1. Угледним часовима са дискусијом и анализом
2. Излагањем програма и семинара на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом књиге, дидактичког материјала, приручника.
3. Остваривањем програма огледа , пројекта, истраживања.
Ван установе
4. Похађањем акредитованих семинара који се налазе у Каталогу.
5. Разним активностима које организује Министарства- стручни скупови, летње и зимске школе, програме обука , студијска путовања.

Компетенције стручног усавршавања су:

- К1 – Компетенција за уже стручну област
- К2 – Компетенција за подучавање и учење
- К3 – Компетенција за подршку развоју личности ученика
- К4 – Компетенција за комуникацију и сарадњу из области: васпитни рад , општа питања наставе, образовање ученика којима је потребна додатна подршка.

Приоритетне области везане за стручно усавршавање су:

- П1 – превенција насиља, злостављања и занемаривања;
- П2 – превенција дискриминације;
- П3 – инклузија деце ;
- П4 – развијање комуникацијских вештина;
- П5 – учење и развијање мотивације за учење;
- П6 – јачање професионалних капацитета запослених;
- П7 – сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентом и,
- П8 – Информационо-комуникациона технологија.

У установи

Компетенција	Облик СУ	Тема	Ниво (орган, тело)	Реализатор/и	Време
K2	Угледни часови – извођење угледних часова и присуствовање са дискусијом и анализом	Прилагодити наставне облике, методе и средства кроз које ученици уче технике учења	Стручна већа	Сваки наставник	Током сваке године
K2	Угледни часови – извођење угледних часова и присуствовање са дискусијом и анализом	Осамостаљивање ученика при решавању проблема.	Стручна већа	Сваки наставник	Током сваке године
K2 K3	Угледни часови – извођење угледних часова и присуствовање са дискусијом и анализом	Повећати степен примене благовремене и садржајне повратне информације уз подршку, на сваку активност сваког ученика	Стручна већа	Сваки наставник	Током сваке године
K2 K3	Пројектна настава- извођење пројектне наставе присуствовање, међусобна сарадња, сарадња са институцијама и локалном заједницом	Осамостаљивање ученика при решавању проблема. Прилагодити наставне облике, методе и средства кроз које ученици уче технике учења.	Стручна већа	Сваки наставник	Током сваке године
K3	Угледне активности и присуствовање са дискусијом и анализом	Промовисати продукте ученика	Стручна већа	Сваки наставник	Свакодневно и периодично
K2 K4	Угледни часови – извођење угледних часова и присуствовање са дискусијом и анализом	Повећати могућности да се ученици оспособљавају да научено повезују у целину и примењују у свакодневном животу, реализацијом тематски повезане наставе, више сродних или различитих области или предмета и применом различитих обликаа и метода рада који обезбеђују ефикасно стицање знања и развој способности и вештина ученика.	Стручна већа	Сваки наставник	Током године, сваки наставник бар једном у полугодишту
K4	Излагање програма на станицама стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом материјала за реализацију ИОП-а.	Повећати степен прилагођености рада на часу потребама ученика, реализацијом индивидуалних планова ИОП-а, за поједине ученике.	Стручна већа	Наставници предметне наставе, педагог и Тим	новембар и током предвиђеног периода

				за инклузију	
K4	Приказ материјала за реализацију педагошког профила за ИОП	Израда педагошког профила за идентификоване ученике	Стручна већа	Тимови за ИОП за сваког ученика и педагог	новембар
Компетенција	Облик СУ	Тема	Ниво (орган, тело)	Реализатор/ и	Време
K2	Излагање на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, дидактичког материјала.	Прецизно упућивање ученика на конкретна знања и вештине које треба да оствари на свим нивоима образовних стандарда.	Стручна већа	Наставници	Током године
K1, K2, K4	Угледни часови – извођење угледних часова и присуствовање са дискусијом и анализом .	Примена задатака на више нивоа сложености	Стручна већа	Наставници	Током године
K2, K4	Угледни часови – извођење угледних часова и присуствовање са дискусијом и анализом	Диференцирани задаци у групном облику рада, обука ученика за тимски рад	Стручна већа	Наставници	Током године
K4	Угледне активности на часу и присуствовање са дискусијом и анализом	Учити ученике да објективно процењују своје знање кроз самоевалуацију тестова или самоевалуацију радова	Стручна већа	Наставници предметне и разредне наставе	Континурано сваке године
K4	Угледне активности на часу и присуствовање са дискусијом и анализом	Учити ученике да објективно процењују знање других ученика кроз вршњачко оцењивање.	Стручна већа	Наставници предметне и разредне наставе	Континурано током године
K1, K2, K3, K4	Угледни часови – извођење угледних часова и присуствовање са дискусијом и анализом .	Побољшати квалитет наставе континуираном применом стечених знања наставника у областима у којима су се стручно усавршавали.	Стручна већа	Наставници и сарадници	Током године
K1, K2, K3, K4	Угледни часови – извођење угледних часова и присуствовање са дискусијом и анализом	Побољшати квалитет наставе ефикасним коришћењем расположивих наставних средстава.	Стручна већа	Наставници и сарадници	Током године

K1, K2, K3, K4	Излагање програма и семинара на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом књиге, дидактичког материјала, приручника.	Тема актуелног семинара	Стручна већа или, наставничко веће	Наставници и сарадници	По потреби
K2, K4	Огледни часови – увођење огледа и иновација у раду	Интердисциплинарни приступ настави , (повезивање садржаја сродних или различитих области у решавању проблема или целовито сагледавањ појава и појмова)	Стручна већа	Наставници предметне и разредне наставе	У току школске године
Компетенција	Облик СУ	Тема	Ниво (орган, тело)	Реализатор/ и	Време
K4	Праћење стручне и методичке литературе, интернета и примена	Анализа структуре Школског програма, у односу на садржаје и елементе прописане Законом из 2013. године	наставничко веће	Директор, стручни сарадници, руководиоци раз. већа	Јун – септембар
K4	Примена стручне законске литературе, интернета .	Усклађивање елемента школског програма и годишњег плана рада школе са изменама и допунама Закона из 2013. године	наставничко веће	Наставници делове адекватне својим задужењима	Јун – септембар
K2, K4	Огледни часови – увођење огледа и иновација у раду	Развијање педагошке вештине за реализацију тематског, интерактивног рада настави	Стручна већа	Сваки наставник бар по два током године	Током године
K1	Излагање на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом дидактичког материјала.	Обучавање за коришћење савремене аудио-визуелне технологије, коришћење интерактивне табле	Стручна већа	Сваки наставник	По распореду у 2017/2018.
K4	Излагањем из програма “Школа без насиља“ на састанцима стручних већа са обавезном	Дисциплиновање правила и реституција насупрот кажњавању	Стручна већа	Сваки наставник и Тим за заштиту	2017. и по потреби

	дискусијом и анализом			од насиља	
K4	Излагањем из програма “Школа без насиља“ на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом	Руковођење разредом Комуникација у настави	Стручна већа	Комисија за унапређење васпитања и образовања и педагог	Током године
K4	Излагањем из програма „Школа без насиља“ на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом	Превентивне радионице за децу у односу на присутно насиље	Одељењске старешине	Сваки ОС и Тим за заштиту од насиља	Сваке године V разред и по потеби остали
K4	Излагањем из програма “Школа без насиља“ на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом	Анимирана серија Школа без насиља од I до IV разреда „Уа неправда“	Одељењске старешине од I до IV раз.	натавници и педагог	Сваке године I разред и по потеби остали
Компет енција	Облик СУ	Тема	Ниво (орган, тело)	Реализатор/ и	Време
K4	Излагањем из програма “Посредовање у сукобу“ на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом	Ненасилно решавање сукоба Активно слушање	наставничко веће и Стручна већа	наставници	Током године
K2	Излагањем примера из праксе и семинара на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом	Примери тематски планираних садржаја.	Стручна већа	натавници и педагог	Током године
K2, K4	Угледни часови – извођење угледних часова и присуствовање са дискусијом и анализом .	Примена активних метода у настави	Стручна већа	натавници и педагог	Током године
K4	Излагање из програма „Активно учење“ на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом приручника.	Анализа припрема за час и одржаног часа методом секвенцијалне анализе	Стручна већа	натавници и педагог	Током године
K3		Професионални развој ученика Обука	Стручна већа	Тим за професионални развој ученика	Новембар 2017.

Стручно усавршавање ван установе

Запослени	Компетенција	Приоритет	Облик СУ акредитовани/ доживотно уч./ стручни скуп/ летње и зим. шк./струч. и студ. путовања	Назив (и каталошки број) Или тема	Институција која подржава Аутори	Време, место
Наставници	K2	П2	Семинар	Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика	Центар за инструктивне комуникације у образовању Координата	Новембар 2017.
Наставник математике	K1	П1	Семинар		Друштво математичара Србије	Фебруар 2018.
Наставници			Трибина			У току године
Наставници српског језика	K1	П6	семинар	„Републички зимски семинар“	Друштво за српски језик и културу Србије	Фебруар 2018.
Наставници разредне наставе	K4	П6	семинар	Зимски сусрети учитеља	Друштво учитеља Србије	Март 2018.
Наставници разредне наставе	K1,K2, K4	П6, П5	семинар	„Сабор учитеља“	Друштво учитеља Србије	Јун 2018.
Наставници одговарајућ е струке	K1	П6	Семинари, округли столови, стручни скупови, саветовања	Тема уже стручних предмета	МПС, ЗУОВ	Зависно од понуде и могућности

6.6.3. План самовредновања

Предмет самовредновања	Активности	Временска динамика	Носиоци активности	Исходи активности	Инструменти и технике самовредновања	Извори доказа
Област самовредновања Стандарди (Индикатори)						
Настава и учење 2.3. (2.3.1, 2.3.2) Постигнићу ученика 3.1. (3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5) Подршка ученицима 4.1. (4.1.1,) 4.2 (4.2.3) 4.3 (4.3.1) Етос	Идентификовање процедура и доказа за процену остварености одређеног стандарда кроз наведене индикаторе	X 2017.	Тим	Идентификоване су процедуре и докази који ће проценити степен остварености одређеног стандарда	Анализа, припремање и планирање	Записник Тима
	Припремање материјала за мерење степена остварености стандарда кроз наведене индикаторе	XI 2017.	Тим	Припремљен је материјал (анкете, чек листе, упитници...) за мерење остварености стандарда		Материјали (анкете, чек листе, упитници...)
	Избор учесника у процесу евалуације	XI 2017.	Тим	Направљене је избор учесника у процесу самовредновања (наставници предметне и разредне наставе, родитељи, представници локалне заједнице..)	Анализа	Листе учесника у самовредновању

5.1. (5.1.1) 5.3. (5.3.1, 5.3.2)	Реализација предвиђених процедура и активности	Од XII 2017. до V 2018.	Тим и одабрани учесници у процесу самовредновања	Реализоване су све активности које се односе на прикупљање релевантних података	Посматрање, анкетање, интервју, анализа, статистичке обраде података	Чек листе, анкете за ученике, наставнике и родитеље, записници Тима, резултати анализа
	Обрада прикупљеног материјала	Од XII 2017. до V 2018.	Тим	Обрађени су подаци	Анализа, статистичка обрада података	Извештај о статистичкој обради
	Анализа добијених података	Од XII 2017. до V 2018.	Тим и стручна већа	Анализирани су подаци и изведени закључци	Анализа	Записници Тима и стручних већа
	Процена датих показатеља	Од XII 2017. до V 2018.	Тим, стручна већа и Наставничко веће	Извршена је процена показатеља		Записник са седнице Наставничког већа и Тима
	Састављење извештаја о самовредновању	Од XII 2017. до V 2018.	Тим	Састављен је извештај о самовредновању		Извештај о самовредновању
	Израда и усвајање плана за унапређење	Јун 2018.	Тим и Наставничко веће	Састављен је акциони план		Акциони план

6.6.4. Развојно планирање – план активности за текућу школску годину

I Школски програм и Годишњи план рада

Развојни циљ:

Унапредити Школски програм и ускладити са Законом (*Службени гласник РС, бр. 55/2013.*) и новим Стручним упутством о начину израде школске документације као и свим адекватним документима Школе, од МПС 27.8. 2014.г., тимским радом свих стручних органа школе .

Специфични развојни циљ 1: Ускладити Школски програм

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
1. Усклатити Школски програм који је у складу са Законом и садржи све прописане елементе и садржаје	1.1. Анализирати структуру Школског програма, у односу на Правилник из 2017. године, о изменама у V разреду за предмете Техника и технологија, Информатика и рачунарство, Физичко и здравствено	Директор, стручни сарадници, руководиоци већа	септембар
	1.2. Ускладити глобалне и оперативне планове према Правилнику из 2017. године за наведене предмете	Директор, стручни сарадници, руководиоци већа	септембар
	1.3. Прикупљање изјашњења ученика за изборне програме у наредној шк. години	ОС, сарадници	мај – јун
	1.4. Подела задужења за допуну програма	Разредна већа	јун – септембар
	1.5. Презентација на Школском одбору и усвајање	Школски одбор	септембар
2. Ускладити елементе Школског	2.1. Састављање Акционог плана за текућу школску годину	Директор, стручни	

програма и Годишњег плана рада школе	2.2. Ускладити садржаје и динамику реализације у оквиру сваке активности за сваки разред.	сарадници, руководиоци раз.већа	током године
	2.3. Употпунити и осавременити све посебне програме васпитног рада.		

3. Ускладити глобалне и оперативне планове рада наставника са Образовним стандардима и Стандардима квалитета рада школе	3.1. Израда планова са јасно истакнутим циљевима и образовним стандардима.	Сваки наставник	септембар
	3.2. Провера остварености циљева учења кроз предвиђене садржаје из свих предмета у датом разреду.	наставници, стручна већа, директор	током године и крај године
	3.2. Провера остварености циљева рада школе кроз све области, подручја и показатеље рада школе, путем самовредновања.	Тим за самовредновање	током године и јун.
4. Прилагодити Школски програм и годишњи план рада и ускладити их са различитим потребама ученика	4.1. Прилагодити годишњи план рада Школе специфичностима одељења.	Стручна већа	септембар
	4.2. Сачинити план слободних и факултативних активности на основу интересовања ученика.	Колегијум	јун и септембар
	4.3. У годишњем плану рада Школе предвидети и план рада за ученике који раде по ИОП-у	наставници и Тим за инклузивно образовање	септембар
	4.4. Годишњи план рада Школе треба да садржи и Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања,	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања,	септембар
5. Унапредити сарадњу са родитељима у смислу едукације родитеља на тему <i>Успешно родитељство</i>	5.1. Испитати родитеље за теме њихове едукације.	Одељењске старешине и педагог	октобар
	5.2. Израдити План едукације родитеља за све узрасте ученика.		

Специфични развојни циљ 2:
Унапредити садржај Школског програма израдом плана и програма факултативног предмета
(активности) у складу са интересовањима ученика и локалне заједнице

2. Осмислити и креирати план за увођење и реализацију факултативног предмета или активности за ученике	2.1.Формирање тима за израду структуре и садржаја факултативних активности	Колегијум Школе Тим за развој школе, ОС, Ученички парламент, Савет родитеља	април	Увид у записник Колегијума Школе
	2.2. Испитивање интересовања ученика и представника локалне заједнице, и доношење одлуке о избору факултативног програма.	Тим за развој школе Одељенски старешине, Ученички парламент, Савет родитеља	мај	Увид у извештај о резултатима испитивања интересовања

Настава и учење

Општи развојни циљ: 1
Оспособљавати ученике за самостално учење и примену наученог у свакодневном животу

Специфични развојни циљ 1:
Повећати ниво оспособљености ученика у коришћењу различитих техника за самостално учење, прилагођавањем начина рада, кроз све врсте наставе

Задачи	Активности	Носиоци активности	Време реализације
1. Примењивати разноврсне, адекватне начине наставе- учења који су најефикаснији за	1.1. Организовати семинар „ Активно учење – настава“ за млађе наставнике који нису завршили ову обуку.	педагог	Кад се стекну финансијски услови

допринос реализацији одређених циљева	1.2. Реализовати наставу тако да ученици уче како да ново градиво повежу са претходно наученим.	Наставници, Стручна већа и педагог	Током године
	1.3. Реализовати наставу тако да ученици уче да користе различите начине за решавање задатака-проблема	Наставници, Стручна већа и педагог	Током године
	1.4. Реализовати наставу тако да ученици уче како да постављају себи циљеве у учењу	Наставници, Стручна већа и педагог	Током године
	1.5. Реализовати наставу тако да ученици уче да користе доступне изворе знања.	Наставници, Стручна већа и педагог	Током године
	1.6. Реализовати наставу тако да ученици уче да користе повратну информацију да реше задатак и унапреде учење.	Наставници, Стручна већа и педагог	Током године

2. Непосредно упућивати ученике у технике самосталног и ефикасног учења	2.1. Организовањем семинара едуковати наставнике који нису били обухваћени адекватним обукама	Директор и педагог	У току текуће школске године
	2.2. Реализовати <i>угледне часове</i> са циљем - оспособљавање ученика за самостално учење. .	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године
	2.3. Анализирати реализоване часове са аспекта активности ученика.	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године
	2.4. Проверити степен остварености учења на часу за сваког ученика.	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године
	2.5. После анализе и провере евентуално кориговати наставне поступке и забележити измене у евиденцију планирања.	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године

Специфични развојни циљ 2

Повећати могућности да ученици уче различите начине за решавање проблема кроз реализацију интердисциплинарне наставе
интердисциплинарне наставе

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
1. Реализовати интердисциплинарану наставу	1.1. Организовати семинаре и едуковати наставнике који нису били обухваћени адекватним обукама.	Директор и педагог	У току текуће школске године
	1.2. Реализовати угледне часове са интердисциплинарним приступом настави.. (повезивањем садржаја сродних или различитих области у решавању проблема или целовитом сагледавању појава и појмова)	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године
	1.3. Анализирати реализоване часове са аспекта активности ученика.	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године
	1.4. Проверити степен остварености учења на часу за сваког ученика.	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године
	1.5. После анализе и провере евентуално кориговати наставне поступке и забележити измене у евиденцију планирања.	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године

Специфични развојни циљ 3:

Повећати могућности да се ученици оспособљавају да научено повезују у целину и примењују у свакодневном животу, реализацијом тематски повезане наставе, више сродних или различитих области или предмета

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
	1.1. Сачинити списак повезаних садржаја из више наставних области	Стручна већа	Септембар и октобар
	1.2. Осмислити припреме за реализацију	Сваки наставник и	У току текуће школске

1. Реализовати тематски повезану наставу.	наставе које различитим облицима и методама рада обезбеђују ефикасно стицање знања и развој способности и вештина примене наученог у свакодневном животу.	педагог	године
	1.3. Поделити задужења и направити распоред реализације	Колегијум	октобар
	1.4. Реализовати у свим одговарајућим одељењима	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године
	1.5. Планирати проверу знања које су међусобно временски и садржајно усаглашене	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године
	1.6. Евалуирати резултате процеса рада(наученог и успешност примене) за сваког ученика и осмислити корекцију планова и реализације.	Сваки наставник и педагог	У току текуће школске године

Општи развојни циљ: 2

Подизати квалитет наставе за сву децу, избором садржаја и увођењем адекватних начина рада које уважавају различитост код ученика (предзнање, искуство, способности, потребе.)

Специфични развојни циљ 1:

Повећати степен прилагођености рада на часу потребама ученика, реализацијом индивидуалних планова ИОП-а, за поједине ученике.

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
4. Ефикасно организовати наставу- учење за помоћ ученицима који не остварују основни ниво постигнућа појединих садржаја	4.1. Повећати број часова индивидуализованог рада на редовном часу	Сви наставници	Током године
	4.2. Повећати број часова индивидуализованог града на часовима допунске наставе	Сви наставници	Током године
	5.1. Евидентирање ученика која изразито напредују, опис области интересовања	Сви наставници	Током године

5. Израдити планове рада за децу која изузетно напредују у појединим предметима или областима	5.2. Сагледавање евидетирање и постојећег стања у области образовања за сваког ученика посебно.(иницијално испитивање)	Сви наставници	Током године
	5.3. Избор адекватних, неопходних садржаја и одређивање оптималног обима у захтевима за сваког евидентираниог ученика .	Сви наставници, педагог	Током године
	5.4. Осмишљавање ефикасних начина рада са сваким учеником.	Сви наставници, педагог	Током године
	5.5. Осмишљавање начина проверавања и оцењивања ових ученика .	Сви наставници, педагог	Током године

6. Израдити индивидуалне образовне планове за поједине ученике	6.1. Идентификовати ученике петог разреда којима су потребни индивидуални планови	Сви наставници, педагог	септембар и током године
	6.2. Израда педагошког профила за идентификоване ученике	Сви наставници, педагог, Тим за ИО	октобар и током године
	6.3. Израда плана активности за први период за исте ученике	Сви наставници	Током године
	6.4. Реализација плана активности	Сви наставници	Током године
	6.5. Периодична евалуација и по потреби кориговање плана активности	Сви наставници, педагог	Током године

IV Подршка ученицима
Подршка деци из осетљивих група

<i>Општи развојни циљ: 1.</i> Унапређење рада са децом ромске популације.
Специфични развојни циљ 1: Побољшање услова за укључивање и задржавање ромске деце у систему редовног образовања .

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
1. Обезбедити да сваки ученик редовно похађа наставу	1.1. Идентификовати ученике који нередовно похађају наставу, проналажење и отклањање узрока	Наставници, Педагошки асистент	Септембар и октобар
	1.2. Сачинити детаљну евиденцију о сваком ромском ученику.		
	1.3. Разговори са родитељима и ромским удружењем	Педагошки асистент	Током године
2. Обезбедити континуирану помоћ ромској деци у учењу	2.1. Идентификовати ученике који имају проблеме у учењу и понашању	Наставници, Педагошки асистент	Септембар и октобар
	2.2. Организовати рад са њима (допунски и диференцирани рад, помоћ у изради домаћих задатака). Првенствено из српског језика и математике.		
	2.3. Формирати групе према типу потешкоћа ,		
	2.4. Направити поделу задужења са наставницима и утврдити распоред рада са сваким учеником.		

3. Реализовати рад са ОЗ у циљу оспособљавања деце за толеранцију, за препознавање стереотипа и предрасуда у мишљењу	3.1. Реализовати наставне часове у циљу упознавања специфичности и вредности културе Рома у циљу зближавања деце.	Наставници, Педагошки асистент	Током године
	3.2. Индивидуализацијом наставе омогућити да се ромско дете осећа успешно у учењу, у циљу подстицања позитивних осећања и ставова о школи.		
4. Организовати пружање материјалне	4.1. Организовати акције прикупљања неопходне помоћи сиромашним породицама.	Наставници, Тим за	Током године

помоћи ученицима.	4.2. Прикупљати одећу и обућу за децу којој је то потребно.	подршку Ромима и Тим за стандард деце	
	4.3. анимирати ЛЗ да обезбеди бесплатан превоз, прибор, уџбенике, исхрану, по могућству и излете и др.		
5. Унапредити сарадњу са родитељима ромске деце.	– Сачинити план сарадње са родитељима Рома	Тим за подршку Ромима	Октобар
	–У што већој мери реализовати тај план	Тим за подршку Ромима и наставници	Током године
6. Преко асистената обезбедити помоћ у учењу и код куће.	– Организовати да асистент помоћ у учењу после наставе обавља у просторима школе.	Педагошки асистент	Током године
7. Сарађивати са надлежним Министарством и свим институцијама и НВО које се баве образовањем и заштитом права мањина.	– Одредити особу у школи која би се посебно бавила овом сарадњом у у својству координатора.	Педагошки асистент	Током године

8. Пружати помоћ и подршку за здравствену заштиту деце.	– Организовати да школа редовно сарађује са домом здравља : патронажном службом, школским диспанзером и Заводом за заштиту здравља , а везано за редовне систематске прегледе и редовну вакцинацију деце Ромске популације	Педагошки асистент	Током године
	– водити бригу да ромска деца редовно негују зубе у школској стоматолошкој амбуланти.	Педагошки асистент	Током године
9. Приликом уписа ромске деце у средње школе и родитељима и деци омогућити интензивније и детаљније информисање о могућностима настављања редовног школовања њихове деце.	– Организовати посебне индивидуалне разговоре са родитељима за професионално усмерење деце.	Педагошки асистент, ОС	Децембар, април
10. Организовати припремну наставу за полагање пријемног испита са посебним	– анимирати, преко ромског асистента да ромска деца похађају припремну наставу.	Педагошки асистент, ОС	Током године

освртом на потребе деце ромске популације.			
11. Пратити и подржавати све активности у области инплементације Локалног акционог плана за образовање Рома,	– Користити активности и искуства директора школе који је члан комисије за праћење и инплементацију Локалног акционог плана за образовање Рома.	Педагошки асистент, директор	Током године

VII Ресурси

Општи развојни циљ:
Ресурси су у функцији квалитета рада школе

Специфични развојни циљ 1:
Побољшати квалитет наставе континуираном применом стечених знања наставника у областима у којима су се стручно усавршавали

Задаци	Активности	Носиоци активности	Временска динамика
1. Примењивати стечена знања наставника у областима у којима су се стручно усавршавали	1.1. Одабрати наставне циљеве и садржаје у којима се могу применити новостечена знања у наставном процесу	Сваки наставник	Септембар и октобар
	1.2. Израдити плана реализације за сваког наставника и на нивоу целе школе	Директор	октобар
	1.3. Израдити оперативне и дневне припреме за реализацију одабраних наставних циљева и садржаја	Наставници и педагог	Током године
	1.4. Реализација припремљених часова	наставници	Током године
	1.5. Евалуација и анализа часа на основу Стандарда квалитета наставе и учења	Наставници, педагог и директор	Током године

Специфични развојни циљ 2
Побољшати квалитет наставе ефикасним коришћењем расположивих наставних средстава

Задаци	Активности	Носиоци активности	Временска динамика
2. Употребљавати чешће и ефикасним расположива наставна средства у образовно- васпитном раду	2.1. Одабрати наставне циљеве и садржаје за чију реализацију може бити ефикасно коришћење адекватних расположивих наставних средстава	Сваки наставник	Септембар и октобар
	2.2. Израдити плана реализације за сваког наставника и на нивоу целе школе	Директор	Октобар
	2.3. Израдити оперативне и дневне припреме за реализацију одабраних наставних циљева и садржаја	Наставници и педагог	Током године
	2.4. Реализација припремљених часова на којима се користе планирана наставна средства	Наставници	Током године
	2.5. Евалуација и анализа ефикасности употребљених наставних средстава у складу са циљевима наставе	Наставници, педагог и директор	Током године

7. Одлука о усвајању